

**Министерство образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Новошахтинский технологический техникум»
(ГБПОУ РО «НТТ»)**

Рассмотрено
На заседании
Методического Совета
Протокол № 1 от 31.08.2026
Председатель МС
 Волкова И.Ю.

Согласовано
Директор ООО «Швейная
Фабрика №3»

Г.Я. Николаева
«01» / 09 / 2026 г.



Утверждаю:
Директора ГБПОУ РО «НТТ»

И.В. Кузнецова
2026 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

На базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника
Мастер по изготовлению швейных изделий

**Новошахтинск
2026**

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы.....	4
1.3. Перечень сокращений.....	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы.....	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:.....	6
3.2. Профессиональные стандарты.....	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....	7
Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы.....	8
4.1. Общие компетенции.....	8
4.2. Профессиональные компетенции.....	11
4.3. Матрица компетенций выпускника.....	13
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы.....	16
5.1. Учебный план.....	16
5.2. Календарный учебный график.....	
5.3. Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы.....	19
5.4. Практическая подготовка.....	19
5.5. Государственная итоговая аттестация.....	19
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	20
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	20
6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	20
6.3. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы.....	21
Приложение 1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин социально-гуманитарного цикла	
3.1. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России	

- 3.2. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
 - 3.3. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
 - 3.4. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура
 - 3.5. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности
 - 3.6. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства
- Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла
- 4.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение
 - 4.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Спецрисунки
 - 4.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Психология общения
- Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин профессионального цикла
- 5.1. Рабочая программа ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам
 - 5.2. Рабочая программа ПМ.02 Дефектация швейных изделий
 - 5.3. Рабочая программа ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам
 - 5.4. Рабочая программа ПМ.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам
- Приложение 6. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 сентября 2023 г. № 720 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные документы.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (Приказ Минпросвещения России от 26 сентября 2023 г. № 720);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534).

1.3. Перечень сокращений.

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП– основная профессиональная образовательная программа;

ПП – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт,
 ТС – технические средства;
 ТФ – трудовая функция;
 УМК – учебно-методический комплект;
 ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные		
Отрасли, для которых разработана ОПОП	Искусство и креативная индустрия Туризм и сфера услуг Легкая промышленность		
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 года N 1051н 33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 года N 1124н 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам		
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются		
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 26 сентября 2023 г. № 720 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий».		
Квалификация выпускника	Мастер по изготовлению швейных изделий		
Рекомендуемые виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих			
Нормативный срок реализации на базе СОО:	10 мес.		
Нормативный объем образовательной программы на базе СОО:	1476		
Количество часов практики за весь период обучения / из них количество часов производственной практики	684/324		
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. вариативная часть	в т.ч. в форме практической подготовки

социально-гуманитарный цикл	216	-	96
общепрофессиональный цикл	128	-	52
профессиональный цикл	1096	288	870
в т.ч. практика:	684	180	684
- учебная	- 360	-144	- 360
- производственная	- 324	-36	- 324
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36		36
Всего	1476	288	1054

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 года N 1051н	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
2	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 года N 1124н	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным	В/01.5 Прием индивидуальных заказов на ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента В/02.5 Прием индивидуальных

	заказам		заказам	заказов на пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента В/03.5 Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента В/04.5 Раскрой, перекрой швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента В/05.5 Проведение примерок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента на фигуре заказчика В/06.5 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
--	---------	--	---------	---

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПМ 01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам
Дефектация швейных изделий	ПМ 02 Дефектация швейных изделий
Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ПМ 03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам
Виды деятельности по выбору	
Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)	ПМ 04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения ¹
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации

¹Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).

		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
		Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
		Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни

ОК 09	физической подготовленности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК.1.1 Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Навыки:
		работы с эскизами;
		распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
		определения свойств применяемых материалов;
		Умения:
		читать технический рисунок;
		сопоставлять количество и форму деталей кроя с эскизом;

		определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
		давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
		Знания:
		видов и ассортимента применяемых при ремонте швейных материалов, их основные свойства;
		видов и деталей швейных изделий;
		названий деталей кроя;
		определение долевой и уточной нити;
		волокнистого состава, свойств и качества материалов для изготовления изделий различных ассортиментных групп;
		современных материалов и фурнитуры;
	ПК.1.2 Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки	Навыки:
		раскроя швейных изделий с использованием лекал, изготавливаемых индивидуально;
		раскроя подкладочных, прикладных и скрепляющих материалов в пакет к заданному основному изделию;
		подкраивания мелких деталей швейных изделий;
		комплектования деталей кроя и передачи заказа на изготовление швейных изделий;
		Умения:
		выполнять раскладку лекал на материале;
		контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей швейных изделий;

		пользоваться инструментами для раскроя швейных изделий;
		выкраивать детали швейных изделий;
		Знания:
		технологий раскроя изделий различного ассортимента;
		виды инструментов, применяемых для раскроя изделий различного ассортимента;
		способов рационального использования материалов при раскрое изделий различного ассортимента;
		требований к раскрою швейных изделий с учетом рисунка и фактуры поверхности материалов
	ПК.1.3 Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	Навыки:
		изготовления швейных изделий;
		поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
		Умения:
		выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью;
		применять современные методы обработки швейных изделий;
		выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;

		пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;
		подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику;
		определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов;
		Знания:
		технологического процесса изготовления изделий;
		видов технологической обработки изделий одежды;
		ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
		современных технологий обработки швейных изделий;
		технических требований к выполнению операций ВТО;
		технологических режимов ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
	ПК.1.4 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	Навыки:
		работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
		выполнения влажно-тепловых работ;
		Умения:

		заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
		пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
		соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
		работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
		Знания:
		заправки универсального и специального швейного оборудования;
		причин возникновения неполадок и их устранение;
		регулировки натяжения верхней и нижней нитей;
		оборудования для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
		современного (новейшего) оборудования;
		правил безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
	ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию	Навыки:
		поиска информации и нормативных документов
		Умения:
		пользоваться инструкционно-технологическими картами;

		пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);
		осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;
		применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов;
		Знания:
		действующих стандартов и технических условий на швейные изделия;
Дефектация швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	Навыки:
		проверки качества узлов и готовых швейных изделий;
		Умения:
		пользоваться нормативно-технологической документацией;
		Знания:
		форм и методов контроля качества продукции;
		перечня возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
	ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	Навыки:
		анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
		Умения:

		распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
		Знания:
		причин возникновения дефектов;
	ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	Навыки:
		устранении дефектов;
		Умения:
		подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;
		Знания:
		способов устранения дефектов;
Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта	обработки изделий различных ассортиментных групп;
		Навыки:
		определения вида ремонта;
		Умения:
		определять технологические дефекты при ремонте швейных изделий
	ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта	Знания:
		методы обновления одежды различных ассортиментных групп;
		Навыки:
		подбора материалов и фурнитуры;
		Умения:
		подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
		подбирать фурнитуру по назначению;
		Знания:

		использования вспомогательных материалов;
		декоративные решения в одежде;
	ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий	Навыки:
		выбора способа ремонта;
		подготовки швейных изделий к различным видам ремонта;
		выполнения работ по ремонту швейных изделий
		Умения:
		подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
		перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
		выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;
		Знания:
		машинного, ручного и клеевого способов установки заплат;
		методов выполнения художественной штопки и штоковки;
		государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов;
Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 4.1 Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели	Навыки:
		выполнения зарисовок /технический рисунок/ моделей;

(по выбору)		подбора материалов для изготовления изделий;
		Умения:
		подбирать силуэтные формы одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;
		определять конструктивное решение моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;
		подбирать цветовое решение основных и отделочных материалов, фурнитуры с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;
		выбирать материалы и фурнитуру с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;
		Знания:
		правил, современных форм и методов обслуживания потребителя;
		стилей, тенденций и направлений моды в одежде текущего сезона;
		классификации и ассортимента швейных изделий;
		видов и ассортимента материалов для изготовления одежды, их основные свойства;
		особенности конфекционирования материалов для швейных изделий;

	ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека	Навыки:
		снятия необходимых размерных признаков фигуры заказчика;
		анализа особенностей пропорций и осанки фигуры заказчика;
		Умения:
		определять индивидуальные особенности фигуры заказчика, его потребности;
		Знания:
	ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды	основ антропометрии и размерные признаки тела человека;
		Навыки:
		выбора системы конструирования швейных изделий различного ассортимента;
		расчета и изготовления лекал базовых конструкций одежды;
		изготовления комплектов лекал на пошив изделия;
		разработки технических описаний на изделия
		Умения:
		выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;
		копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов;
		выполнять лекала базовых конструкций швейных изделий различного ассортимента;
		составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций;
		Знания:

		конструкции составных частей швейных изделий различного ассортимента;
		систем и методов конструирования швейных изделий различного ассортимента;
		особенностей разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента с учетом телосложения;
		порядка построения чертежей деталей швейных изделий различного ассортимента;
		принципов конструктивного моделирования швейных изделий различного ассортимента;
		видов лекал, требований к качеству лекал;
		методов корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента
	ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки	Навыки:
		проведение примерки на фигуре заказчика;
		уточнение посадки полуфабрикатов швейных изделий при примерках на фигуре заказчика
		Умения:
		определять баланс изделия;
		выявлять и устранять дефекты в изделии;
		находить оптимальное положение отделочных деталей изделия;
		производить осноровку швейных изделий различного ассортимента после примерки;
		Знания:
		порядка проведения примерок;

		видов технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения;
		степени готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов;
	ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия	Навыки:
		осуществления авторского надзора за реализацией изготовления швейных изделий различного ассортимента;
		контроля качества выполнения поэтапной обработки и готовых швейных изделий различного ассортимента;
		согласования с заказчиком необходимых изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок полуфабрикатов швейных изделий
		Умения:
		уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика;
		эффективно взаимодействовать с коллективом исполнителей индивидуальных заказов;

		осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных изделий различного ассортимента;
		Знания:
		этапов изготовления изделий;
		психологии общения и профессиональной этики закройщика;
		правил, современных форм и методов обслуживания потребителя

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта ²	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам Дефектация швейных изделий	ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
	ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых,	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам

² Указывается код профессионального стандарта из п.3.2 ПОП-П СПО

		кожаных изделий по индивидуальным заказам	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/04.5 Раскрой, перекрой швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
	ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
	ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки. ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по

			индивидуальным заказам	индивидуальным заказам
	ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
	ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного

			ассортимента по индивидуальным заказам	ассортимента по индивидуальным заказам
	ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
Дефектация швейных изделий	ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
	ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий

		текстильной галантереи	изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	различного ассортимента по индивидуальным заказам
	ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору).	ПК 4.1. Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели.	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/01.5 Прием индивидуальных заказов на ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
	ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека.	33.016 Специалист по моделированию и	ОТФ В Выполнение	В/02.5 Прием индивидуальных

		конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	заказов на пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
	ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды.	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/03.5 Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
	ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки.	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных,	В/05.5 Проведение примерок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента на фигуре заказчика

			меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	
	ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/06.5 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ПОП СПО профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

[illegible]

МДК.01.01	Основы технологии изготовления швейных изделий	о	о							о	о	о	о	о	о													
УП.01	Учебная практика	о	о							о	о	о	о	о	о													
ПП.01	Производственная практика	о	о							о	о	о	о	о	о													
ПМ.02	Дефектация швейных изделий	о	о							о						о	о	о										
МДК.02.01	Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	о	о							о						о	о	о										
УП.02	Учебная практика	о	о							о						о	о	о										
ПП.02	Производственная практика	о	о							о						о	о	о										
ПМ.03	Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	о	о							о								о	о	о								
МДК.03.01	Выполнение ремонта швейных изделий	о	о							о								о	о	о								
УП.03	Учебная практика	о	о							о								о	о	о								
ПП.03	Производственная практика	о	о							о								о	о	о								
ПМ.04	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)	о	о							о														о	о	о	о	о
МДК.04.01	Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия	о	о							о														о	о	о	о	о
УП.04	Учебная практика	о	о							о														о	о	о	о	о
ПП.04	Производственная практика	о	о							о														о	о	о	о	о

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной программы (академических часов)								Распределение нагрузки			
				ВСЕГО	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем					По практикам (производственной и учебной)	1 курс			
						Всего во взаимодействии с преподавателем	По учебным дисциплинам и МДК					1 семестр		2 семестр	
							Теоретическое обучение	Лаб.и практ. занятия	Консультации	Промежуточная аттестация		Недели 17		Недели 24	
												Часы 612		Часы 864	
		1	2	во вз.	с/р	во вз.	с/р								
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл			216	0	216	99	96	4	17	0	125	0	91	0
СГ.01	История России		дз	36	-	36	17	18	-	1	-	-	-	36	-
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		э	36	-	36	14	14	2	6	-	-	-	36	-
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	дз		36	-	36	27	8	-	1	-	36	-	-	-
СГ.04	Физическая культура	дз	дз	36	-	36	2	32	-	2	-	17	-	19	-
СГ.05	Основы финансовой грамотности	дз		36	-	36	29	6	-	1	-	36	-	-	-
СГ.06	Основы бережливого производства	э		36	-	36	10	18	2	6	-	36	-	-	-
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			128	0	128	59	52	4	13	0	85	0	43	0
ОП.01	Материаловедение		э	40	-	40	16	16	2	6	-	17	-	23	-
ОП.02	Спецрисунок		э	54	-	54	24	22	2	6	-	34	-	20	-
ОП.03	Психология общения	дз		34	-	34	19	14	-	1	-	34	-	-	-
ПО.00	Профессиональный цикл			1096	20	1076	178	186	0	64	684	394	8	682	12
ПМ.01	Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам			382	8	374	57	58	0	16	252	260	8	114	0

МДК.01.01	Технология изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам	дз		124	8	116	57	58	-	1	-	116	8	-	-
УП.01	Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам			144	-	144	-	-	-	6	144/4н	144	-	-	-
ПП.01	Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам		дз*	108	-	108	-	-	-	3	108/3н	-	-	108	-
ПМ.01	Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам		э (кв)	6	-	6	-	-	-	6	-	-	-	6	-
ПМ.02	Дефектация швейных изделий			176	0	176	29	32	0	16	108	134	0	42	0
МДК.02.01	Устранение дефектов с учетом свойств ткани	дз		62	-	62	29	32	-	1	-	62	-	-	-
УП.02	Дефектация швейных изделий			72	-	72	-	-	-	6	72/2н	72	-	-	-
ПП.02	Дефектация швейных изделий		дз*	36	-	36	-	-	-	3	36/1н	-	-	36	-
ПМ.02	Дефектация швейных изделий		э (кв)	6	-	6	-	-	-	6	-	-	-	6	-
ПМ.03	Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам			242	4	238	43	44	0	16	144	0	0	238	4
МДК.03.01	Технология ремонта и обновления швейных изделий		дз	92	4	88	43	44	-	1	-	-	-	88	4
УП.03	Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам			72	-	72	-	-	-	6	72/2н	-	-	72	-
ПП.03	Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам		дз**	72	-	72	-	-	-	3	72/2н	-	-	72	-
ПМ.03	Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам		э (кв)	6	-	6	-	-	-	6	-	-	-	6	-
ПМ.04	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам			296	8	288	49	52	0	16	180	0	0	288	8
МДК.04.01	Технология изготовления лекал и раскроя швейных изделий		дз	110	8	102	49	52	-	1	-	-	-	102	8

УП.04	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам			72	-	72	-	-	-	6	72/ 2н	-	-	72	-
ПП.04	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам		дз**	108	-	108	-	-	-	3	108/3н	-	-	108	-
ПМ.04	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам		э (кв)	6	-	6	-	-	-	6	-	-	-	6	-
	Самостоятельная работа	20											8		12
	Работа во взаимодействии с преподавателем	1420										604		816	
ПА	Промежуточная аттестация	96										25		71	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	36		36								-	-	36	-
Всего объем образовательной программы		1476										612		864	
* ПП.01, ПП.02 - комплексный дифференцированный зачет ** ПП.03, ПП.04 - комплексный дифференцированный зачет Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена				Всего	756	Дисциплин и МДК						396	360		
					360	Учебной практики						216	144		
					324	Производственной практики						0	324		
					36	ГИА						0	36		
					8	Экзаменов						1	7		
					10	Диф.зачетов						5	5		
					0	Зачетов						0	0		

5.2. Календарный учебный график

Курс	сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь					январь				февраль				март				апрель					май				июнь					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45-52
1	о у	о у	о у	о у	о у	о у	о у	о у	о у	о у	о у	о у	о у	о у	о у	о у	о у \	К	К	о у	о у	о у	о у	о у	о у	о у	о у	о у	о у	о у	\	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	\	!!!		

Условные обозначения:

- о

 - теоретическое обучение
- Х

 - производственная практика
- !!!

 - государственная итоговая аттестация
- у

 - учебная практика
- \

 - промежуточная аттестация
- К

 - каникулы

5.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии представлены в Приложении 5.

5.4. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации ОПОП СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.65 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен

Примерная программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Примерная программа ГИА представлена в приложении 5.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин;

Общепрофессиональных дисциплин и МДК

Безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

Конструирования швейных изделий;

Материаловедения.

Мастерские:

Швейная;

Спортивный комплекс

Залы:

~ библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
~ актовый зал.

6.1.3. Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы отражено в приложении 1.

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ РО «НТТ», имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 %.

6.3. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Приложение 1
к ОПОП по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение**

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинеты «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование³	Тип	Основное/ специализированное
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное
2.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное
3.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное
4.	экран (доска)	ТС	основное
5.	мультимедиапроектор	ТС	основное
7.	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное
1.	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	Мебель	основное
2.	Стул ученический на ножках	Мебель	основное
3.	Стол учителя	Оборудование	основное

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное
4.	Стул учителя	Оборудование	специализированное
5.	Доска меловая (магнитно-маркерная)	Мебель	специализированное
6.	Автоматизированное рабочее место преподавателя	ТС	специализированное
7.	Комплект учебного наглядного материала по темам	ТС	специализированное
8.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы	ТС	специализированное

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских
Лаборатория «Конструирования швейных изделий»

№	Наименование⁴	Тип	Основное/ специализированное
1.	Стол ученический	Мебель	основное
2.	Стул ученический	Мебель	основное
3.	Стол преподавателя	Мебель	основное
4.	Кресло преподавателя	Мебель	основное
5.	Доска магнитно-маркерная	Оборудование	основное
6.	манекен портновский	ТС	основное
7.	Автоматизированное рабочее место ученика с выходом в интернет	ТС	основное
8.	МФУ (принтер, сканер, копир)	ТС	специализированное
	измерительные инструменты для снятия мерок	ТС	специализированное

Лаборатория «Материаловедения»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное
1.	Стол ученический	Мебель	основное
2.	Стул ученический	Мебель	основное
3.	Стол преподавателя	Мебель	основное

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное
4.	Кресло преподавателя	Мебель	основное
5.	Доска магнитно-маркерная	Оборудование	основное
6.	манекен портновский	ТС	основное
7.	Автоматизированное рабочее место ученика с выходом в интернет	ТС	основное
8.	МФУ (принтер, сканер, копир)	ТС	специализированное
9.	измерительные инструменты для снятия мерок	ТС	специализированное

Мастерская «Швейная»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное
1.	Шкаф инструментальный	Мебель	основное
2.	Доска магнитно-маркерная	Мебель	специализированное
3.	Стол преподавателя	Оборудование	основное
4.	Кресло	Оборудование	основное
5.	Промышленные швейные машины общего назначения	Оборудование	основное
6.	Промышленные краеобметочные машины	Оборудование	основное
7.	Пресс для дублирования ткани	Оборудование	основное
8.	Петельный полуавтомат	ТС	основное
9.	Полуавтомат для пришивания пуговиц	ТС	основное
10.	Промышленная швейная машина двух-игольная «Аврора»	Оборудование	основное
11.	Вышивальная швейная машина	Оборудование	основное
12.	Плоскошовная швейная машина промышленная	Оборудование	основное
13.	Стулья с регулировкой высоты	Мебель	специализированное

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное
14.	Раскройные столы	ТС	специализированное
15.	Утюжилные доски	Мебель	специализированное
16.	Комплект утюгов с парогенератором	Оборудование	специализированное
17.	Колодки портновские	Мебель	основное
18.	Манекены портновские	Мебель	основное

1.3. Оснащение спортивного комплекса
Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное
1.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное
2.	шкафы для одежды	Мебель	основное
3.	стулья/скамейки	Мебель	основное
4.	спортивный инвентарь и оборудование	Оборудование	основное
5.	открытые спортивные площадки	Оборудование	основное
6.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное
7.	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы
Читальный зал / библиотека / актовый зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное
2.	рабочее место библиотекаря	Мебель	основное
3.	стеллажи для книг	Мебель	основное
4.	компьютер с программным обеспечением для библиотекаря (системный блок, монитор,	ТС	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное
	клавиатура, мышь)		
5.	компьютеры с программным обеспечением для обучающихся (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное
6.	комплект презентационного мультимедийного или проекционного оборудования	ТС	основное
7.	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ГБПОУ РО «НТТ»
по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

**г. Новошахтинск
2026 г**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2 Направления воспитания	3
1.3 Целевые ориентиры воспитания.....	4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	9
2.1 Уклад ГБПОУ РО «НТТ».....	9
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	11
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	18
3.1 Кадровое обеспечение.....	18
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	19
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	19
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	19
3.5 Анализ воспитательного процесса	20
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	21
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	60

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РО «Новошахтинский технологический техникум», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новошахтинский технологический техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся техникума — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и

взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Препятствующий распространению деструктивной идеологии в Ростовской области, ввиду геополитического приграничного положения региона.

Патриотическое воспитание.

Проявляющий уважение к традициям и культуре русского народа и народов, населяющих Ростовскую область, к людям другой национальности и вероисповедания.

Духовно-нравственное воспитание.

Уважающий искусство, культуру, язык и традиции всех народов, проживающих в Донском крае.

Профессионально-трудовое воспитание

Готовый применять полученные знания и умения в трудовой деятельности на предприятиях и организациях Ростовской области

Экологическое воспитание.

Заботящийся об окружающей среде, бережно относящийся к процессу освоения природных ресурсов Ростовской области.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГБПОУ РО «НТТ»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новошахтинский технологический техникум» относится к системе среднего профессионального образования Ростовской области и осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего общего и среднего профессионального образования, по программам профессионального обучения, имеющими целью подготовку обучающегося и овладение ими выбранными профессиями и специальностями. Дата основания техникума – 1939 год. В техникуме по всем формам обучения обучается 1500 человек.

Образовательное учреждение расположено в городе Новошахтинске в 75 км от областного центра – г. Ростов-на-Дону. Отличительной особенностью региона является его многонациональность. Это вызывает необходимость формирования толерантности у обучающихся, культуры межнационального диалога. Приграничное положение города особенно остро ставит вопрос профилактики экстремизма.

Миссия воспитательного отдела техникума нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия техникума, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Социально значимыми профессиональными партнерами ГБПОУ РО «НТТ» в части воспитательного процесса выступают – Управление образования г. Новошахтинска, отдел культуры и спорта г. Новошахтинска, НКО города, общественные организации, социальные

партнеры и работодатели, выступающие в качестве наставников обучающихся. Используется положительный опыт взаимодействия в совместных мероприятиях, акциях, проектах различного уровня таких как: проект «Билет в будущее», уроки технологии в рамках сетевого взаимодействия со школами, проекты и конкурсы платформы «Россия-страна возможностей», конкурс «Большая перемена», волонтерский проект МЫВМЕСТЕ, Международная премия МЫВМЕСТЕ, проекты Российского Союза Молодежи, региональные проекты, акции, форумы «Волонтеры Победы», «Молодая волна», «Ростов», региональный конкурс «Студент года», «Лидеры Дона», региональный проект «Кадры для экономики региона» и др., профессиональные конкурсы «Чемпионата Профессионалы», движения «Абилимпикс» и другие.

Концепция воспитания техникума носит проектный характер. К числу оригинальных педагогических находок техникума относятся проведение следующих мероприятий: «День активности», «Коллективные пробы» в рамках программы «Адаптация 1 курса», еженедельные тематические линейки, «Дни здоровья», «Конкурс профессионального мастерства для школьников», спортивный конкурс «Мисс Грация».

В учебные программы по профессиям/специальностям для всестороннего развития личности студентов введены курсы «Психология общения», «Культура делового общения», для обучения основам проектирования введен курс «Технология», навыки построения карьеры обучающиеся получают на курсе «Карьерное моделирование».

Большое влияние на воспитание студентов оказывает организованная деятельность, в том числе, через студенческие объединения. Так в техникуме действуют спортивный студенческий клуб «Рекорд», Волонтерский центр «3D: дело, добро, дружба», Первичное отделение «Движение Первых». В техникуме сформирован студенческий актив, старостат. Раз в месяц проводятся заседания студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности. Перспективным направлением развития студенческой активности является технология «Обучение служением», задатки которой уже реализуются в техникуме в волонтерском проекте «Мастер у порога».

Процесс воспитания в образовательном учреждении основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям обучающегося;

- принцип воспитания в коллективе дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;

- принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно-исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности;

- в качестве принципа воспитательной деятельности рассматривается ориентир на создание в образовательном учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога.

В техникуме ведется постоянное совершенствование воспитательной работы, поиск новых технологий и методов работы с обучающимися. Это подтверждает ежегодное участие педагогов в областном конкурсе «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в номинации «Педагог года - организационно-педагогическое сопровождение группы» и в других конкурсах, семинарах, конференциях и вебинарах для педагогических работников.

Реализация в ГБПОУ РО «НТТ» программ профессионального обучения для лиц с нарушениями интеллекта (умственной отсталостью) требует от системы воспитания особой подготовки. Так в штатном расписании техникума появилась единица - тьютор, а все педагоги прошли обучение по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью. Для успешной социализации подростков, работе с обучающимися, склонными к социально неодобряемым действиям в техникуме работает социально-психологическая служба.

С каждым годом доверие к системе среднего профессионального образования растет, повышается имидж рабочих профессий и специальностей, вместе с тем более привлекательным для школьников города и ближайших территорий становится поступление в техникум. Увеличивается количество обучающихся со средним баллом аттестата выше 4,0. Студенческий медиацентр регулярно освещает воспитательные события в официальном госпаблике в сети ВКонтакте.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной,

краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Руководство группой»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, оформление фото-зон, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся

деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,

- размещение информационных справочных материалов на стенде «Трудоустройство» Центра содействия трудоустройству о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха, места для проектной деятельности;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Планируется открытие в техникуме Добро. Центра, коворкинг-зоны для Первичного отделения «Движения Первых».

Участие студентов в благоустройстве территории техникума, в ремонтных работах в мастерских.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

Представители родительской общественности входят в состав Совета техникума.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации Студенческого Совета;

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Студенческий Совет ГБПОУ РО «НТТ» — орган студенческого самоуправления техникума, работает согласно Положению о Студенческом Совете ГБПОУ РО «НТТ». Создан с целью представления интересов студентов перед органами управления техникума и является представительным органом студентов.

Цель деятельности Студенческого Совета: формирование навыков самоуправления, общей культуры, активной гражданской позиции у обучающихся, подготовка к компетентностному и ответственному участию в жизни общества, содействие социальной зрелости, самостоятельности студентов, способности к самоорганизации, самореализации и саморазвитию.

Задачи:

1. Привлечение студентов техникума в органы самоуправления через повышение престижа ССУ в техникуме.

2. Участие в управлении образовательной организацией, организация мероприятий, реализацию проектов, направленных на развитие студенческих инициатив.

3. Защита прав и разъяснение обязанностей студентов техникума.

4. Реализация проектов, направленных на развитие надпрофессиональных навыков студентов.

5. Повышение компетенций студентов в сфере общественной деятельности.

Деятельность Студенческого Совета осуществляется по следующим направлениям:

- Творческое объединение студентов «Актив»- подготовка вокальных, хореографических, театральных номеров для праздников;

- Волонтерский центр «3D: дело, добро, дружба»- оказание волонтерской помощи;

- Студенческий спортивный клуб «Рекорд»- спортивные соревнования, праздники;

- Медиацентр НТТ- освещение событий техникума в официальном Госпаблике ВКонтакте;

- Совет «Движения Первых»- реализация мероприятий и проектов в рамках работы Первичного отделения Движения Первых в техникуме;

- «Старостат»- работа активного студента с учебной группой;

- «Киноклуб» - просмотр и обсуждение фильмов по актуальным темам;

- Студия «Играть могут все»- театральное, эстрадно-инструментальное направление;

- Военно-патриотический клуб «За Правду».

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ГБПОУ РО «НТТ», в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны, организуется международное сотрудничество;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Значимые социальные, профессиональные и иные партнеры образовательного учреждения – государственные учреждения, общественные организации и объединения.

Стратегическая цель организации системы социального партнёрства – формирование профессионально компетентной, социально адаптированной личности

конкурентоспособного специалиста. Среди партнеров техникума государственные организации и учреждения, образовательные организации, представители бизнеса.

Направления социального партнерства:

1. Активное сотрудничество с Центром опережающей профессиональной подготовки Ростовской области.
2. Развитие сотрудничества с Центром занятости населения г. Новошахтинска.
3. Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации по специальностям СПО с учетом требований, предъявляемых к будущему выпускнику.
4. Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников (инструмент исследования – анализ отчета государственной экзаменационной комиссии).
5. Проведение совместных мероприятий.
6. Развитие материально-технической базы техникума путем налаживания взаимовыгодных договорных отношений с социальными партнерами, заключения договоров о сетевом взаимодействии.
7. Развитие профориентационной работы.
8. Организация практики.

Постоянными партнерами техникума являются:

- Министерство образования Ростовской области;
- Управление образования города Новошахтинска;
- Центр опережающей профессиональной подготовки Ростовской области;
- Институт развития профессионального образования;
- ФГБОУ ВО «Южный федеральный университет» (Новошахтинский филиал);
- Индивидуальные предприниматели города Новошахтинска.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ГБПОУ РО «НТТ»:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной

деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- реализация курса «Карьерное моделирование» проекта НАРК «Конструктор карьеры»;

- отражение профессиональной составляющей во всех воспитательных мероприятиях;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;

- повышение значимости получаемой профессии через внедрение в воспитательную и учебную деятельность технологии «Обучение служением», участия в акции взаимопомощи Мывместе в рамках своей профессиональной деятельности;

- участие и получение призовых мест в конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс».

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

№ п/п	Наименование должности	Функционал	Количество единиц
1	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Планирование, контроль, организация воспитательной работы	1
2	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	Содействие в реализации идей и инициатив обучающихся, увеличение количества студентов, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.	1
3	Педагог-психолог	Психолого-педагогического сопровождение «трудных», обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1
4	Педагог-организатор	Сопровождение и поддержка талантливых обучающихся	2
5	Педагог-библиотекарь	Обеспечивает сохранность библиотечного фонда, проведение воспитательных мероприятий с обучающимися	1
6	Социальный педагог	Социальное сопровождение «трудных»,	2

		талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации	
7	Преподаватель ОБЗР	Обучение и воспитание обучающихся основам безопасности жизнедеятельности, основам военной службы и безопасности жизнедеятельности	2
8	Преподаватель физкультуры	Формировании основ здорового образа жизни обучающихся, популяризация занятий спортом	2
9	Руководитель группы	Комплексное сопровождение обучающихся учебной группы	37

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

В связи с принятием рабочей программы воспитания внесены изменения в следующие локальные правовые документы:

- Положение о руководителе учебной группы;
- Должностные инструкции социального педагога, педагога- психолога, педагога-организатора;
- Положение о порядке формирования и структуре образовательной программы.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, — обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

- в техникуме создана доступная среда для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по нозологиям: слабовидящие, слабослышащие, интеллектуальные нарушения, соматические заболевания;
- для обучающихся с особыми образовательными потребностями разработаны адаптированные профессиональные образовательные программы;
- помощь в адаптации и обучении лицам с ОВЗ оказывает Психолого-педагогический консилиум;
- функционирует орган профилактики «Совет профилактики техникума»;
- для работы с одаренными обучающимися открыто первичное отделение «Движения Первых», работают студенческие объединения по различным направлениям: спортивный

студенческий клуб, театральная студия, хореографическая студия, волонтерский центр, работает педагог-организатор.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

Обучающиеся поощряются за:

- ~ участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- ~ поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- ~ общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума;
- ~ благородные высоконравственные поступки.

Техникум применяет следующие виды поощрений:

- ~ поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- ~ поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;
- ~ ценные призы и подарки, денежные вознаграждения;
- ~ поощрительные поездки на экскурсии, форумы;
- ~ поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
- ~ ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы муниципалитета или области;
- ~ предоставление поднятия/выноса флага Российской Федерации.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды техникума.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальным педагогом, педагогом-психологом, руководителями групп, председателем Студенческого Совета, председателем первичного отделения «Движения Первых».

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию по полугодиям, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом ГБПОУ РО «НТТ».

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБПОУ РО «НТТ» НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

2026 год - Год единства народов России

В ходе планирования и реализации воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах,

акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых" <https://будьвдвижении.пф/>

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф>

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>

Ромолодежь. Гранты <https://grants.myrosmol.ru/>

Добро.ру <https://dobro.ru/?/>

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>

Проект «Флагманы образования» <https://flagmany.rsv.ru/>

Международная акция «Письмо Победы» <https://волонтерыпобеды.пф>

Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества <https://волонтерыпобеды.пф>

Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»

<https://волонтерыпобеды.пф>

Проект «Без срока давности» https://edu.gov.ru/activity/main_activities/no-statute-oflimitation/essay-competition/

Всероссийская акция «Окна Победы» <https://окнапобеды.будьвдвижении.пф/>

Всероссийская акция «Свеча памяти» <https://волонтерыпобеды.пф>

в региональных форумах, акциях, проектах:

Областная обучающая программа «Каждый первый»

<https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg>

Областной проект «Первый в дебатах». Ростовская область

<https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg>

Региональный проект «Детский медиацентр минобразования Ростовской области»

<https://vk.com/mediaminobrro>

Региональный проект «Ростовская школьная лига КВН» <https://rsdmo.ru>

Всероссийский проект «Лига вожатых» <https://вожатый.пф>

Региональный проект «Система педагогического наставничества как средство профилактики девиантного поведения подростков» <https://vk.com/navigatordona>

Региональный проект «Правовое просвещение» <https://vk.com/navigatordona>

Всероссийский проект «Благо твори» <https://projects.pervye.ru/>

Всероссийский проект «Хранители истории» <https://projects.pervye.ru/super-projects/6c35fa65-ed79-4379-9f73-05b901f0781e>

Всероссийский студенческий проект «Твой Ход» <https://tvoyhod.online/>

Всероссийский конкурс наставников «Быть, а не казаться» <https://rospatriotcentr.ru/projects/byt-a-ne-kazatsya/?ysclid=moctdrakya61978392>

Конкурс лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых»

Всероссийский просветительский проект «Знание.Безопасность»

<https://znanierussia.ru/bezopasnost>

Проект «Проводники смыслов. Новый маршрут» <https://events.myrosmol.ru/provodniki-smyslov/>

Всероссийский проект «ТопБЛОГ» <https://topblog.rsv.ru/>

Сентябрь				
№	Модуль	Курсы,	Сроки	Ответственные

		группы		
1. Образовательная деятельность				
1	Открытый классный час ко Дню окончания Второй мировой войны	1-2 курс	3 сентября	Преподаватели истории
2	Тематическая линейка к Международному дню распространения грамотности	1-4 курс	8 сентября	Преподаватели русского языка и литературы
3	Классные часы к Международному дню памяти жертв фашизма	1-4 курс	11-13 сентября	Преподаватели истории
4	Торжественное мероприятие ко Дню образования Ростовской области	1-4 курс	13 сентября	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели истории
5	Мероприятия, посвящённые Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области	1-4 курс	30 сентября	Преподаватели истории
6	Всероссийский проект «Диктант Победы»	1-2 курс	Сентябрь	Преподаватели истории
7	Экскурсии по Ростовской области	1-4 курс	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2. Руководство группой				
1	Классный час «Я-первокурсник!»	1 курс	2 сентября	Руководители групп
2	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-4 курс	Каждый понедельник	Руководители групп
3	«Коллективные пробы» для первокурсников	1 курс	Сентябрь	Руководители групп
4	Мероприятия и классные часы руководителя группы (по отдельному плану)	1-4 курс	Еженедельно	Руководители групп
3. Наставничество				
1	«Активные встречи» руководителей-наставников студенческих объединений техникума с первокурсниками	1 курс	Сентябрь	Руководители объединений
2	Включение обучающихся и педагогов в программу «Наставничество»	1-4 курс	Сентябрь	Куратор программы «Наставничество»
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1 курс	2 сентября	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
2	«День активности» в рамках Программы «Адаптация 1	1 курс	2 неделя	Воспитательный отдел, волонтеры

	курса»			
3	Мероприятия, приуроченные ко дню СПО	1- 4 курс	Сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители групп
4	Библиотечный час по развитию интереса к чтению книг и посещению библиотеки	1 курс	2 неделя	Педагоги-библиотекари
5	Спартакиада техникума. Соревнование по дартсу	1-4 курс	3 неделя	Преподаватели физической культуры
6	Организация работы по оформлению и использованию «Пушкинской карты»	1- 4 курс	Сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители групп
7	Посещение Новошахтинского драматического театра	1- 4 курс	Сентябрь	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию
8	Поход «День здоровья»	2-3 курс	4 неделя	Преподаватели физической культуры
9	Экологические акции, субботники	1-4 курс	Сентябрь	Зам. директора по УВР
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление техникума ко Дню знаний, новому учебному году	2 курс	Август-сентябрь	Педагог-организатор
2	Тематическая телегазета	1-4 курс	Ежедневно	Педагог-организатор Медиацентр
3	Оформление фойе, мастерских ко Дню СПО	1-4 курс	3 неделя	Мастера производственного обучения
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Родительские собрания	1 курс	Сентябрь	Руководители групп
2	Распространение памяток, полезных материалов на сайте техникума, в чатах	1-4 курс	Сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители групп
3	Индивидуальные консультации	1-4 курс	Сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители групп, социальные педагоги, педагоги-психологи
4	Участие родителей в Днях единых действий	1-4 курс	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
5	Организация работы по вступлению родителей в Родительский чат . Навигаторы детства	1-4 курс	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
7. Самоуправление				
1	Акции ко Дню доброты	1-4 курс	6-10 сентября	Волонтерский центр
2	Игра «Стань частью Движения Первых»	1-4 курс	23 сентября	Актив РДЦМ

3	Всероссийский конкур «Команда Первых»	1-4 курс	Сентябрь	Актив РДДМ
4	Выборы председателя ССУ (конференция).	1-4 курс	3 неделя сентября	Советник директора по воспитанию
5	Выборы старосты и актива групп.	1 курс	2 неделя сентября	Руководитель группы
6	Собрание Старостата	1-4 курс	4 неделя	Советник директора по воспитанию
7	Собрание Совета «Движения Первых»	1-4 курс	3 неделя	Председатель РДДМ техникума
8	Анкетирование первокурсников «Мои увлечения»	1 курс	1-2 неделя	Советник директора по воспитанию
9	Молодежный форум «Ростов 2025»	2-4 курс	18-22 сентября	Советник директора по воспитанию
10	Проведение волонтерских акций, помощь СВО	1-4 курс	Сентябрь	Волонтерский центр
11	Освещение мероприятий техникума на официальных страницах в социальных сетях	1-4 курс	Постоянно	Медиацентр
8. Профилактика и безопасность				
1	Занятие «Мир без террора», мероприятие, посвященное Всемирному Дню солидарности в борьбе с терроризмом	2-4 курс	4 сентября	Педагоги-психологи, социальные педагоги, советник директора по воспитанию
2	Мероприятия в рамках дней единых действий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	4 сентября	Преподаватели обществознания
3	Социально-психологическая диагностика первокурсников	1 курс	Сентябрь	Педагоги-психологи, социальные педагоги, советник директора по воспитанию
4	Совет профилактики	1-4 курс	3 среда месяца	Социальный педагог
5	Классные часы по профилактике суицидального поведения	1-4 курс	4 неделя	Педагоги-психологи
6	Организация разъяснительной работы по проведению социально-психологического тестирования	1-4 курс	Сентябрь	Педагоги-психологи
7	Тренировки по эвакуации, инструктажи по технике безопасности	1-4 курс	1 неделя	Преподаватель ОБЖ Руководители групп
8	Реализации профилактической программы «Подросток и закон»	1-2 курс	3 неделя	Социальный педагог

9	Встречи с инспектором ОПДН	1-2 курс	2 неделя	Социальный педагог
10	Региональный чемпионат по оказанию первой помощи. Ростовская область	1-4 курс	Сентябрь	Председатель Движения Первых
11	Всероссийский проект «Безопасность в Движении»	1-4 курс	Сентябрь	Преподаватель ОБЖ
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Экскурсии для студентов на предприятия города (в рамках социального партнерства)	2-4 курс	Сентябрь	Зам. директора по УПР
2	Подписание соглашений с работодателями в рамках ФП «Билет в будущее»		Сентябрь	Зам. директора по УПР
3	Встречи и консультации с предпринимателями города по развитию надпрофессиональных компетенций	1-4 курс	2 раза в месяц	Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства «Опора России»
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Акция «Салон красоты» ко Дню добрых дел	3 курс	6 сентября	Преподаватель
2	Федеральный проект «Билет в будущее»	2-4 курс	Сентябрь	Куратор проекта
3	Подготовка мероприятий в рамках празднования Дня среднего профессионального образования	1-4 курс	Сентябрь	Зам. директора по УВР
4	Всероссийский проект «Первые в профессии»	1-4 курс	Сентябрь	Председатель первичного отделения Движения Первых
5	Региональный проект по развитию социального предпринимательства «Первые в деле»	1-4 курс	Сентябрь	Председатель первичного отделения Движения Первых
Октябрь				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Литературный журнал ко Дню белых журавлей	2 курс	22 октября	Педагоги-библиотекари
2	Тематическая линейка «День защите животных»	1-4 курс	6 октября	Преподаватели биологии
3	Интерактивная игра «Символы Ростовской области»	2 курс	28 октября	Преподаватели обществознания
4	Мероприятия посвященные «Международный день библиотек»	1-4 курс	27 октября	Педагоги-библиотекари

5	Участие во Всероссийском проекте «Хранители истории»	1-4 курс	Октябрь	Преподаватели истории
6	Областной патриотический проект «Наследники»	1-4 курс	Октябрь	Преподаватели истории
7	Работа киноклуба (по отдельному плану)	1-3 курс	2- 4 неделя	Советник директора по воспитанию
2. Руководство группой				
1	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-4 курс	Каждый понедельник	Руководители групп
2	Заполнение «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков»	1-4 курс	1 неделя	Руководители групп, педагоги-психологи
3	Классные часы «День отца в России»	1-4 курс	15 октября	Руководители групп
4	Участие родителей в Днях единых действий	1-4 курс	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
5	Мероприятия и классные часы руководителя группы (по отдельному плану)	1-4 курс	Еженедельно	Руководители групп
6	Индивидуальная работа с обучающимися группы	1-4 курс	Ежедневно	Руководитель группы
3. Наставничество				
1	Реализация программы «Наставничество»	1-4 курс	Постоянно	Участники программы
2	Заседание Психолого-педагогического консилиума		2 неделя	Зам. директора по УВР
3	Встреча с интересными людьми в рамках проекта «Классные встречи»	1-4 курс	Октябрь	Советник директора по воспитанию
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Торжественные мероприятия празднования Дня СПО (по отдельному плану)	1-4 курс	25.09-2.10	Зам. директора по УВР
2	Посвящение в студенты первокурсников	1 курс	2 октября	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
3	Праздничный концерт к Дню СПО и Дню Учителя	1-4 курс	5 октября	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
4	Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя	1-4 курс	1 неделя	Зам. директора по УВР
5	Региональный фестиваль креативных индустрий «Мастера Донской земли»	1- 4 курс	11 октября	Зам. директора по УВР, Зам. директора по УПР
6	«Осенний кросс»	1-3 курс	3 неделя	Преподаватели

				физической культуры
7	Мероприятия ко Дню казачьей воинской славы	1-4 курс	13 октября	Педагоги-библиотекари
8	Спартакиада техникума: теннис	1-2 курс	2 неделя	Преподаватели физической культуры
9	Экологические акции, субботники, день древонасаждения	1-4 курс	4 неделя	Зам. директора по УВР
10	Встреча с представителями казачества в рамках Дня казачьей воинской славы	1-2 курс	3 неделя	Зам. директора по УВР
11	Посещение Новошахтинского драматического театра по программе «Пушкинская карта»	1-4 курс	Октябрь	Советник директора по воспитанию
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление техникума ко Дню учителя	2 курс	Октябрь	Педагог-организатор
2	Тематическая телегазета	1-4 курс	Ежедневно	Педагог-организатор Медиацентр
3	Оформление фойе, мастерских ко Дню СПО	1-4 курс	1 неделя	Мастера производственного обучения
4	Оформление стендов на этажах техникума	3-4 курс	Октябрь	Мастера производственного обучения
5	Размещение объявлений, рекомендаций в здании техникума	1-4 курс	Октябрь	Зам. директора по УВР
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Общее родительское собрание	1-2 курс	3 неделя	Зам. директора по УВР
2	Распространение памяток, полезных материалов на сайте техникума, в чатах	1-4 курс	Октябрь	Зам. директора по УВР, руководители групп
3	Индивидуальные консультации	1-4 курс	Октябрь	Зам. директора по УВР, руководители групп, социальные педагоги, педагоги-психологи
4	Участие родителей в мероприятиях ко Дню СПО	1-3 курс	1 неделя	Зам. директора по УВР, руководители групп
5.	Участие родителей в акциях ко Дню отца	1-3 курс	20 октября	Советник директора по воспитанию, руководители групп
7. Самоуправление				
1	Волонтерская акция волонтерского центра к Дню пожилых людей	1-3 курс	1 неделя	Волонтерский центр

2	Акция по сбору гуманитарной помощи для участников СВО	1-4 курс	Октябрь	Волонтерский центр
3	Участие в акции взаимопомощи МЫВМЕСТЕ	1-4 курс	Октябрь	Волонтерский центр
4	Собрание Студенческого спортивного клуба	1-4 курс	1 неделя	Руководитель ССК
5	Собрание Старостата	1-4 курс	4 неделя	Советник директора по воспитанию
6	Собрание Совета «Движения Первых»	1-4 курс	3 неделя	Председатель первичного отделения Движения Первых
7	Освещение мероприятий техникума на официальных страницах в социальных сетях	1-4 курс	Постоянно	Медиацентр
8	Проведение волонтерских акций, помощь СВО	1-4 курс	Октябрь	Волонтерский центр
8. Профилактика и безопасность				
1	Проведение социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1-4 курс	Октябрь	Зам. директора по УВР, педагоги-психологи
2	Психологическая игра «Свой среди своих»	1-2 курс	2 неделя	Педагоги-психологи
3	Городская Неделя большой профилактики	1-2 курс	2 неделя	Социальные педагоги, советник директора по воспитанию
4	Профилактическое мероприятие по развитию исторической грамотности и развенчиванию проукраинских исторических мифов: исторический квест «Тайны давно минувших дней»	1-4 курс	3 неделя	Социальные педагоги, педагоги-психологи, советник директора по воспитанию
5	Совет профилактики	1-4 курс	3 среда месяца	Социальный педагог
6	Индивидуальные консультации, работа с обучающимися группы риска	1-4 курс	Постоянно	Социальные педагоги, педагоги-психологи
7	Профилактические занятия по профилактике употребления и распространения психоактивных веществ	1-4 курс	Постоянно	Социальные педагоги, педагоги-психологи
8	Индивидуально-профилактическая работа с	1-2 курс	Постоянно	Социальные педагоги, педагоги-психологи,

	обучающимися «группы риска»			советник директора по воспитанию
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Профориентационная игра «POST РОСТ»	1-2 курс	3 неделя	Образовательный центр «Почта России»
2	Встреча с работодателями по профилю обучения студентов техникума	3-4 курс	Октябрь	Зам. директора по УПР
3	Онлайн-встречи «Диалог с работодателем»	3-4 курс	Октябрь	ЦОПП Ростовской области
4	Встречи и консультации с предпринимателями города по развитию надпрофессиональных компетенций	1-4 курс	2 раза в месяц	Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства «Опора России»
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Ярмарка вакансий в ЦЗН	3-4 курс	Октябрь	ЦЗН г. Новошахтинска
2	Профпробы для школьников в рамках ФП «Билет в будущее»	3-4 курс	Октябрь	Куратор проекта
3	Мастер-классы, конкурсы, квесты в рамках празднования Дня СПО	1-4 курс	1 неделя	Зам. директора по УВР
4	Опрос студентов в рамках проекта «Конструктор карьеры»	1-2 курс	Октябрь	Куратор проекта
Ноябрь				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Встреча с успешными предпринимателями города в рамках Недели предпринимательства	3-4 курс	1 неделя	Преподаватель экономики
2	Мероприятия посвященные «Дню межнационального мира и согласия»	1-4 курс	2 ноября	Преподаватели обществознания
3	Интерактивное мероприятие к Всемирному дню науки за мир и развитие	2 курс	10 ноября	Преподаватели естественно-научного цикла
4	Кинолекторий ко Дню начала Нюрнбергского процесса	1-2 курс	20 ноября	Преподаватели истории
5	Музыкально-литературная композиция ко Дню матери	1-2 курс	24 ноября	Преподаватели литературы, педагог-организатор
6	Открытый классный час в честь Дня Государственного герба Российской Федерации	1-3 курс	30 ноября	Преподаватели обществознания

7	Всероссийский проект «Моя история»	1-3 курс	Ноябрь	Преподаватели истории
8	Работа киноклуба (по отдельному плану)	1-3 курс	2- 4 неделя	Советник директора по воспитанию
2. Руководство группой				
1	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-4 курс	Каждый понедельник	Руководители групп
2	Диагностика «Выявление уровня адаптации обучающихся 1 курс»	1 курс	1 неделя	Руководители групп, педагоги-психологи
3	Классные часы к Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма	1-4 курс	2 неделя	Руководители групп
4	Мероприятия и классные часы руководителя группы (по отдельному плану)	1-4 курс	Еженедельно	Руководители групп
5	Индивидуальная работа с обучающимися группы	1-4 курс	Ежедневно	Руководитель группы
6	Подготовка к посвящению в студенты	1 курс	Ноябрь	Руководитель группы
7	Подготовка к Конкурсу талантов	1-4 курс	Ноябрь	Руководитель группы
3. Наставничество				
1	Реализация программы «Наставничество»	1-4 курс	Постоянно	Участники программы
2	Участие в конкурсах по направлению «Наставничество»	1-4 курс	Ноябрь	Зам. директора по УВР
3	Встреча с интересными людьми в рамках проекта «Классные встречи»	1-4 курс	Ноябрь	Советник директора по воспитанию
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Час патриотического просвещения «В единстве наша сила» ко Дню народного единства	1-3 курс	3 ноября	Преподаватели обществознания
2	Квест ко Дню народного единства	2 курс	1 неделя	Педагог-организатор
3	«Уроки доброты» по развитию добровольчества (волонтерства)	1-4 курс	2 неделя	Советник директора по воспитанию
4	Тренинговое занятие «Мы разные, но мы вместе» ко Дню толерантности	1-2 курс	16 ноября	Педагоги-психологи, социальные педагоги
5	Мероприятия в рамках Дня правовой помощи детям: Правовая игра «Знаешь ли ты закон?», Урок правовой грамотности «Права и обязанности», Открытый	1-2 курс	20 ноября	Советник директора по воспитанию, социальные педагоги

	лекторий «Правовая помощь детям-сиротам»			
6	Спартакиада техникума: мини-футбол (юноши, девушки)	1-3 курс	2 неделя	Преподаватели физической культуры
7	День профориентации в ЦЗН города	2 курс	Ноябрь	Зам. директора по УПР
8	Творческий конкурс «Территория талантов»	1-4 курс	4 неделя	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление техникума ко Дню народного единства	3 курс	Ноябрь	Педагог-организатор
2	Тематическая телегазета	1-4 курс	Ежедневно	Педагог-организатор Медиацентр
3	Размещение объявлений, рекомендаций в здании техникума	1-4 курс	Ноябрь	Зам. директора по УВР
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Распространение памяток, полезных материалов на сайте техникума, в чатах	1-4 курс	Ноябрь	Зам. директора по УВР, руководители групп
2	Индивидуальные консультации	1-4 курс	Ноябрь	Зам. директора по УВР, руководители групп, социальные педагоги, педагоги-психологи
3	Участие родителей в Днях единых действий	1-4 курс	Ноябрь	Советник директора по воспитанию
7. Самоуправление				
1	Волонтерская акция в детском саду	1-3 курс	1 неделя	Волонтерский центр
2	Коммуникативный интенсив для студентов	1-2 курс	2 неделя	Актив техникума
3	Участие в акции взаимопомощи МЫВМЕСТЕ	1-4 курс	Ноябрь	Волонтерский центр
4	Реализация проекта «Мастер у порога»	1-4 курс	Ноябрь	Волонтерский центр
5	Собрание Студенческого спортивного клуба	1-4 курс	1 неделя	Руководитель ССК
6	Собрание Старостата	1-4 курс	4 неделя	Советник директора по воспитанию
7	Собрание Совета «Движения Первых»	1-4 курс	3 неделя	Председатель первичного отделения Движения Первых
8	Освещение мероприятий техникума на официальных страницах в социальных сетях	1-4 курс	Постоянно	Медиацентр
8. Профилактика и безопасность				
1	Классные часы по	1-2 курс	1 неделя	Педагоги-психологи,

	профилактике суицидального поведения «Осторожно, опасность»			руководители групп
2	Профилактическое мероприятие по предупреждению употребления ПАВ «Здоровое поколение»	1-2 курс	2 неделя	Социальные педагоги
3	Уроки «Уроки ВИЧ- грамотности» (ко дню борьбы со СПИДом)	1-4 курс	4 неделя	Социальные педагоги
4	Встреча с инспектором ДПС к Всемирному дню памяти жертв ДТП	1 курс	20 ноября	Преподаватели ОБЖ
5	Мероприятие по профилактике наркомании из цикла «Секреты манипуляции»	1-2 курс	4 неделя	Социальные педагоги
6	Профилактическое мероприятие по раскрытию преступной сущности нацизма «Мифы нацизма»	1-4 курс	3 неделя	Советник директора по воспитанию, социальные педагоги
7	Совет профилактики	1-4 курс	3 среда месяца	Социальный педагог
8	Индивидуальные консультации, работа с обучающимися группы риска	1-4 курс	Постоянно	Социальные педагоги, педагоги-психологи
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Встреча с работодателями по профилю обучения студентов техникума	3-4 курс	Ноябрь	Зам. директора по УПР
2	Онлайн-встречи «Диалог с работодателем»	3-4 курс	Ноябрь	ЦОПП Ростовской области
3	Мастер-классы от парикмахеров и стилистов	2-3 курс	Ноябрь	Преподаватели спецдисциплин
4	Экскурсии на предприятия студентов по профилю обучения	3-4 курс	Ноябрь	Зам. директора по УПР
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Профориентационная встреча с представителями ВУЗов	3-4 курс	Ноябрь	Зам. директора по УПР
2	Коммуникативный тренинг «Способы поиска работы»	3-4 курс	2 неделя	Педагоги-психологи
3	Профпробы для школьников в рамках ФП «Билет в будущее»	3-4 курс	Ноябрь	Куратор проекта
4	Экскурсия для школьников в рамках проекта «Профминимум»	3-4 курс	4 неделя	Методист
Декабрь				
№	Модуль	Курсы,	Сроки	Ответственные

		группы		
	1. Образовательная деятельность			
1	Мероприятия ко дню неизвестного солдата	1-2 курс	4 декабря	Преподаватели истории
2	Интеллектуальная игра ко Дню математика	1-2 курс	5 декабря	Преподаватели математики
3	Урок к Битве за Москву в период ВОВ	1-2 курс	5 декабря	Преподаватели истории
4	Открытый Урок Мужества к Дню Героев Отечества	1-3 курс	8 декабря	Преподаватели истории
5	Олимпиада по вопросам противодействия коррупции к международному дню борьбы с коррупцией	2-4 курс	2 неделя	Преподаватели общественных дисциплин
6	Работа киноклуба (по отдельному плану)	1-3 курс	2- 4 неделя	Советник директора по воспитанию
7	Мероприятия, посвященные Дню Конституции	1-4 курс	11 декабря	Преподаватели обществознания
8	Всероссийская викторина ко дню Конституции	2 курс	12 декабря	Преподаватели обществознания
9	Декада общеобразовательных дисциплин (по отдельному плану)	1-4 курс	3-4 неделя	Зам. директора по УМР
10	Международная акция «Тест по истории Второй мировой войны»		3 декабря	Преподаватели истории
	2. Руководство группой			
1	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-4 курс	Каждый понедельник	Руководители групп
2	Мероприятия и классные часы руководителя группы (по отдельному плану)	1-4 курс	Еженедельно	Руководители групп
3	Индивидуальная работа с обучающимися группы	1-4 курс	Ежедневно	Руководители группы
4	Классные часы по профилактике суицидального поведения «Трудное решение»	1-4 курс	2 неделя	Руководители групп, педагоги-психологи
5	Подготовка к праздничным новогодним мероприятиям	1-4 курс	Декабрь	Руководители групп
	3. Наставничество			
1	Реализация программы «Наставничество», оценка промежуточных результатов	1-4 курс	3 неделя	Участники программы
2	Реализация модели наставничества в Движении Первых	1-2 курс	Декабрь	Советник директора по воспитанию
3	Встреча с интересными людьми в рамках проекта «Классные встречи»	1-4 курс	Декабрь	Советник директора по воспитанию

4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Круглый стол «Время помогать» к Международному дню волонтера	1-2 курс	1 неделя	Советник директора по воспитанию
2	Региональный фестиваль «ДоброФест» 2025	1-4 курс	1 неделя	Волонтерский центр
3	Экскурсия в техникум для школьников с ОВЗ к Международному дню инвалидов	2 курс	1 неделя	Преподаватели спецдисциплин
4	Единый урок «Права человека»	1-2 курс	12 декабря	Социальные педагоги
5	Акция к Международному дню инвалидов «Сделай елочную игрушку своими руками» для граждан пожилого возраста и инвалидов социально-реабилитационного отделения дневного пребывания	1-2 курс	1 неделя	Волонтерский центр
6	Торжественное закрытие Года защитника Отечества	1-4 курс	3 неделя	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
7	Новогодняя поздравительная шоу-программа «Новогодняя сказка»	1-2 курс	27 декабря	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
8	Развлекательная программа Ток-шоу «Новогодняя интуиция»	3-4 курс	28 декабря	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
9	Игровая программа «Новогоднее настроение». Час общения для обучающихся-сирот	1-4 курс	25 декабря	Социальные педагоги, педагоги-психологи
10	Городские соревнования по плаванию, баскетболу	1-2 курс	Декабрь	Преподаватели физической культуры
	Посещение Новошахтинского драматического театра	1-4 курс	Декабрь	Советник директора по воспитанию
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление техникума к Новому году	1 курс	Декабрь	Педагог-организатор
2	Тематическая телегазета	1-4 курс	Ежедневно	Педагог-организатор Медиацентр
3	Оформление коворкинг-зоны	2 курс	Декабрь	Советник директора по воспитанию
4	Размещение объявлений, рекомендаций в здании техникума	1-4 курс	Декабрь	Зам. директора по УВР
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				

1	Распространение памяток, полезных материалов на сайте техникума, в чатах	1-4 курс	Декабрь	Зам. директора по УВР, руководители групп
2	Индивидуальные консультации	1-4 курс	Декабрь	Зам. директора по УВР, руководители групп, социальные педагоги, педагоги-психологи
3	Участие родителей в новогодних мероприятиях	1-2 курс	Декабрь	Зам. директора по УВР
7. Самоуправление				
1	Встреча с активом студентов «Сто вопросов директору»	1-4 курс	1 неделя	Советник директора по воспитанию
2	Проект «Дед Мороз приходит в дом!»	1-4 курс	4 неделя	Волонтерский центр
3	Новогодняя волонтерская акция в детском саду «Новогодняя поделка»	1-4 курс	3 неделя	Волонтерский центр
4	Волонтерская акция «Новый год в каждый дом» (поздравление детей-инвалидов города)	1-4 курс	3 неделя	Волонтерский центр
5	Освещение мероприятий техникума на официальных страницах в социальных сетях	1-4 курс	Постоянно	Медиацентр
6	Участие в акции взаимопомощи МЫВМЕСТЕ	1-4 курс	Декабрь	Волонтерский центр
7	Реализация проекта «Мастер у порога»	1-4 курс	Декабрь	Волонтерский центр
8	Собрание Студенческого спортивного клуба	1-4 курс	1 неделя	Руководитель ССК
9	Собрание Старостата	1-4 курс	4 неделя	Советник директора по воспитанию
10	Собрание Совета «Движения Первых»	1-4 курс	3 неделя	Председатель первичного отделения Движения Первых
11	ДООП «Всероссийская смена лидеров студенческого самоуправления «Формула будущего»	1-4 курс	Декабрь	Советник директора по воспитанию
8. Профилактика и безопасность				
1	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	1-4 курс	1 неделя	Зам. директора по УВР
2	Мероприятие по профилактике правонарушений и преступлений, безнадзорности и	1-2 курс	2 неделя	Социальные педагоги

	самовольных уходов «С законом на ТЫ!»			
3	Инструктажи по технике безопасности во время новогодних праздников	1-4 курс	4 неделя	Преподаватель ОБЖ
4	Психологический тренинг «Перезагрузка: как выйти из кризиса травли в коллективе» (мероприятие по предотвращению травли и межличностных конфликтов)	1-4 курс	3 неделя	Социальные педагоги, педагоги-психологи
5	Совет профилактики	1-4 курс	3 среда месяца	Социальный педагог
6	Индивидуальные консультации, работа с обучающимися группы риска	1-4 курс	Постоянно	Социальные педагоги, педагоги-психологи
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Встреча с работодателями по профилю обучения студентов техникума	3-4 курс	Декабрь	Зам. директора по УПР
2	Экскурсии на предприятия студентов по профилю обучения	3-4 курс	Декабрь	Зам. директора по УПР
3	Встречи и консультации с предпринимателями города по развитию надпрофессиональных компетенций	1-4 курс	2 раза в месяц	Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства «Опора России»
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Профориентационная встреча с представителями ВУЗов	3-4 курс	Декабрь	Зам. директора по УПР
2	Профпробы для школьников в рамках ФП «Билет в будущее»	3-4 курс	Декабрь	Куратор проекта
3	Подготовка видеороликов «Лайфхак от студента НТТ»	3-4 курс	Декабрь	Методист
Январь				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Мероприятия, посвященные дню освобождения города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками	1-4 курс	27-30 января	Преподаватели истории
2	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	1-4 курс	27-30 января	Советник директора по воспитанию
3	Посещение городского музея, посвященная Дню рождения города	1-2 курс	3 неделя	Педагоги-библиотекари

	Новошахтинска			
4	Открытый классный час к Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	1-2 курс	4 неделя	Преподаватели истории и обществознания
	Литературный вечер ко Дню рождения Чехова А.П.	1-2 курс	29 января	Преподаватели литературы
2. Руководство группой				
1	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-4 курс	Каждый понедельник	Руководители групп
2	Мероприятия и классные часы руководителя группы (по отдельному плану)	1-4 курс	Еженедельно	Руководители групп
3	Индивидуальная работа с обучающимися группы	1-4 курс	Ежедневно	Руководители группы
3. Наставничество				
1	Включение в программу «Наставничество» новых участников	1-4 курс	3 неделя	Участники программы
2	Встреча с интересными людьми в рамках проекта «Классные встречи»	1-4 курс	Январь	Советник директора по воспитанию
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Тематическая линейка «День рождения г. Новошахтинска»	1-2 курс	1 неделя	Советник директора по воспитанию
2	Спортивный праздник «Зимние забавы»	1-2 курс	4 неделя	Преподаватели физической культуры
3	Городские соревнования по футболу	1-4 курс	Январь	Преподаватели физической культуры
4	Посещение Новошахтинского драматического театра	1-4 курс	Январь	Советник директора по воспитанию
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Тематическая телегазета	1-4 курс	Ежедневно	Педагог-организатор Медиацентр
2	Размещение объявлений, рекомендаций в здании техникума	1-4 курс	Январь	Зам. директора по УВР
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Распространение памяток, полезных материалов на сайте техникума, в чатах	1-4 курс	Январь	Зам. директора по УВР, руководители групп
2	Индивидуальные консультации	1-4 курс	Январь	Зам. директора по УВР, руководители групп, социальные педагоги, педагоги-психологи
7. Самоуправление				
1	Волонтерская акция «Мамин	1-4 курс	3 неделя	Волонтерский центр

	день»			
2	Освещение мероприятий техникума на официальных страницах в социальных сетях	1-4 курс	Постоянно (по контент-плану)	Медиацентр
3	Участие в акции взаимопомощи МЫВМЕСТЕ	1-4 курс	Январь	Волонтерский центр
4	Реализация проекта «Мастер у порога»	1-4 курс	Январь	Волонтерский центр
5	Собрание Студенческого спортивного клуба	1-4 курс	1 неделя	Руководитель ССК
6	Собрание Старостата	1-4 курс	4 неделя	Советник директора по воспитанию
7	Собрание Совета «Движения Первых»	1-4 курс	3 неделя	Председатель первичного отделения Движения Первых
8	Всероссийский проект «Литературный марафон»	1-4 курс	Январь-декабрь	Театральная студия
9	Всероссийский проект «Первые в профессии»	1-4 курс	Январь	Председатель первичного отделения Движения Первых
8. Профилактика и безопасность				
1	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни конкурсе по профилактике наркомании «Спасем жизнь вместе»	1-2 курс	Январь	Советник директора по воспитанию
2	Профилактическая встреча с представителями Совета ветеранов Отдела МВД России по г. Новошахтинску	1-2 курс	2 неделя	Социальные педагоги
3	Тренинговое занятие по снижению уровня тревожности «Какие у меня ресурсы?»	1-4 курс	3 неделя	Педагоги-психологи, социальные педагоги
4	Тренинговые занятия по профилактике наркомании «Знак беды-зависимость»	1-2 курс	4 неделя	Педагоги-психологи, социальные педагоги
5	Совет профилактики	1-4 курс	3 среда месяца	Социальный педагог
6	Индивидуальные консультации, работа с обучающимися группы риска	1-4 курс	Постоянно	Социальные педагоги, педагоги-психологи
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Онлайн-встречи с работодателями на платформе ЦОПП	3-4 курс	Январь	Зам. директора по УПР
2	Встречи и консультации с	1-4 курс	2 раза в месяц	Общероссийская

	предпринимателями города по развитию надпрофессиональных компетенций			общественная организация малого и среднего предпринимательства «Опора России»
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Профориентационная встреча с представителями ВУЗов	3-4 курс	Январь	Зам. директора по УПР
Февраль				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Открытый кинолекторий ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-2 курс	2 февраля	Преподаватели общеобразовательного цикла
2	Открытый урок ко Дню российской науки	1-2 курс	8 февраля	Преподаватели общеобразовательного цикла
3	Тематическая линейка к Дню российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	1-4 курс	9 февраля	Преподаватель математики
4	Обмен книгами к Международному дню книгодарения	1-4 курс	14 февраля	Педагоги-библиотекари
5	Мероприятия, посвященные Дню освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков	1-4 курс	10-15 февраля	Преподаватели истории, педагоги-библиотекари
6	Онлайн-занятия в рамках проекта «Без срока давности»	1-2 курс	Февраль	Преподаватели истории
7	Патриотический час «Герои нашего времени. Герои России» (к Дню защитника Отечества)	1 курс	20 февраля	Преподаватели общеобразовательного цикла
8	Тематическая линейка к Международному дню родного языка	1-4 курс	19 февраля	Преподаватели русского языка
9	Экскурсия в Новошахтинский историко-краеведческий музей по программе «Пушкинская карта»	1-3 курс	Февраль	Преподаватели истории
10	Проект «Академия Первых»	1-4 курс	Февраль	Председатель первичного отделения

				Движения Первых
11	Всероссийский конкурс исследовательских работ «История семьи-история Отечества»	1-4 курс	Февраль	Преподаватели истории
2. Руководство группой				
1	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-4 курс	Каждый понедельник	Руководители групп
2	Подготовка с группой к праздничным мероприятиям к Дню защитника Отечества	1-2 курс	Февраль	Руководители групп
3	Мероприятия и классные часы руководителя группы (по отдельному плану)	1-4 курс	Еженедельно	Руководители групп
4	Индивидуальная работа с обучающимися группы	1-4 курс	Ежедневно	Руководители группы
3. Наставничество				
1	Встреча с наставниками «Движения Первых» техникума	1-4 курс	3 неделя	Советник директора по воспитанию
2	Встреча с интересными людьми в рамках проекта «Классные встречи»	1-4 курс	Февраль	Советник директора по воспитанию
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	«Встреча двух поколений» к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	2 курс	15 февраля	Преподаватель ОБЖ
2	Психологические тренинги для юношей 1 курса «Есть такая профессия – Родину защищать»	2 курс (юноши)	14-22 февраля	Педагоги-психологи
3	Поздравительная линейка к Дню защитника Отечества	1-4 курс	22 февраля	Зам. директора по УВР
4	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	1-3 курс	Февраль-август	Зам. директора по УВР Преподаватель ОБЖ
5	Спортивно-военизированная игра «Призыв 2026»	1 курс (юноши)	21 февраля	Преподаватель ОБЖ
6	Игровая программа «Гуляй, народ – Масленица у ворот!»	1-4 курс	4 неделя	Педагог-организатор
	Соревнования на первенство техникума по шахматам, шашкам	1-2 курс	2 неделя	Преподаватели физической культуры
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Тематическая телегазета	1-4 курс	Ежедневно	Педагог-организатор Медиацентр
2	Оформление техникума к празднованию Дня защитника Отечества	2 курс	2 неделя	Педагог-организатор
3	Размещение объявлений,	1-4 курс	Февраль	Зам. директора по

	рекомендаций в здании техникума			УВР
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Участие родителей в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества	1-2 курс	Февраль	Зам. директора по УВР2
2	Распространение памяток, полезных материалов на сайте техникума, в чатах	1-4 курс	Февраль	Зам. директора по УВР, руководители групп
3	Индивидуальные консультации	1-4 курс	Февраль	Зам. директора по УВР, руководители групп, социальные педагоги, педагоги-психологи
7. Самоуправление				
1	Освещение мероприятий техникума на официальных страницах в социальных сетях	1-4 курс	Постоянно (по контент-плану)	Медиацентр
2	Участие в акции взаимопомощи МЫВМЕСТЕ	1-4 курс	Февраль	Волонтерский центр
3	Реализация проекта «Мастер у порога»	1-4 курс	Февраль	Волонтерский центр
4	Собрание Студенческого спортивного клуба	1-4 курс	1 неделя	Руководитель ССК
5	Собрание Старостата	1-4 курс	4 неделя	Советник директора по воспитанию
6	Собрание Совета «Движения Первых»	1-4 курс	3 неделя	Председатель первичного отделения Движения Первых
7	Занятия в рамках «Школы лидеров»	1-2 курс	1-2 недели	Советник директора по воспитанию
8	Региональная акция «Письмо солдату»	1-2 курс	Февраль	Советник директора по воспитанию
8. Профилактика и безопасность				
1	Диагностическое исследование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на уровень комфортного проживания в опекаемой семье	1-2 курс	Февраль	Педагоги-психологи, социальные педагоги
2	Мероприятие по профилактике агрессивного поведения подростков «Буллинг в студенческой жизни: причины, возможности преодоления»	1-2 курс	2 неделя	Педагоги-психологи, социальные педагоги
3	Тренинг по профилактике конфликтного общения «Экологичное общение»	2 курс	3 неделя	Социальные педагоги

4	Профилактическая встреча обучающихся с инспектором ПДН	1-2 курс	4 неделя	Социальные педагоги
5	Совет профилактики	1-4 курс	3 среда месяца	Социальный педагог
6	Индивидуальные консультации, работа с обучающимися группы риска	1-4 курс	Постоянно	Социальные педагоги, педагоги-психологи
7	Мероприятия по профилактике ДДТП: Инструктаж по правилам дорожного движения, профилактическое мероприятие «Ходи по правилам!»	1-4 курс	Февраль	Преподаватель ОБЖ Руководители групп
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Экскурсии на предприятия по направлению обучения студентов	3-4 курс	Февраль	Зам. директора по УПР
2	Встречи и консультации с предпринимателями города по развитию надпрофессиональных компетенций	1-4 курс	2 раза в месяц	Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства «Опора России»
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Семинар-практикум для выпускников «Сервисы поиска работы»	3-4 курс	Февраль	Методист
2	День открытых дверей в техникуме	3-4 курс	4 неделя	Зам. директора по УВР
Март				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Мероприятия ко Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	18 марта	Зам. директора по УВР
2	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	1-2 курс	18 марта	Преподаватели истории
3	Литературно-музыкальная композиция к Всемирному дню поэзии	1-2 курс	21 марта	Преподаватели литературы
4	Экологический КВН в рамках Дня защиты от экологической безопасности	1-2 курс	4 неделя	Преподаватель экологии
5	Литературный марафон в честь Дня рождения Закруткина Виталия Александровича	1-2 курс	4 неделя	Преподаватели литературы
6	Мероприятия к Всемирному	1-4 курс	25 марта	Педагоги-

	дню театра			библиотекари
2. Руководство группой				
1	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-4 курс	Каждый понедельник	Руководители групп
2	Подготовка с группой к праздничным мероприятиям к Международному женскому дню	1-2 курс	Март	Руководители групп
3	Мероприятия и классные часы руководителя группы (по отдельному плану)	1-4 курс	Еженедельно	Руководители групп
4	Индивидуальная работа с обучающимися группы	1-4 курс	Ежедневно	Руководители группы
3. Наставничество				
1	Встреча с успешными выпускниками техникума	3-4 курс	3 неделя	Советник директора по воспитанию
2	Встреча с интересными людьми в рамках проекта «Классные встречи»	1-4 курс	Март	Советник директора по воспитанию
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Праздничный концерт к Международному женскому дню	1-4 курс	7 марта	Зам. директора по УВР
2	Международная акция «Сад памяти»	2 курс	Март	Зам. директора по УВР
3	Круглый стол с приглашением представителей Донского казачества «Казачи вчера, сегодня, завтра»	1 курс	1 неделя	Зам. директора по УВР
4	Музейные онлайн-занятия в рамках цикла «Знать, чтобы помнить»: в рамках реализации проекта «Без срока давности»	1-2 курс	Март	Преподаватели истории
5	Фестиваль художественной самодеятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Мир один для всех»	1-2 курс	Март	Социальные педагоги
6	Спортивно-развлекательный конкурс «Мисс Грация»	1-2 курс (девушки)	3 неделя	Преподаватели физической культуры
7	Соревнования на первенство техникума по волейболу	1-2 курс	4 неделя	Преподаватели физической культуры
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Тематическая телегазета	1-4 курс	Ежедневно	Педагог-организатор Медиацентр
2	Оформление техникума к празднованию Международного женского	2 курс	1 неделя	Педагог-организатор

	дня			
3	Размещение объявлений, рекомендаций в здании техникума	1-4 курс	Март	Зам. директора по УВР
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Участие родителей в мероприятиях, посвященных Международному женскому дню	1-2 курс	Март	Зам. директора по УВР
2	Распространение памяток, полезных материалов на сайте техникума, в чатах	1-4 курс	Март	Зам. директора по УВР, руководители групп
3	Индивидуальные консультации	1-4 курс	Март	Зам. директора по УВР, руководители групп, социальные педагоги, педагоги-психологи
4	Родительские собрания для выпускных групп	3-4 курс	4 неделя	Зам. директора по УВР, руководители групп
7. Самоуправление				
1	Освещение мероприятий техникума на официальных страницах в социальных сетях	1-4 курс	Постоянно (по контент-плану)	Медиацентр
2	Участие в акции взаимопомощи МЫВМЕСТЕ, помощь семьям мобилизованных	1-4 курс	Март	Волонтерский центр
3	Волонтерская акция для детского сада к 8 марта	1-2 курс	1 неделя	Волонтерский центр
4	Собрание Студенческого спортивного клуба	1-4 курс	1 неделя	Руководитель ССК
5	Собрание Старостата	1-4 курс	4 неделя	Советник директора по воспитанию
6	Собрание Совета «Движения Первых»	1-4 курс	3 неделя	Председатель первичного отделения Движения Первых
7	Участие студентов в конкурсах РДДМ	1-2 курс	Март	Советник директора по воспитанию
8	Всероссийский проект «Походы Первых – больше, чем путешествие»	1-4 курс	Март	Советник директора по воспитанию
8. Профилактика и безопасность				
1	Кинолекторий по профилактике употребления алкоголя с использованием материалов Общероссийской общественной организации «Общее дело»	1-2 курс	Март	Социальные педагоги
2	Заполнение «Таблицы	1-4 курс	2 неделя	Педагоги-психологи,

	факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков»			руководители групп
3	Лаборатория взросления. Профилактическая беседа с просмотром и обсуждением фильма «Когда девушка вырастет»	1 курс	3 неделя	Социальные педагоги
4	Профилактическая встреча обучающихся с инспектором ПДН	1-2 курс	4 неделя	Социальные педагоги
5	Совет профилактики	1-4 курс	3 среда месяца	Социальный педагог
6	Индивидуальные консультации, работа с обучающимися группы риска	1-4 курс	Постоянно	Социальные педагоги, педагоги-психологи
7	Кинопоказ «Отель Мумбаи: Противостояние» (Профилактическое мероприятие по формированию антитеррористического сознания)	2 курс	3 неделя	Социальные педагоги, методист
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Экскурсии на предприятия по направлению обучения студентов	3-4 курс	Март	Зам. директора по УПР
2	Встречи и консультации с предпринимателями города по развитию надпрофессиональных компетенций	1-4 курс	2 раза в месяц	Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства «Опора России»
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Проведение акций «Желтые обои», «Мамин день»	3-4 курс	4 неделя	Советник директора по воспитанию
2	Экскурсия для школьников в рамках проекта «Профминимум»	3-4 курс	4 неделя	Методист
3	Создание ролика для профорientации про техникум	3-4 курс	Март	Методист
4	Областной День профорientации «Сделай свой выбор»	3 курс	Март	Методист
Апрель				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Мероприятия ко Всемирному дню здоровья	1-4 курс	8 апреля	Советник директора по воспитанию

2	Открытый классный час ко Дню космонавтики	1-4 курс	12 апреля	Преподаватель физики
3	«Час памяти» к Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	2 курс	9 апреля	Преподаватели общеобразовательного цикла
4	Мероприятия ко Всемирному дню земли	1-4 курс	22 апреля	Преподаватель географии
5	Тематическая линейка к Дню российского парламентаризма	1-4 курс	29 апреля	Преподаватели обществознания
6	Викторина «Завтра была война»	1 курс	4 неделя	Преподаватель истории
7	Литературный конкурс «Бери шинель, пошли домой»	2 курс	4 неделя	Преподаватели литературы
8	Экскурсия в музейный комплекс «Самбекские высоты»	1-2 курс	3 неделя	Педагоги-библиотекари
9	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	1-2 курс	3 неделя	Преподаватель истории
2. Руководство группой				
1	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-4 курс	Каждый понедельник	Руководители групп
2	Подготовка с группой к праздничным мероприятиям к Дню Победы	1-2 курс	Апрель	Руководители групп
3	Мероприятия и классные часы руководителя группы (по отдельному плану)	1-4 курс	Еженедельно	Руководители групп
4	Индивидуальная работа с обучающимися группы	1-4 курс	Ежедневно	Руководители группы
3. Наставничество				
1	Встречи детей-сирот с успешными выпускниками из данной категории	3-4 курс	3 неделя	Советник директора по воспитанию
2	Встреча с интересными людьми в рамках проекта «Классные встречи»	1-4 курс	Апрель	Советник директора по воспитанию
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Юмористический квест к дню смеха	1-2 курс	1 апреля	Педагог-организатор
2	Просветительская встреча с представителями православной церкви к 195-летию со дня учреждения Донской епархии	1-2 курс	1 неделя	Зам. директора по УВР
3	Экологический субботник к	1-4 курс	2 неделя	Зам. директора по

	Дню древонасаждения			УВР
4	Мероприятия к Дню защиты от экологической опасности	1-4 курс	15 апреля	Преподаватель экологии
5	Патриотический творческий проект «Песни Великой Победы»	1-2 курс	3-4 недели	Зам. директора по УВР
6	Литературно-историческая композиция «У войны не женское лицо»	1-3 курс	4 неделя	Преподаватели общеобразовательных дисциплин
7	Участие во Всероссийских и региональных акциях и проектах, посвященных Дню Победы	1-4 курс	Апрель	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию
8	Региональная акция «Верни Герою имя»	1-2 курс	Апрель	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию
9	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	1-2 курс	Апрель	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию
10	Городские соревнования по волейболу	1-2 курс	3 неделя	Преподаватели физической культуры
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Тематическая телегазета	1-4 курс	Ежедневно	Педагог-организатор Медиацентр
2	Оформление техникума к празднованию Дня Победы	2 курс	Апрель	Педагог-организатор
3	Размещение объявлений, рекомендаций в здании техникума	1-4 курс	Апрель	Зам. директора по УВР
4	Региональный проект «Школьный дворик»	1-4 курс	Апрель	Советник директора по воспитанию
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Всероссийские родительские собрания по безопасности детей	1-2 курс	Апрель	Зам. директора по УВР, руководители групп
2	Распространение памяток, полезных материалов на сайте техникума, в чатах	1-4 курс	Апрель	Зам. директора по УВР, руководители групп
3	Индивидуальные консультации	1-4 курс	Апрель	Зам. директора по УВР, руководители групп, социальные педагоги, педагоги-психологи
7. Самоуправление				
1	Освещение мероприятий техникума на официальных страницах в социальных сетях	1-4 курс	Постоянно (по контент-плану)	Медиацентр
2	Участие в акции	1-4 курс	Апрель	Волонтерский центр

	взаимопомощи МЫВМЕСТЕ, помощь семьям мобилизованных			
3	Участие в Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	1-4 курс	Апрель	Советник директора по воспитанию
4	Акция к Национальному дню донора в России	2-3 курс	3 неделя	Волонтерский центр
5	Собрание Студенческого спортивного клуба	1-4 курс	1 неделя	Руководитель ССК
6	Собрание Старостата	1-4 курс	4 неделя	Советник директора по воспитанию
7	Собрание Совета «Движения Первых»	1-4 курс	3 неделя	Председатель первичного отделения Движения Первых
8	Участие студентов в конкурсах РДДМ	1-2 курс	Апрель	Советник директора по воспитанию
9	Волонтерские акции «Корзина доброты»	1-4 курс	3 неделя	Волонтерский центр
10	Акция ко Дню донора	1-4 курс	3 неделя	Волонтерский центр
11	Образовательный проект «ТопБлог»	1-4 курс	Апрель	Медиацентр
12	Участие в Международной премии #МЫВМЕСТЕ	1-4 курс	Апрель	Волонтерский центр
13	Регистрация на Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-4 курс	Апрель	Советник директора по воспитанию
14	Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы»	1-2 курс	Апрель	Волонтерский центр
8. Профилактика и безопасность				
1	Профилактический урок «Новые формы кибермошенничества»	1-2 курс	1 неделя	Социальные педагоги
2	Акция «Мой стиль - здоровье» к Дню здоровья	1-2 курс	7 апреля	Социальные педагоги
3	Флэш-моб «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»	1-2 курс	7 апреля	Преподаватели физической культуры
4	Кинологический с обсуждением по профилактике жестокого обращения и насилия в семье в отношении несовершеннолетних	1-2 курс	3 неделя	Педагоги-психологи
5	Тренинг по развитию критического мышления и правовой грамотности «Дело №_»	1-4 курс	1 неделя	Советник директора по воспитанию Педагоги-психологи
6	Совет профилактики	1-4 курс	3 среда месяца	Социальный педагог

7	Интерактивная психологическая игра «Свой среди своих» с обучающимися «группы риска»	1-2 курс	4 неделя	Педагоги-психологи
	Мероприятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Технология без опасности»	1-4 курс	4 неделя	Преподаватель ОБЖ, руководители групп
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Онлайн-встречи с работодателями на платформе ЦОПП РО	3-4 курс	Апрель	Зам. директора по УПР
2	Встречи и консультации с предпринимателями города по развитию надпрофессиональных компетенций	1-4 курс	2 раза в месяц	Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства «Опора России»
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Фестиваль «Образование. Карьера. Бизнес. 2026»	3-4 курс	Апрель	Зам. директора по УПР
2	Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы»	2-4 курс	Апрель	Зам. директора по УПР
3	Цикл тренинговых занятий «Эффективное поведение на рынке труда»	3-4 курс	4 неделя	Методист
Май				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Тематическая линейка к Международному дню музеев	1-4 курс	20 мая	Преподаватель истории
2	Посещение Новошахтинского краеведческого музея	1 курс	2 неделя	Педагог-библиотекарь
3	Открытый классный час ко Дню рождения М.А. Шолохова	1-2 курс	24 мая	Преподаватели литературы
4	Тематическая линейка к Дню славянской письменности и культуры	1-4 курс	27 мая	Преподаватели русского языка
5	Экскурсии по Ростовской области	1-3 курс	Май	Педагоги-библиотекари
6	Международная историко-просветительская патриотическая акция	1-4 курс	27 мая	Преподаватели истории

	«Диктант Победы»			
2. Руководство группой				
1	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-4 курс	Каждый понедельник	Руководители групп
2	Мероприятия и классные часы руководителя группы (по отдельному плану)	1-4 курс	Еженедельно	Руководители групп
3	Индивидуальная работа с обучающимися группы	1-4 курс	Ежедневно	Руководители группы
3. Наставничество				
1	Подведение итогов программы «Наставничество»	1-4 курс	4 неделя	Методист
2	Встреча с интересными людьми в рамках проекта «Классные встречи»	1-4 курс	Май	Советник директора по воспитанию
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Акция «Всероссийский субботник»	1-4 курс	1 мая	Зам. директора по УВР
2	Праздничный митинг ко Дню Победы	1-4 курс	8 мая	Зам. директора по УВР
3	Программа «Дороги Победы»	1-4 курс	8 мая	Зам. директора по УВР
4	Акции ко Дню Победы	1-4 курс	1-9 мая	Зам. директора по УВР
5	Международная акция «Сад Памяти»	1-4 курс	Май	Советник директора по воспитанию
6	Посещение театра на Международном фестивале «Поговорим о любви»	1-4 курс	2 неделя	Зам. директора по УВР
7	Урок добра ко дню семьи «Я и моя семья»	2 -3 курс	3 неделя	Социальные педагоги
8	Тренинговое занятие к международному дню телефона доверия «Время доверять»	1 курс	4 неделя	Педагоги-психологи
9	Международная акция «Георгиевская лента»	1-4 курс	1 неделя	Зам. директора по УВР
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Тематическая телегазета	1-4 курс	Ежедневно	Педагог-организатор Медиацентр
2	Размещение объявлений, рекомендаций в здании техникума	1-4 курс	Май	Зам. директора по УВР
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Участие родителей в акциях ко Дню Победы	1-2 курс	Май	Зам. директора по УВР, руководители групп, советник директора по воспитанию
2	Распространение памяток,	1-4 курс	Май	Зам. директора по

	полезных материалов на сайте техникума, в чатах			УВР, руководители групп
3	Индивидуальные консультации	1-4 курс	Май	Зам. директора по УВР, руководители групп, социальные педагоги, педагоги-психологи
7. Самоуправление				
1	Освещение мероприятий техникума на официальных страницах в социальных сетях	1-4 курс	Постоянно (по контент-плану)	Медиацентр
2	Участие в акции взаимопомощи МЫВМЕСТЕ, помощь семьям мобилизованных	1-4 курс	Май	Волонтерский центр
3	Интерактивная игровая программа к Дню детских общественных организаций России	1-3 курс	3 неделя	Актив Движения Первых
4	Собрание Студенческого спортивного клуба	1-4 курс	1 неделя	Руководитель ССК
5	Собрание Старостата	1-4 курс	4 неделя	Советник директора по воспитанию
6	Собрание Совета «Движения Первых»	1-4 курс	3 неделя	Председатель первичного отделения Движения Первых
7	Молодежный форум «Молодая волна. Движение первых»	1-2 курс	2 неделя	Советник директора по воспитанию
8	Праздничные мероприятия ко Дню детских общественных объединений	1-2 курс	19 мая	Советник директора по воспитанию
8. Профилактика и безопасность				
1	Декада «Жизнь без наркотиков»	1-2 курс	3-4 неделя	Социальные педагоги
2	Профилактическое мероприятие «Вэйпы и электронные сигареты. Опасность для подростков»	1-2 курс	4 неделя	Социальные педагоги
3	Работа по организации летней занятости подростков, состоящих на профилактических учетах в КДНиЗП и ОПДН	1-2 курс	Май	Социальные педагоги
4	Совет профилактики	1-2 курс	3 среда месяца	Социальный педагог
5	Квиз по профилактике вовлечения подростков в экстремистские организации	2-3 курс	3 неделя	Социальные педагоги
6	Акция к Всемирному дню отказа от курения	1-4 курс	31 мая	Советник директора по воспитанию

9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Ярмарка рабочих мест в ЦЗН	3-4 курс	Май	Зам. директора по УПР
2	Встречи и консультации с предпринимателями города по развитию надпрофессиональных компетенций	1-4 курс	2 раза в месяц	Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства «Опора России»
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Подведение итогов проекта «Конструктор карьеры»	3-4 курс	4 неделя	Методист
2	Социально-психологическое сопровождение выпускников	2-4 курс	Май	ЦСТВ

Июнь-август				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Тематическая линейка к Дню русского языка	1-4 курс	3 июня	Преподаватели русского языка
2	Мероприятие, посвященное Дню памяти погибших шахтеров российского Донбасса	1-2 курс	7 июня	Преподаватели общеобразовательного цикла
3	Акции к Дню эколога	1-2 курс	1 неделя июня	Преподаватели экологии
4	Тематическая линейка к Дню памяти и скорби	1-4 курс	21 июня	Преподаватели истории
5	Онлайн-мероприятия ко Дню празднования дня рождения М.И. Платова	1- 2 курс	8 августа	Преподаватели истории
6	Мероприятия ко Дню физкультурника	1-4 курс	14 августа	Преподаватели физической культуры
2. Руководство группой				
1	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-4 курс	Каждый понедельник	Руководители групп
2	Мероприятия и классные часы руководителя группы (по отдельному плану)	1-4 курс	Еженедельно	Руководители групп
3	Индивидуальная работа с обучающимися группы	1-4 курс	Ежедневно	Руководители группы
4	Классная встреча «Этот год был...»	1-2 курс	20 июня	Руководитель группы
3. Наставничество				
1	Встреча с интересными людьми в рамках проекта «Классные встречи»	1-4 курс	Июнь	Советник директора по воспитанию
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Праздничный концерт ко Дню России	1-4 курс	11 июня	Зам. директора по УВР

2	Акции ко Дню России	1-4 курс	5-11 июня	Советник директора по воспитанию
3	Акции «Свеча памяти», «Память священна» ко Дню памяти и скорби	1-2 курс	22 июня	Зам. директора по УВР
4	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт — альтернатива пагубным привычкам»	1-2 курс	Июнь	Преподаватели физической культуры
5	Празднования Дня молодежи в городе	1-2 курс	24 июня	Зам. директора по УВР
6	Спортивный праздник «День воды»	1-2 курс	21 июня	Преподаватели физической культуры
7	Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна»	1-2 курс	Июнь	Педагог-организатор
8	Городские соревнования по дартсу	1-3 курс	июнь	Преподаватели физической культуры
9	Акции ко Дню семьи, любви и верности	1-2 курс	8 июля	Советник директора по воспитанию
10	Военно-полевые сборы	2 курс	1 неделя июля	Преподаватель ОБЖ
11	Акции ко Дню празднования Государственного флага РФ	1-3 курс	22 августа	Зам. директора по УВР
12	Праздничные мероприятия ко Дню шахтера и дню города	1-3 курс	31 августа	Зам. директора по УВР
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Тематическая телегазета	1-4 курс	Июнь	Педагог-организатор Медиацентр
2	Размещение объявлений, рекомендаций в здании техникума	1-4 курс	Июнь	Зам. директора по УВР
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Участие родителей в акциях ко Дню России	1-2 курс	Июнь	Зам. директора по УВР, руководители групп, советник директора по воспитанию
2	Распространение памяток, полезных материалов на сайте техникума, в чатах «Безопасные каникулы»	1-2 курс	Июнь	Зам. директора по УВР, руководители групп
7. Самоуправление				
1	Освещение мероприятий техникума на официальных страницах в социальных сетях	1-4 курс	Постоянно (по контент-плану)	Медиацентр
2	Фестиваль «Движения Первых»	1-4 курс	Июнь	Председатель РДДМ
3	Акция в детском саду к Международному дню	1-4 курс	1 июня	Волонтерский центр

	защиты детей			
4	Участие в конкурсе «Росмолодежь. Грани»	1-3 курс	Июнь-июль	Советник директора по воспитанию
5	Волонтерские акции «Добро не уходит на каникулы»	1-2 курс	Июль-август	Волонтерский центр
6	Всероссийский проект «МедиаПритяжение»	1-2 курс	Август	Медиацентр
7	Всероссийская премия «Премия Первых»	1-2 курс	Июнь	Председатель первичного отделения Движения Первых
8. Профилактика и безопасность				
1	Практическое внеклассное мероприятие «День безопасности»	1-2 курс	1 июня	Преподаватель ОБЖ
2	Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом	1-2 курс	4 неделя июня	Социальные педагоги
3	Расширенный инструктаж по технике безопасности в каникулярное время	1-4 курс	4 неделя июня	Преподаватель ОБЖ, руководители групп
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Участие работодателей в демонстрационных экзаменах	3-4 курс	Июнь	Зам. директора по УПР
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Анкетирование выпускников «Удовлетворенность процессом обучения»	3-4 курс	Июнь	Педагоги-психологи, методист
2	Областной конкурс «Студент года 2027»	2-3 курс	Июль-август	Советник директора по воспитанию
3	Всероссийский проект «Первые в профессии»	2-4 курс	Июнь	Председатель первичного отделения Движения Первых

Приложение 2

**Рабочая программа воспитания по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
 - организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий
 - организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Модуль «Основные воспитательные мероприятия» по с профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий. Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- Проектирование выпускной коллекции одежды;
- Проведение мероприятий, направленных на эстетическое воспитание;
- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии /специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии /специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.
- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ГБПОУ РО «НТТ»:

- Реализация проектов и акций, направленных на популяризацию труда сферы легкой промышленности;

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии/специальности (День работников легкой промышленности, Международный день сапожника, День российской печати, возможно установить день профессии/специальности в образовательной организации, если такого нет в календаре дат и событий);
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы на специальных установках и оборудовании, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы с химическими препаратами и веществами;

Календарный план воспитательной работы по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий на 2025-2026 учебный год				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	Фэшн-баттл к Международному женскому дню	1 курс	1 неделя марта	Преподаватель специplin
	3. Наставничество			
1	Встреча с предприятиями города ко Дню работников текстильной и легкой промышленности в России	1 курс	7 июня	Зам. директора по УПР
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1	Показ моделей одежды к праздничным мероприятиям	1 курс	Весь период	Преподаватель спецдисциплин
2	День работников легкой промышленности			
3	День российской печати	1 курс	13 января	Преподаватель спецдисциплин
4	День художника			
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1	Оформление фотозоны ко Дню СПО	1 курс	сентябрь	Мастер производственного обучения
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Областной фестиваль креативных индустрий «Мастера Донской земли»	1 курс	октябрь	Заведующий отделением

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОШАХТИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» (ГБПОУ РО «НТТ»)
на 2024 – 2025 год**

**г. Новошахтинск
2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2 Направления воспитания	3
1.3 Целевые ориентиры воспитания.....	4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	9

2.1 Уклад ГБПОУ РО «НТТ».....	9
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	11
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	18
3.1 Кадровое обеспечение.....	18
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	19
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	19
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	19
3.5 Анализ воспитательного процесса	20
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	21
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.....	52

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РО «Новошахтинский технологический техникум», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации,

обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новошахтинский технологический техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся техникума — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и

безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Препятствующий распространению деструктивной идеологии в Ростовской области, ввиду геополитического приграничного положения региона.

Патриотическое воспитание.

Проявляющий уважение к традициям и культуре русского народа и народов, населяющих Ростовскую область, к людям другой национальности и вероисповедания.

Духовно-нравственное воспитание.

Уважающий искусство, культуру, язык и традиции всех народов, проживающих в Донском крае.

Профессионально-трудовое воспитание

Готовый применять полученные знания и умения в трудовой деятельности на предприятиях и организациях Ростовской области

Экологическое воспитание.

Заботящийся об окружающей среде, бережно относящийся к процессу освоения природных ресурсов Ростовской области.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГБПОУ РО «НТТ»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новошахтинский технологический техникум» относится к системе среднего профессионального образования Ростовской области и осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего общего и среднего профессионального образования, по программам профессионального обучения, имеющими целью подготовку обучающегося и овладение ими выбранными профессиями и специальностями. Дата основания техникума – 1939 год. В техникуме по всем формам обучения обучается 1500 человек.

Образовательное учреждение расположено в городе Новошахтинске в 75 км от областного центра – г. Ростов-на-Дону. Отличительной особенностью региона является его многонациональность. Это вызывает необходимость формирования толерантности у обучающихся, культуры межнационального диалога. Приграничное положение города особенно остро ставит вопрос профилактики экстремизма.

Миссия воспитательного отдела техникума нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия техникума, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Социально значимыми профессиональными партнерами ГБПОУ РО «НТТ» в части воспитательного процесса выступают – Центр профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) г. Аксай, Управление образования г. Новошахтинска, отдел культуры и спорта г. Новошахтинска, НКО города, общественные организации, социальные партнеры и работодатели, выступающие в качестве наставников обучающихся. Используется положительный опыт взаимодействия в совместных мероприятиях, акциях, проектах различного уровня таких как: проект «Билет в будущее», уроки технологии в рамках сетевого взаимодействия со школами, проекты и конкурсы платформы «Россия-страна возможностей», конкурс «Большая перемена», волонтерский проект МЫВМЕСТЕ, Международная премия МЫВМЕСТЕ, проекты

Российского Союза Молодежи, проекты Российского Союза Колледжей, региональные проекты, акции, форумы «Волонтеры Победы», «Молодая волна», «Ростов», региональный конкурс «Студент года», «Лидеры Дона», проект НАРК «Карьерное моделирование» и др., профессиональные конкурсы «Чемпионата Профессионалы», движения «Абилимпикс» и другие.

Концепция воспитания техникума носит проектный характер. К числу оригинальных педагогических находок техникума относятся проведение следующих мероприятий: «День активности», «Коллективные пробы» в рамках программы «Адаптация 1 курса», еженедельные тематические линейки, «Дни здоровья», «Конкурс профессионального мастерства для школьников», спортивные конкурсы «Мисс Грация».

В учебные программы по профессиям/специальностям для всестороннего развития личности студентов введены курсы «Психология общения», «Культура делового общения», для обучения основам проектирования введен курс «Технология», навыки построения карьеры обучающиеся получают на курсе «Карьерное моделирование».

Большое влияние на воспитание студентов оказывает организованная деятельность, в том числе, через студенческие объединения. Так в техникуме действуют спортивный студенческий клуб «Рекорд», Волонтерский центр «3D: дело, добро, дружба», Первичное отделение «Движение Первых». В техникуме сформирован студенческий актив, старостат. Раз в месяц проводятся заседания студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности. Перспективным направлением развития студенческой активности является технология «Обучение служением», задатки которой уже реализуются в техникуме в волонтерском проекте «Мастер у порога».

Процесс воспитания в образовательном учреждении основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям обучающегося;
- принцип воспитания в коллективе дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;
- принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно-исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности;
- в качестве принципа воспитательной деятельности рассматривается ориентир на создание в образовательном учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога.

В техникуме ведется постоянное совершенствование воспитательной работы, поиск новых технологий и методов работы с обучающимися. Это подтверждает ежегодное участие педагогов в областном конкурсе «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в номинации «Педагог года - организационно-педагогическое сопровождение группы» и в других конкурсах, семинарах, конференциях и вебинарах для педагогических работников.

Реализация в ГБПОУ РО «НТТ» программ профессионального обучения для лиц с нарушениями интеллекта (умственной отсталостью) требует от системы воспитания особой подготовки. Так в штатном расписании техникума появилась единица - тьютор, а все педагоги прошли обучение по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью. Для успешной социализации подростков, работе с обучающимися, склонными к социально неодобряемым действиям в техникуме работает социально-психологическая служба.

С каждым годом доверие к системе среднего профессионального образования растет, повышается имидж рабочих профессий и специальностей, вместе с тем более привлекательным для школьников города и ближайших территорий становится поступление в техникум. Увеличивается количество обучающихся со средним баллом аттестата выше 4,0. Студенческий медиацентр регулярно освещает воспитательные события в официальном госпаблике в сети ВКонтакте.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Руководство группой»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в

студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических,

художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, оформление фото-зон, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,

- размещение информационных справочных материалов на стенде «Трудоустройство» Центра содействия трудоустройству о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха, места для проектной деятельности;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Планируется открытие в техникуме Добро. Центра, коворкинг-зоны для Первичного отделения «Движения Первых».

Участие студентов в благоустройстве территории техникума, в ремонтных работах в мастерских.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

Представители родительской общественности входят в состав Совета техникума.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации Студенческого Совета;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Студенческий Совет ГБПОУ РО «НТТ» — орган студенческого самоуправления техникума, работает согласно Положению о Студенческом Совете ГБПОУ РО «НТТ». Создан с целью представления интересов студентов перед органами управления техникума и является представительным органом студентов.

Цель деятельности Студенческого Совета: формирование навыков самоуправления, общей культуры, активной гражданской позиции у обучающихся, подготовка к компетентностному и ответственному участию в жизни общества, содействие социальной зрелости, самостоятельности студентов, способности к самоорганизации, самореализации и саморазвитию.

Задачи:

1. Привлечение студентов техникума в органы самоуправления через повышение престижа ССУ в техникуме.
2. Участие в управлении образовательной организацией, организация мероприятий, реализацию проектов, направленных на развитие студенческих инициатив.
3. Защита прав и разъяснение обязанностей студентов техникума.
4. Реализация проектов, направленных на развитие надпрофессиональных навыков студентов.
5. Повышение компетенций студентов в сфере общественной деятельности.

Деятельность Студенческого Совета осуществляется по следующим направлениям:

- Творческое объединение студентов «Актив»- подготовка вокальных, хореографических, театральных номеров для праздников;
- Волонтерский центр «3D: дело, добро, дружба»- оказание волонтерской помощи;
- Студенческий спортивный клуб «Рекорд»- спортивные соревнования, праздники;
- Медиациентр НТТ- освещение событий техникума в официальном Госпаблике ВКонтакте;
- Совет «Движения Первых»- реализация мероприятий и проектов в рамках работы Первичного отделения РДДМ в техникуме;
- «Старостат»- работа активного студента с учебной группой;
- «Киноклуб» - просмотр и обсуждение фильмов по актуальным темам;
- Студия «Играть могут все»- театральное, эстрадно-инструментальное направление.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ГБПОУ РО «НТТ», в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны, организуется международное сотрудничество;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Значимые социальные, профессиональные и иные партнеры образовательного учреждения – государственные учреждения, общественные организации и объединения.

Стратегическая цель организации системы социального партнерства – формирование профессионально компетентной, социально адаптированной личности конкурентоспособного специалиста. Среди партнеров техникума государственные организации и учреждения, образовательные организации, представители бизнеса.

Направления социального партнерства:

9. Активное сотрудничество с Центром опережающей профессиональной подготовки Ростовской области.
10. Развитие сотрудничества с Центром занятости населения г. Новошахтинска.
11. Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации по специальностям СПО с учетом требований, предъявляемых к будущему выпускнику.
12. Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников (инструмент исследования – анализ отчета государственной экзаменационной комиссии).
13. Проведение совместных мероприятий.
14. Развитие материально-технической базы техникума путем налаживания взаимовыгодных договорных отношений с социальными партнерами, заключения договоров о сетевом взаимодействии.
15. Развитие профориентационной работы.
16. Организация практики.

Постоянными партнерами техникума являются:

- Министерство общего и профессионального образования Ростовской области;
- Управление образования города Новошахтинска;
- Центр опережающей профессиональной подготовки Ростовской области;
- Институт развития профессионального образования;
- Центр профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся;
- УФПС Ростовской области – филиал ФГУП «Почта России»;
- АО «Корпорация Глория Джинс»;
- ФГБОУ ВО «Южный федеральный университет» (Новошахтинский филиал);
- Индивидуальные предприниматели города Новошахтинска.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ГБПОУ РО «НТТ»:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- реализация курса «Карьерное моделирование» проекта НАРК «Конструктор карьеры»;
- отражение профессиональной составляющей во всех воспитательных мероприятиях;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;
- повышение значимости получаемой профессии через внедрение в воспитательную и учебную деятельность технологии «Обучение служением», участия в акции взаимопомощи Мы вместе в рамках своей профессиональной деятельности;
- участие и получение призовых мест в конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс».

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

№ п/п	Наименование должности	Функционал	Количество единиц
1	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Планирование, контроль, организация воспитательной работы	1
2	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	Содействие в реализации идей и инициатив обучающихся, увеличение количества студентов, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.	1
3	Педагог-психолог	Психолого-педагогического сопровождение «трудных», обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации	2
4	Педагог-организатор	Сопровождение и поддержка талантливых обучающихся	2
5	Педагог-библиотекарь	Обеспечивает сохранность библиотечного фонда, проведение воспитательных мероприятий с обучающимися	2
6	Социальный педагог	Социальное сопровождение «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации	2
7	Преподаватель ОБЖ	Обучение и воспитание обучающихся основам безопасности жизнедеятельности, основам военной службы и безопасности	2

		жизнедеятельности	
8	Преподаватель физкультуры	Формировании основ здорового образа жизни обучающихся, популяризация занятий спортом	2
9	Руководитель группы	Комплексное сопровождение обучающихся учебной группы	56

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

В связи с принятием рабочей программы воспитания внесены изменения в следующие локальные правовые документы:

- Положение о руководителе учебной группы;
- Должностные инструкции социального педагога, педагога- психолога, педагога-организатора;
- Положение о порядке формирования и структуре образовательной программы.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, — обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

- в техникуме создана доступная среда для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по нозологиям: слабовидящие, слабослышащие, интеллектуальные нарушения, соматические заболевания;
- для обучающихся с особыми образовательными потребностями разработаны адаптированные профессиональные образовательные программы;
- помощь в адаптации и обучении лицам с ОВЗ оказывает Психолого-педагогический консилиум;
- функционирует орган профилактики «Совет профилактики техникума»;
- для работы с одаренными обучающимися открыто первичное отделение «Движения Первых», работает педагог-организатор.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- ~ поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- ~ общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума;
- ~ благородные высоконравственные поступки.

Техникум применяет следующие виды поощрений:

- ~ поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- ~ поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;
- ~ ценные призы и подарки, денежные вознаграждения;
- ~ поощрительные поездки на экскурсии, форумы;
- ~ поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
- ~ ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы муниципалитета или области;
- ~ предоставление поднятия/выноса флага Российской Федерации.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды техникума.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальным педагогом, педагогом-психологом, руководителями групп, председателем Студенческого Совета, председателем первичного отделения «Движения Первых».

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию по полугодиям, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом ГБПОУ РО «НТТ».

Приложение 1

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБПОУ РО «НТТ»
на 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2024 год - Год семьи

2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

В ходе планирования и реализации воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>

Ромолодежь. Гранты <https://grants.myrosmol.ru/>

Добро.ру <https://dobro.ru/?/>

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>

Международная акция «Письмо Победы» <https://волонтерыпобеды.рф>

Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества <https://волонтерыпобеды.рф>

Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы» <https://волонтерыпобеды.рф>

Проект «Без срока давности» https://edu.gov.ru/activity/main_activities/no-statute-of-limitation/essay-competition/

Всероссийская акция «Окна Победы» <https://окнапобеды.будвдвижении.рф/>

Всероссийская акция «Свеча памяти» <https://волонтерыпобеды.рф>

в региональных форумах, акциях, проектах:

Областная обучающая программа «Каждый первый»

<https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg>

Областной проект «Первый в дебатах». Ростовская область

<https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg>

Региональный проект «Детский медиациентр минобразования Ростовской области»

<https://vk.com/mediaminobrro>

Региональный проект «Ростовская школьная лига КВН» <https://rsdmo.ru>

Всероссийский проект «Лига вожатых» <https://вожатый.рф>

Региональный проект «Система педагогического наставничества как средство профилактики девиантного поведения подростков» <https://vk.com/navigatordona>

Региональный проект «Правовое просвещение» <https://vk.com/navigatordona>

Сентябрь				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Открытый классный час ко Дню окончания Второй мировой войны	1-2 курс	4 -5 сентября	Преподаватели истории
2	Тематическая линейка к Международному дню	1-4 курс	8 сентября	Преподаватели русского языка и

	распространения грамотности			литературы
3	Классные часы к Международному дню памяти жертв фашизма	1-4 курс	11-13 сентября	Преподаватели истории
4	Торжественное мероприятие ко Дню образования Ростовской области	1-4 курс	13 сентября	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели истории
5	Мероприятия, посвящённые Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области	1-4 курс	30 сентября	Преподаватели истории
6	Всероссийский проект «Диктант Победы»	1-2 курс	Сентябрь	Преподаватели истории
7	Экскурсии по Ростовской области	1-4 курс	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2. Руководство группой				
1	Классный час «Я-первокурсник!»	1 курс	2 сентября	Руководители групп
2	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-4 курс	Каждый понедельник	Руководители групп
3	«Коллективные пробы» для первокурсников	1 курс	Сентябрь	Руководители групп
4	Мероприятия и классные часы руководителя группы (по отдельному плану)	1-4 курс	Еженедельно	Руководители групп
3. Наставничество				
1	Окружной форум полуфинала Международной премии #МЫВМЕСТЕ		4-8 сентября	Волонтерский центр
2	Включение обучающихся и педагогов в программу «Наставничество»	1-4 курс	Сентябрь	Куратор программы «Наставничество»
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1 курс	2 сентября	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
2	«День активности» в рамках Программы «Адаптация 1 курса»	1 курс	2 неделя	Воспитательный отдел, волонтеры
3	Мероприятия, приуроченные ко дню СПО	1-4 курс	Сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители групп
4	Библиотечный час по развитию интереса к чтению книг и посещению библиотеки	1 курс	2 неделя	Педагоги-библиотекари
5	Спартакиада техникума.	1-4 курс	3 неделя	Преподаватели

	Соревнование по дартсу			физической культуры
6	Организация работы по оформлению «Пушкинской карты»	1- 4 курс	Сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители групп
7	Тематическая линейка «День туризма»	1-4 курс	25 сентября	Педагоги-библиотекари
8	Посещение Новошахтинского драматического театра	1- 4 курс	Сентябрь	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию
9	Поход «День здоровья»	2-3 курс	4 неделя	Преподаватели физической культуры
10	Экологические акции, субботники	1-4 курс	Сентябрь	Зам. директора по УВР
11	Областной спортивный проект для студентов СПО «СПОрт в Движении». Ростовская область	1-4 курс	Сентябрь-октябрь	Преподаватели физической культуры
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление техникума ко Дню знаний, новому учебному году	2 курс	Август-сентябрь	Педагог-организатор
2	Тематическая телегазета	1-4 курс	Ежедневно	Педагог-организатор Медиацентр
3	Оформление фойе, мастерских ко Дню СПО	1-4 курс	3 неделя	Мастера производственного обучения
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Родительские собрания	1 курс	Сентябрь	Руководители групп
2	Распространение памяток, полезных материалов на сайте техникума, в чатах	1-4 курс	Сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители групп
3	Индивидуальные консультации	1-4 курс	Сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители групп, социальные педагоги, педагоги-психологи
4	Участие родителей в Днях единых действий	1-4 курс	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
7. Самоуправление				
1	Акции ко Дню доброты	1-4 курс	6-10 сентября	Волонтерский центр
2	Игра «Стань частью Движения Первых»	1-4 курс	23 сентября	Актив РДДМ
3	Всероссийский конкур «Команда Первых»		Сентябрь	Актив РДДМ
4	Выборы председателя ССУ (конференция).	1-4 курс	3 неделя сентября	Советник директора по воспитанию
5	Выборы старосты и актива групп.	1 курс	2 неделя сентября	Руководитель группы
6	Собрание Старостата	1-4 курс	4 неделя	Советник директора по воспитанию

7	Собрание Совета «Движения Первых»	1-4 курс	3 неделя	Председатель РДДМ техникума
8	Анкетирование первокурсников «Мои увлечения»	1 курс	1-2 неделя	Советник директора по воспитанию
9	Молодежный форум «Ростов 2024»	2-4 курс	18-22 сентября	Советник директора по воспитанию
10	Участие в Эстафете добрых дел	1-4 курс	Сентябрь	Волонтерский центр
11	Освещение мероприятий техникума на официальных страницах в социальных сетях	1-4 курс	Постоянно	Медиацентр
12	Участие в премии «Новая философия воспитания»	1-4 курс	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
8. Профилактика и безопасность				
1	Занятие «Мир без террора», мероприятие, посвященное Всемирному Дню солидарности в борьбе с терроризмом	2-4 курс	4 сентября	Педагоги-психологи, социальные педагоги, советник директора по воспитанию
2	Тематическая линейка ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	4 сентября	Преподаватели обществознания
3	Социально-психологическая диагностика первокурсников	1 курс	Сентябрь	Педагоги-психологи, социальные педагоги, советник директора по воспитанию
4	Совет профилактики	1-4 курс	3 среда месяца	Социальный педагог
5	Классные часы по профилактике суицидального поведения	1-4 курс	4 неделя	Педагоги-психологи
6	Организация социально-психологического тестирования	1-4 курс	Сентябрь	Педагоги-психологи
7	Тренировки по эвакуации, инструктажи по технике безопасности	1-4 курс	1 неделя	Преподаватель ОБЖ Руководители групп
8	Реализации профилактической программы «Подросток и закон»	1-2 курс	3 неделя	Социальный педагог
9	Встречи с инспектором ОПДН	1-2 курс	2 неделя	Социальный педагог
10	Региональный чемпионат по оказанию первой помощи. Ростовская область	1-4 курс	Сентябрь	Председатель Движения Первых
11	Всероссийский проект «Безопасность в Движении»	1-4 курс	Сентябрь	Преподаватель ОБЖ
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Экскурсии для студентов на	2-4 курс	Сентябрь	Зам. директора по

	предприятия города (в рамках социального партнерства)			УПР
2	Подписание соглашений с работодателями в рамках ФП «Билет в будущее»		Сентябрь	Зам. директора по УПР
3	Встречи с работодателями в рамках регионального фестиваля профессий для школьников «Топ регион»		Сентябрь	Зам. директора по УПР
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Акция «Салон красоты» ко Дню добрых дел	3 курс	6 сентября	Преподаватель
2	Региональный фестиваль «Топ-регион Ростовская область»	2-4 курс	Сентябрь	Куратор проекта
3	Подготовка мероприятий в рамках празднования Дня среднего профессионального образования	1-4 курс	Сентябрь	Зам. директора по УВР
4	Всероссийский проект «Первые в профессии»	1-4 курс	Сентябрь	Председатель первичного отделения РДДМ
5	Региональный проект по развитию социального предпринимательства «Первые в деле»	1-4 курс	Сентябрь	Председатель первичного отделения РДДМ
6	Областной конкурс «Студент года 2024»	2-4 курс	До 15 сентября	Советник директора по воспитанию
Октябрь				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Литературный журнал ко Дню белых журавлей	2 курс	22 октября	Педагоги-библиотекари
2	Мероприятие к 210 летию со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова	1-2 курс	8 октября	Преподаватели литературы
3	Тематическая линейка «День защите животных»	1-4 курс	6 октября	Преподаватели биологии
4	Интерактивная игра «Символы Ростовской области»	2 курс	28 октября	Преподаватели обществознания
5	Тематическая линейка «Международный день библиотек»	1-4 курс	27 октября	Педагоги-библиотекари
6	Участие во Всероссийском проекте «Хранители истории»	1-4 курс	Октябрь	Преподаватели истории
7	Областной патриотический	1-4 курс	Октябрь	Преподаватели

	проект «Наследники»			истории
8	Работа киноклуба (по отдельному плану)	1-3 курс	2- 4 неделя	Советник директора по воспитанию
2. Руководство группой				
1	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-4 курс	Каждый понедельник	Руководители групп
2	Заполнение «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков»	1-4 курс	1 неделя	Руководители групп, педагоги-психологи
3	Классные часы «День отца в России»	1-4 курс	15 октября	Руководители групп
4	Участие родителей в Днях единых действий	1-4 курс	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
5	Мероприятия и классные часы руководителя группы (по отдельному плану)	1-4 курс	Еженедельно	Руководители групп
6	Индивидуальная работа с обучающимися группы	1-4 курс	Ежедневно	Руководитель группы
3. Наставничество				
1	Реализация программы «Наставничество»	1-4 курс	Постоянно	Участники программы
2	Заседание Психолого-педагогического консилиума		2 неделя	Зам. директора по УВР
3	Встреча с интересными людьми в рамках проекта «Классные встречи»	1-4 курс	Октябрь	Советник директора по воспитанию
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Торжественные мероприятия празднования Дня СПО (по отдельному плану)	1-4 курс	25.09-2.10	Зам. директора по УВР
2	Посвящение в студенты первокурсников	1 курс	2 октября	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
3	Праздничный концерт к Дню СПО и Дню Учителя	1-4 курс	5 октября	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
4	Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя	1-4 курс	1 неделя	Зам. директора по УВР
5	Региональный фестиваль креативных индустрий «Мастера Донской земли»	1- 4 курс	11 октября	Зам. директора по УВР, Зам. директора по УПР
6	«Осенний кросс»	1-3 курс	3 неделя	Преподаватели физической культуры
7	Мероприятия ко Дню казачьей воинской славы	1-4 курс	13 октября	Педагоги-библиотекари
8	Спартакиада техникума: теннис	1-2 курс	2 неделя	Преподаватели физической культуры

9	Экологические акции, субботники, день древонасаждения	1-4 курс	4 неделя	Зам. директора по УВР
10	Встреча с представителями казачества в рамках Дня казачьей воинской славы	1-2 курс	3 неделя	Зам. директора по УВР
11	Посещение Новошахтинского драматического театра по программе «Пушкинская карта»	1-4 курс	Октябрь	Советник директора по воспитанию
12	Областной туристический проект «Следуй за мной!»	1-4 курс	Октябрь	Советник директора по воспитанию
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление техникума ко Дню учителя	2 курс	Октябрь	Педагог-организатор
2	Тематическая телегазета	1-4 курс	Ежедневно	Педагог-организатор Медиацентр
3	Оформление фойе, мастерских ко Дню СПО	1-4 курс	1 неделя	Мастера производственного обучения
4	Оформление стендов на этажах техникума	3-4 курс	Октябрь	Мастера производственного обучения
5	Размещение объявлений, рекомендаций в здании техникума	1-4 курс	Октябрь	Зам. директора по УВР
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Общее родительское собрание	1-2 курс	3 неделя	Зам. директора по УВР
2	Распространение памяток, полезных материалов на сайте техникума, в чатах	1-4 курс	Октябрь	Зам. директора по УВР, руководители групп
3	Индивидуальные консультации	1-4 курс	Октябрь	Зам. директора по УВР, руководители групп, социальные педагоги, педагоги-психологи
4	Участие родителей в мероприятиях ко Дню СПО	1-3 курс	1 неделя	Зам. директора по УВР, руководители групп
5.	Участие родителей в акциях ко Дню отца	1-3 курс	20 октября	Советник директора по воспитанию, руководители групп
7. Самоуправление				
1	Волонтерская акция волонтерского центра к Дню пожилых людей	1-3 курс	1 неделя	Волонтерский центр
2	Акция по сбору гуманитарной помощи для участников СВО	1-4 курс	Октябрь	Волонтерский центр

3	Участие в акции взаимопомощи МЫВМЕСТЕ	1-4 курс	Октябрь	Волонтерский центр
4	Собрание Студенческого спортивного клуба	1-4 курс	1 неделя	Руководитель ССК
5	Собрание Старостата	1-4 курс	4 неделя	Советник директора по воспитанию
6	Собрание Совета «Движения Первых»	1-4 курс	3 неделя	Председатель РДДМ техникума
7	Освещение мероприятий техникума на официальных страницах в социальных сетях	1-4 курс	Постоянно	Медиацентр
8	Участие в Эстафете добрых дел	1-4 курс	Постоянно	Волонтерский центр
8. Профилактика и безопасность				
1	Проведение социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1-4 курс	Октябрь	Зам. директора по УВР, педагоги-психологи
2	Психологическая игра «Свой среди своих»	1-2 курс	2 неделя	Педагоги-психологи
3	Городская Неделя большой профилактики	1-2 курс	2 неделя	Социальные педагоги, советник директора по воспитанию
4	Совет профилактики	1-4 курс	3 среда месяца	Социальный педагог
5	Индивидуальные консультации, работа с обучающимися группы риска	1-4 курс	Постоянно	Социальные педагоги, педагоги-психологи
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Профориентационная игра «POST РОСТ»	1-2 курс	3 неделя	Образовательный центр «Почта России»
2	Встреча с работодателями по профилю обучения студентов техникума	3-4 курс	Октябрь	Зам. директора по УПР
3	Онлайн-встречи «Диалог с работодателем»	3-4 курс	Октябрь	ЦОПП Ростовской области
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Ярмарка вакансий в ЦЗН	3-4 курс	Октябрь	ЦЗН г. Новошахтинска
2	Профпробы для школьников в рамках ФП «Билет в будущее»	3-4 курс	Октябрь	Куратор проекта
3	Мастер-классы, конкурсы, квесты в рамках празднования Дня СПО	1-4 курс	1 неделя	Зам. директора по УВР
4	Опрос студентов в рамках проекта «Конструктор карьеры»	1-2 курс	Октябрь	Куратор проекта

Ноябрь				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Встреча с успешными предпринимателями города в рамках Недели предпринимательства	3-4 курс	1 неделя	Преподаватель экономики
2	Тематическая линейка «День межнационального мира и согласия»	1-4 курс	2 ноября	Преподаватели обществознания
3	Интерактивное мероприятие к Всемирному дню науки за мир и развитие	2 курс	10 ноября	Преподаватели естественно-научного цикла
4	Кинологический ко Дню начала Нюрнбергского процесса	1-2 курс	20 ноября	Преподаватели истории
5	Музыкально-литературная композиция ко Дню матери	1-2 курс	24 ноября	Преподаватели литературы, педагог-организатор
6	Открытый классный час в честь Дня Государственного герба Российской Федерации	1-3 курс	30 ноября	Преподаватели обществознания
7	Всероссийский проект «Моя история»	1-3 курс	Ноябрь	Преподаватели истории
8	Работа киноклуба (по отдельному плану)	1-3 курс	2- 4 неделя	Советник директора по воспитанию
2. Руководство группой				
1	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-4 курс	Каждый понедельник	Руководители групп
2	Диагностика «Выявление уровня адаптации обучающихся 1 курс»	1 курс	1 неделя	Руководители групп, педагоги-психологи
3	Классные часы к Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма	1-4 курс	2 неделя	Руководители групп
4	Мероприятия и классные часы руководителя группы (по отдельному плану)	1-4 курс	Еженедельно	Руководители групп
5	Индивидуальная работа с обучающимися группы	1-4 курс	Ежедневно	Руководитель группы
6	Подготовка к посвящению в студенты	1 курс	Ноябрь	Руководитель группы
7	Подготовка к Конкурсу талантов	1-4 курс	Ноябрь	Руководитель группы
3. Наставничество				
1	Реализация программы «Наставничество»	1-4 курс	Постоянно	Участники программы
2	Участие в конкурсах по направлению	1-4 курс	Ноябрь	Зам. директора по УВР

	«Наставничество»			
3	Встреча с интересными людьми в рамках проекта «Классные встречи»	1-4 курс	Ноябрь	Советник директора по воспитанию
4	Региональный проект по развитию социального предпринимательства «Первые в деле»	2-4 курс	Ноябрь	Советник директора по воспитанию
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Час патриотического просвещения «В единстве наша сила» ко Дню народного единства	1-3 курс	3 ноября	Преподаватели обществознания
2	Квест ко Дню народного единства	2 курс	1 неделя	Педагог-организатор
3	«Уроки доброты» по развитию добровольчества (волонтерства)	1-4 курс	2 неделя	Советник директора по воспитанию
4	Тренинговое занятие «Мы разные, но мы вместе» ко Дню толерантности	1-2 курс	16 ноября	Педагоги-психологи, социальные педагоги
5	Мероприятия в рамках Дня правовой помощи детям: Правовая игра «Знаешь ли ты закон?», Урок правовой грамотности «Права и обязанности», Открытый лекторий «Правовая помощь детям-сиротам»	1-2 курс	20 ноября	Советник директора по воспитанию, социальные педагоги
6	Спартакиада техникума: мини-футбол (юноши, девушки)	1-3 курс	2 неделя	Преподаватели физической культуры
7	День профориентации в ЦЗН города	2 курс	Ноябрь	Зам. директора по УПР
8	Творческий конкурс «Территория талантов»	1-4 курс	4 неделя	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление техникума ко Дню народного единства	3 курс	Ноябрь	Педагог-организатор
2	Тематическая телегазета	1-4 курс	Ежедневно	Педагог-организатор Медиацентр
3	Оформление стенда «Символы Ростовской области» на 3 этаже техникума	2 курс	Ноябрь	Преподаватель истории
4	Размещение объявлений, рекомендаций в здании техникума	1-4 курс	Ноябрь	Зам. директора по УВР
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Распространение памяток,	1-4 курс	Ноябрь	Зам. директора по

	полезных материалов на сайте техникума, в чатах			УВР, руководители групп
2	Индивидуальные консультации	1-4 курс	Ноябрь	Зам. директора по УВР, руководители групп, социальные педагоги, педагоги-психологи
3	Участие родителей в Днях единых действий	1-4 курс	Ноябрь	Советник директора по воспитанию
7. Самоуправление				
1	Волонтерская акция в детском саду	1-3 курс	1 неделя	Волонтерский центр
2	Коммуникативный интенсив для студентов	1-2 курс	2 неделя	Актив техникума
3	Участие в акции взаимопомощи МЫВМЕСТЕ	1-4 курс	Ноябрь	Волонтерский центр
4	Реализация проекта «Мастер у порога»	1-4 курс	Ноябрь	Волонтерский центр
5	Собрание Студенческого спортивного клуба	1-4 курс	1 неделя	Руководитель ССК
6	Собрание Старостата	1-4 курс	4 неделя	Советник директора по воспитанию
7	Собрание Совета «Движения Первых»	1-4 курс	3 неделя	Председатель РДМ техникума
8	Освещение мероприятий техникума на официальных страницах в социальных сетях	1-4 курс	Постоянно	Медиацентр
8. Профилактика и безопасность				
1	Классные часы по профилактике суицидального поведения «Осторожно, опасность»	1-2 курс	1 неделя	Педагоги-психологи, руководители групп
2	Профилактическое мероприятие по предупреждению употребления ПАВ «Здоровое поколение»	1-2 курс	2 неделя	Социальные педагоги
3	Уроки «Уроки ВИЧ-грамотности» (ко дню борьбы со СПИДом)	1-4 курс	4 неделя	Социальные педагоги
4	Встреча с инспектором ДПС к Всемирному дню памяти жертв ДТП	1 курс	20 ноября	Преподаватели ОБЖ
5	Мероприятие по профилактике наркомании из цикла «Секреты манипуляции»	1-2 курс	4 неделя	Социальные педагоги
6	Совет профилактики	1-4 курс	3 среда месяца	Социальный педагог
7	Индивидуальные консультации, работа с	1-4 курс	Постоянно	Социальные педагоги, педагоги-психологи

	обучающимися группы риска			
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Встреча с работодателями по профилю обучения студентов техникума	3-4 курс	Ноябрь	Зам. директора по УПР
2	Онлайн-встречи «Диалог с работодателем»	3-4 курс	Ноябрь	ЦОПП Ростовской области
3	Мастер-классы от парикмахеров и стилистов	2-3 курс	Ноябрь	Преподаватели спецдисциплин
4	Экскурсии на предприятия студентов по профилю обучения	3-4 курс	Ноябрь	Зам. директора по УПР
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Профориентационная встреча с представителями ВУЗов	3-4 курс	Ноябрь	Зам. директора по УПР
2	Коммуникативный тренинг «Способы поиска работы»	3-4 курс	2 неделя	Педагоги-психологи
3	Профпробы для школьников в рамках ФП «Билет в будущее»	3-4 курс	Ноябрь	Куратор проекта
4	Экскурсия для школьников в рамках проекта «Профминимум»	3-4 курс	4 неделя	Методист
Декабрь				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Тематическая линейка ко дню неизвестного солдата	1-2 курс	4 декабря	Преподаватели истории
2	Интеллектуальная игра ко Дню математика	1-2 курс	5 декабря	Преподаватели математики
3	Урок к Битве за Москву в период ВОв	1-2 курс	5 декабря	Преподаватели истории
4	Открытый Урок Мужества к Дню Героев Отечества	1-3 курс	8 декабря	Преподаватели истории
5	Олимпиада по вопросам противодействия коррупции к международному дню борьбы с коррупцией	2-4 курс	2 неделя	Преподаватели общественных дисциплин
6	Работа киноклуба (по отдельному плану)	1-3 курс	2- 4 неделя	Советник директора по воспитанию
7	Тематическая линейка ко Дню Конституции	1-4 курс	11 декабря	Преподаватели обществознания
8	Викторина ко дню Конституции	2 курс	12 декабря	Преподаватели обществознания
9	Декада общеобразовательных дисциплин (по отдельному плану)	1-4 курс	3-4 неделя	Зам. директора по УМР
2. Руководство группой				

1	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-4 курс	Каждый понедельник	Руководители групп
2	Мероприятия и классные часы руководителя группы (по отдельному плану)	1-4 курс	Еженедельно	Руководители групп
3	Индивидуальная работа с обучающимися группы	1-4 курс	Ежедневно	Руководители группы
4	Классные часы по профилактике суицидального поведения «Трудное решение»	1-4 курс	2 неделя	Руководители групп, педагоги-психологи
5	Подготовка к праздничным новогодним мероприятиям	1-4 курс	Декабрь	Руководители групп
3. Наставничество				
1	Реализация программы «Наставничество», оценка промежуточных результатов	1-4 курс	3 неделя	Участники программы
2	Реализация модели наставничество в Движении Первых	1-2 курс	Декабрь	Советник директора по воспитанию
3	Встреча с интересными людьми в рамках проекта «Классные встречи»	1-4 курс	Декабрь	Советник директора по воспитанию
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Круглый стол «Время помогать» к Международному дню волонтера	1-2 курс	1 неделя	Советник директора по воспитанию
2	Региональный фестиваль «ДоброФест» 2024	1-4 курс	1 неделя	Волонтерский центр
3	Экскурсия в техникум для школьников с ОВЗ к Международному дню инвалидов	2 курс	1 неделя	Преподаватели спецдисциплин
4	Акция к Международному дню инвалидов «Сделай елочную игрушку своими руками» для граждан пожилого возраста и инвалидов социально-реабилитационного отделения дневного пребывания	1-2 курс	1 неделя	Волонтерский центр
5	Новогодняя поздравительная шоу-программа «Новогодняя сказка»	1-2 курс	27 декабря	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
6	Развлекательная программа Ток-шоу «Новогодняя интуиция»	3-4 курс	28 декабря	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
7	Игровая программа «Новогоднее настроение».	1-4 курс	25 декабря	Социальные педагоги, педагоги-психологи

	Час общения для обучающихся-сирот			
8	Городские соревнования по плаванию, баскетболу	1-2 курс	Декабрь	Преподаватели физической культуры
9	Посещение Новошахтинского драматического театра	1-4 курс	Декабрь	Советник директора по воспитанию
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление техникума к Новому году	1 курс	Декабрь	Педагог-организатор
2	Тематическая телегазета	1-4 курс	Ежедневно	Педагог-организатор Медиацентр
3	Оформление коворкинг-зоны	2 курс	Декабрь	Советник директора по воспитанию
4	Размещение объявлений, рекомендаций в здании техникума	1-4 курс	Декабрь	Зам. директора по УВР
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Распространение памяток, полезных материалов на сайте техникума, в чатах	1-4 курс	Декабрь	Зам. директора по УВР, руководители групп
2	Индивидуальные консультации	1-4 курс	Декабрь	Зам. директора по УВР, руководители групп, социальные педагоги, педагоги-психологи
3	Участие родителей в новогодних мероприятиях	1-2 курс	Декабрь	Зам. директора по УВР
7. Самоуправление				
1	Встреча с активом студентов «Сто вопросов директору»	1-4 курс	1 неделя	Советник директора по воспитанию
2	Проект «Дед Мороз приходит в дом!»	1-4 курс	4 неделя	Волонтерский центр
3	Новогодняя волонтерская акция в детском саду «Новогодняя поделка»	1-4 курс	3 неделя	Волонтерский центр
4	Волонтерская акция «Новый год в каждый дом» (поздравление детей-инвалидов города)	1-4 курс	3 неделя	Волонтерский центр
5	Освещение мероприятий техникума на официальных страницах в социальных сетях	1-4 курс	Постоянно	Медиацентр
6	Участие в акции взаимопомощи МЫВМЕСТЕ	1-4 курс	Декабрь	Волонтерский центр
7	Реализация проекта «Мастер у порога»	1-4 курс	Декабрь	Волонтерский центр
8	Собрание Студенческого	1-4 курс	1 неделя	Руководитель ССК

	спортивного клуба			
9	Собрание Старостата	1-4 курс	4 неделя	Советник директора по воспитанию
10	Собрание Совета «Движения Первых»	1-4 курс	3 неделя	Председатель РДДМ техникума
8. Профилактика и безопасность				
1	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	1-4 курс	1 неделя	Зам. директора по УВР
2	Мероприятие по профилактике правонарушений и преступлений, безнадзорности и самовольных уходов «С законом на ТЫ!»	1-2 курс	2 неделя	Социальные педагоги
3	Инструктажи по технике безопасности во время новогодних праздников	1-4 курс	4 неделя	Преподаватель ОБЖ
4	Совет профилактики	1-4 курс	3 среда месяца	Социальный педагог
5	Индивидуальные консультации, работа с обучающимися группы риска	1-4 курс	Постоянно	Социальные педагоги, педагоги-психологи
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Встреча с работодателями по профилю обучения студентов техникума	3-4 курс	Декабрь	Зам. директора по УПР
2	Экскурсии на предприятия студентов по профилю обучения	3-4 курс	Декабрь	Зам. директора по УПР
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Профориентационная встреча с представителями ВУЗов	3-4 курс	Декабрь	Зам. директора по УПР
2	Профпробы для школьников в рамках ФП «Билет в будущее»	3-4 курс	Декабрь	Куратор проекта
3	Подготовка видеороликов «Лайфхак от студента НТТ»	3-4 курс	Декабрь	Методист
Январь				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Мероприятия, посвященные дню освобождения города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками	1-4 курс	27-30 января	Преподаватели истории
2	Литературный час к 230 летию со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова	1-2 курс	15 января	Преподаватели литературы

3	Посещение городского музея, посвященная Дню рождения города Новошахтинска	1-2 курс	3 неделя	Педагоги-библиотекари
4	Открытый классный час к Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	1-2 курс	4 неделя	Преподаватели истории и обществознания
5	Литературный вечер ко Дню рождения Чехова А.П.	1-2 курс	29 января	Преподаватели литературы
2. Руководство группой				
1	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-4 курс	Каждый понедельник	Руководители групп
2	Мероприятия и классные часы руководителя группы (по отдельному плану)	1-4 курс	Еженедельно	Руководители групп
3	Индивидуальная работа с обучающимися группы	1-4 курс	Ежедневно	Руководители группы
3. Наставничество				
1	Включение в программу «Наставничество» новых участников	1-4 курс	3 неделя	Участники программы
2	Встреча с интересными людьми в рамках проекта «Классные встречи»	1-4 курс	Январь	Советник директора по воспитанию
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Тематическая линейка «День рождения г. Новошахтинска»	1-2 курс	1 неделя	Советник директора по воспитанию
2	Спортивный праздник «Зимние забавы»	1-2 курс	4 неделя	Преподаватели физической культуры
3	Городские соревнования по футболу	1-4 курс	Январь	Преподаватели физической культуры
4	Посещение Новошахтинского драматического театра	1-4 курс	Январь	Советник директора по воспитанию
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Тематическая телегазета	1-4 курс	Ежедневно	Педагог-организатор Медиацентр
2	Размещение объявлений, рекомендаций в здании техникума	1-4 курс	Январь	Зам. директора по УВР
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Распространение памяток, полезных материалов на сайте техникума, в чатах	1-4 курс	Январь	Зам. директора по УВР, руководители групп
2	Индивидуальные консультации	1-4 курс	Январь	Зам. директора по УВР, руководители групп, социальные педагоги, педагоги-

				психологи
7. Самоуправление				
1	Волонтерская акция «Мамин день»	1-4 курс	3 неделя	Волонтерский центр
2	Освещение мероприятий техникума на официальных страницах в социальных сетях	1-4 курс	Постоянно (по контент-плану)	Медиацентр
3	Участие в акции взаимопомощи МЫВМЕСТЕ	1-4 курс	Январь	Волонтерский центр
4	Реализация проекта «Мастер у порога»	1-4 курс	Январь	Волонтерский центр
5	Собрание Студенческого спортивного клуба	1-4 курс	1 неделя	Руководитель ССК
6	Собрание Старостата	1-4 курс	4 неделя	Советник директора по воспитанию
7	Собрание Совета «Движения Первых»	1-4 курс	3 неделя	Председатель РДМ техникума
8. Профилактика и безопасность				
1	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни конкурсе по профилактике наркомании «Спасем жизнь вместе»	1-2 курс	Январь	Советник директора по воспитанию
2	Профилактическая встреча с представителями Совета ветеранов Отдела МВД России по г. Новошахтинску	1-2 курс	2 неделя	Социальные педагоги
3	Тренинговые занятия по профилактике наркомании «Знак беды-зависимость»	1-2 курс	4 неделя	Педагоги-психологи, социальные педагоги
4	Совет профилактики	1-4 курс	3 среда месяца	Социальный педагог
5	Индивидуальные консультации, работа с обучающимися группы риска	1-4 курс	Постоянно	Социальные педагоги, педагоги-психологи
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Онлайн-встречи с работодателями на платформе ЦОПП	3-4 курс	Январь	Зам. директора по УПР
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Профориентационная встреча с представителями ВУЗов	3-4 курс	Январь	Зам. директора по УПР
Февраль				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				

1	Открытый кинолекторий ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-2 курс	2 февраля	Преподаватели общеобразовательного цикла
2	Открытый урок ко Дню российской науки	1-2 курс	8 февраля	Преподаватели общеобразовательного цикла
3	Тематическая линейка к Дню российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	1-4 курс	9 февраля	Преподаватель математики
4	Обмен книгами к Международному дню книгодарения	1-4 курс	14 февраля	Педагоги-библиотекари
5	Мероприятия, посвященные Дню освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков	1-4 курс	10-15 февраля	Преподаватели истории, педагоги-библиотекари
6	Онлайн-занятия в рамках проекта «Без срока давности»	1-2 курс	Февраль	Преподаватели истории
7	Патриотический час «Герои нашего времени. Герои России» (к Дню защитника Отечества)	1 курс	20 февраля	Преподаватели общеобразовательного цикла
8	Тематическая линейка к Международному дню родного языка	1-4 курс	19 февраля	Преподаватели русского языка
9	Экскурсия в Новошахтинский историко-краеведческий музей по программе «Пушкинская карта»	1-3 курс	Февраль	Преподаватели истории
10	Проект «Академия Первых»	1-4 курс	Февраль	Председатель первичного отделения РДДМ
2. Руководство группой				
1	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-4 курс	Каждый понедельник	Руководители групп
2	Подготовка с группой к праздничным мероприятиям к Дню защитника Отечества	1-2 курс	Февраль	Руководители групп
3	Мероприятия и классные часы руководителя группы (по отдельному плану)	1-4 курс	Еженедельно	Руководители групп
4	Индивидуальная работа с обучающимися группы	1-4 курс	Ежедневно	Руководители группы
3. Наставничество				

1	Встреча с наставниками РДДМ «Движения Первых» техникума	1-4 курс	3 неделя	Советник директора по воспитанию
2	Встреча с интересными людьми в рамках проекта «Классные встречи»	1-4 курс	Февраль	Советник директора по воспитанию
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	«Встреча двух поколений» к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	2 курс	15 февраля	Преподаватель ОБЖ
2	Психологические тренинги для юношей 1 курса «Есть такая профессия – Родину защищать»	2 курс (юноши)	14-22 февраля	Педагоги-психологи
3	Поздравительная линейка к Дню защитника Отечества	1-4 курс	22 февраля	Зам. директора по УВР
4	Спортивно-военизированная игра «Призыв 2025»	1 курс (юноши)	21 февраля	Преподаватель ОБЖ
5	Игровая программа «Гуляй, народ – Масленица у ворот!»	1-4 курс	4 неделя	Педагог-организатор
6	Соревнования на первенство техникума по шахматам, шашкам	1-2 курс	2 неделя	Преподаватели физической культуры
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Тематическая телегазета	1-4 курс	Ежедневно	Педагог-организатор Медиацентр
2	Оформление техникума к празднованию Дня защитника Отечества	2 курс	2 неделя	Педагог-организатор
3	Размещение объявлений, рекомендаций в здании техникума	1-4 курс	Февраль	Зам. директора по УВР
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Участие родителей в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества	1-2 курс	Февраль	Зам. директора по УВР2
2	Распространение памяток, полезных материалов на сайте техникума, в чатах	1-4 курс	Февраль	Зам. директора по УВР, руководители групп
3	Индивидуальные консультации	1-4 курс	Февраль	Зам. директора по УВР, руководители групп, социальные педагоги, педагоги-психологи
7. Самоуправление				
1	Освещение мероприятий техникума на официальных страницах в социальных сетях	1-4 курс	Постоянно (по контент-плану)	Медиацентр
2	Участие в акции	1-4 курс	Февраль	Волонтерский центр

	взаимопомощи МЫВМЕСТЕ			
3	Реализация проекта «Мастер у порога»	1-4 курс	Февраль	Волонтерский центр
4	Собрание Студенческого спортивного клуба	1-4 курс	1 неделя	Руководитель ССК
5	Собрание Старостата	1-4 курс	4 неделя	Советник директора по воспитанию
6	Собрание Совета «Движения Первых»	1-4 курс	3 неделя	Председатель РДМ техникума
7	Занятия в рамках «Школы лидеров»	1-2 курс	1-2 недели	Советник директора по воспитанию
8	Региональная акция «Письмо солдату»	1-2 курс	Февраль	Советник директора по воспитанию
8. Профилактика и безопасность				
1	Диагностическое исследование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на уровень комфортного проживания в опекаемой семье	1-2 курс	Февраль	Педагоги-психологи, социальные педагоги
2	Мероприятие по профилактике агрессивного поведения подростков «Буллинг в студенческой жизни: причины, возможности преодоления»	1-2 курс	2 неделя	Педагоги-психологи, социальные педагоги
3	Тренинг по профилактике конфликтного общения «Экологичное общение»	2 курс	3 неделя	Социальные педагоги
4	Профилактическая встреча обучающихся с инспектором ПДН	1-2 курс	4 неделя	Социальные педагоги
5	Совет профилактики	1-4 курс	3 среда месяца	Социальный педагог
6	Индивидуальные консультации, работа с обучающимися группы риска	1-4 курс	Постоянно	Социальные педагоги, педагоги-психологи
7	Мероприятия по профилактике ДДТП: Инструктаж по правилам дорожного движения, профилактическое мероприятие «Ходи по правилам!»	1-4 курс	Февраль	Преподаватель ОБЖ Руководители групп
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Экскурсии на предприятия по направлению обучения студентов	3-4 курс	Февраль	Зам. директора по УПР
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Семинар-практикум для выпускников «Сервисы	3-4 курс	Февраль	Методист

	поиска работы»			
2	День открытых дверей в техникуме	3-4 курс	4 неделя	Зам. директора по УВР
Март				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Торжественная линейка к 10 летию со Дня воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	18 марта	Зам. директора по УВР
2	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	1-2 курс	18 марта	Преподаватели истории
3	Литературно-музыкальная композиция к Всемирному дню поэзии	1-2 курс	21 марта	Преподаватели литературы
4	Экологический КВН в рамках Дня защиты от экологической безопасности	1-2 курс	4 неделя	Преподаватель экологии
5	Литературный марафон в честь Дня рождения Закруткина Виталия Александровича	1-2 курс	4 неделя	Преподаватели литературы
6	Тематическая линейка к Всемирному дню театра	1-4 курс	25 марта	Педагоги-библиотекари
2. Руководство группой				
1	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-4 курс	Каждый понедельник	Руководители групп
2	Подготовка с группой к праздничным мероприятиям к Международному женскому дню	1-2 курс	Март	Руководители групп
3	Мероприятия и классные часы руководителя группы (по отдельному плану)	1-4 курс	Еженедельно	Руководители групп
4	Индивидуальная работа с обучающимися группы	1-4 курс	Ежедневно	Руководители группы
3. Наставничество				
1	Встреча с успешными выпускниками техникума	3-4 курс	3 неделя	Советник директора по воспитанию
2	Встреча с интересными людьми в рамках проекта «Классные встречи»	1-4 курс	Март	Советник директора по воспитанию
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Праздничный концерт к Международному женскому дню	1-4 курс	7 марта	Зам. директора по УВР
2	Международная акция «Сад памяти»	2 курс	Март	Зам. директора по УВР
3	Круглый стол с приглашением	1 курс	1 неделя	Зам. директора по УВР

	представителей Донского казачества «Казачи вчера, сегодня, завтра»			
4	Музейные онлайн-занятия в рамках цикла «Знать, чтобы помнить»: в рамках реализации проекта «Без срока давности»	1-2 курс	Март	Преподаватели истории
5	Фестиваль художественной самодеятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Мир один для всех»	1-2 курс	Март	Социальные педагоги
6	Спортивно-развлекательный конкурс «Мисс Грация»	1-2 курс (девушки)	3 неделя	Преподаватели физической культуры
7	Соревнования на первенство техникума по волейболу	1-2 курс	4 неделя	Преподаватели физической культуры
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Тематическая телегазета	1-4 курс	Ежедневно	Педагог-организатор Медиацентр
2	Оформление техникума к празднованию Международного женского дня	2 курс	1 неделя	Педагог-организатор
3	Размещение объявлений, рекомендаций в здании техникума	1-4 курс	Март	Зам. директора по УВР
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Участие родителей в мероприятиях, посвященных Международному женскому дню	1-2 курс	Март	Зам. директора по УВР
2	Распространение памяток, полезных материалов на сайте техникума, в чатах	1-4 курс	Март	Зам. директора по УВР, руководители групп
3	Индивидуальные консультации	1-4 курс	Март	Зам. директора по УВР, руководители групп, социальные педагоги, педагоги-психологи
4	Родительские собрания для выпускных групп	3-4 курс	4 неделя	Зам. директора по УВР, руководители групп
7. Самоуправление				
1	Освещение мероприятий техникума на официальных страницах в социальных сетях	1-4 курс	Постоянно (по контент-плану)	Медиацентр
2	Участие в акции взаимопомощи	1-4 курс	Март	Волонтерский центр

	МЫВМЕСТЕ, помощь семьям мобилизованных			
3	Волонтерская акция для детского сада к 8 марта	1-2 курс	1 неделя	Волонтерский центр
4	Собрание Студенческого спортивного клуба	1-4 курс	1 неделя	Руководитель ССК
5	Собрание Старостата	1-4 курс	4 неделя	Советник директора по воспитанию
6	Собрание Совета «Движения Первых»	1-4 курс	3 неделя	Председатель РДДМ техникума
7	Участие студентов в конкурсах РДДМ	1-2 курс	Март	Советник директора по воспитанию
8	Всероссийский проект «Походы Первых – больше, чем путешествие»	1-4 курс	Март	Советник директора по воспитанию
8. Профилактика и безопасность				
1	Кинолекторий по профилактике употребления алкоголя с использованием материалов Общероссийской общественной организации «Общее дело»	1-2 курс	Март	Социальные педагоги
2	Заполнение «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков»	1-4 курс	2 неделя	Педагоги-психологи, руководители групп
3	Лаборатория взросления. Профилактическая беседа с просмотром и обсуждением фильма «Когда девушка взрослеет»	1 курс	3 неделя	Социальные педагоги
4	Профилактическая встреча обучающихся с инспектором ПДН	1-2 курс	4 неделя	Социальные педагоги
5	Совет профилактики	1-4 курс	3 среда месяца	Социальный педагог
6	Индивидуальные консультации, работа с обучающимися группы риска	1-4 курс	Постоянно	Социальные педагоги, педагоги-психологи
7	Кинопоказ «Отель Мумбаи: Противостояние» (Профилактическое мероприятие по формированию антитеррористического сознания)	2 курс	3 неделя	Социальные педагоги, методист
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Экскурсии на предприятия по направлению обучения студентов	3-4 курс	Март	Зам. директора по УПР
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				

1	Участие в проекте «Просто действуй»	3-4 курс	Март	Советник директора по воспитанию
2	Проведение акций «Желтые обои», «Мамин день»	3-4 курс	4 неделя	Советник директора по воспитанию
3	Экскурсия для школьников в рамках проекта «Профминимум»	3-4 курс	4 неделя	Методист
4	Создание ролика для профориентации про техникум	3-4 курс	Март	Методист
5	Областной День профориентации «Сделай свой выбор»	3 курс	Март	Методист
Апрель				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Тематическая линейка ко Всемирному дню здоровья	1-4 курс	8 апреля	Советник директора по воспитанию
2	Открытый классный час ко Дню космонавтики	1-4 курс	12 апреля	Преподаватель физики
3	«Час памяти» к Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	2 курс	9 апреля	Преподаватели общеобразовательного цикла
4	Тематическая линейка ко Всемирному дню земли	1-4 курс	22 апреля	Преподаватель географии
5	Тематическая линейка к Дню российского парламентаризма	1-4 курс	29 апреля	Преподаватели обществознания
6	Викторина «Завтра была война»	1 курс	4 неделя	Преподаватель истории
7	Литературный конкурс «Бери шинель, пошли домой»	2 курс	4 неделя	Преподаватели литературы
8	Экскурсия в музейный комплекс «Самбекские высоты»	1-2 курс	3 неделя	Педагоги-библиотекари
9	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	1-2 курс	3 неделя	Преподаватель истории
2. Руководство группой				
1	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-4 курс	Каждый понедельник	Руководители групп
2	Подготовка с группой к праздничным мероприятиям к Дню Победы	1-2 курс	Апрель	Руководители групп
3	Мероприятия и классные часы руководителя группы	1-4 курс	Еженедельно	Руководители групп

	(по отдельному плану)			
4	Индивидуальная работа с обучающимися группы	1-4 курс	Ежедневно	Руководители группы
3. Наставничество				
1	Встречи детей-сирот с успешными выпускниками из данной категории	3-4 курс	3 неделя	Советник директора по воспитанию
2	Встреча с интересными людьми в рамках проекта «Классные встречи»	1-4 курс	Апрель	Советник директора по воспитанию
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Юмористический квест к дню смеха	1-2 курс	1 апреля	Педагог-организатор
2	Просветительская встреча с представителями православной церкви к 195-летию со дня учреждения Донской епархии	1-2 курс	1 неделя	Зам. директора по УВР
3	Экологический субботник к Дню древонасаждения	1-4 курс	2 неделя	Зам. директора по УВР
4	Мероприятия к Дню защиты от экологической опасности	1-4 курс	15 апреля	Преподаватель экологии
5	Патриотический творческий проект «Песни Великой Победы»	1-2 курс	3-4 недели	Зам. директора по УВР
6	Литературно-историческая композиция «У войны не женское лицо»	1-3 курс	4 неделя	Преподаватели общеобразовательных дисциплин
7	Участие во Всероссийских и региональных акциях и проектах, посвященных Дню Победы	1-4 курс	Апрель	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию
8	Региональная акция «Верни Герою имя»	1-2 курс	Апрель	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию
9	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	1-2 курс	Апрель	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию
10	Городские соревнования по волейболу	1-2 курс	3 неделя	Преподаватели физической культуры
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Тематическая телегазета	1-4 курс	Ежедневно	Педагог-организатор Медиацентр
2	Оформление техникума к празднованию Дня Победы	2 курс	Апрель	Педагог-организатор
3	Размещение объявлений, рекомендаций в здании техникума	1-4 курс	Апрель	Зам. директора по УВР
4	Региональный проект	1-4 курс	Апрель	Советник директора

	«Школьный дворик»			по воспитанию
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Всероссийские родительские собрания по безопасности детей	1-2 курс	Апрель	Зам. директора по УВР, руководители групп
2	Распространение памяток, полезных материалов на сайте техникума, в чатах	1-4 курс	Апрель	Зам. директора по УВР, руководители групп
3	Индивидуальные консультации	1-4 курс	Апрель	Зам. директора по УВР, руководители групп, социальные педагоги, педагоги-психологи
7. Самоуправление				
1	Освещение мероприятий техникума на официальных страницах в социальных сетях	1-4 курс	Постоянно (по контент-плану)	Медиацентр
2	Участие в акции взаимопомощи МЫВМЕСТЕ, помощь семьям мобилизованных	1-4 курс	Апрель	Волонтерский центр
3	Акция к Национальному дню донора в России	2-3 курс	3 неделя	Волонтерский центр
4	Собрание Студенческого спортивного клуба	1-4 курс	1 неделя	Руководитель ССК
5	Собрание Старостата	1-4 курс	4 неделя	Советник директора по воспитанию
6	Собрание Совета «Движения Первых»	1-4 курс	3 неделя	Председатель РДДМ техникума
7	Участие студентов в конкурсах РДДМ	1-2 курс	Апрель	Советник директора по воспитанию
8	Волонтерские акции «Корзина доброты»	1-4 курс	3 неделя	Волонтерский центр
9	Акция ко Дню донора			
10	Образовательный проект «ТопБлог»	1-4 курс	Апрель	Медиацентр
11	Участие в Международной премии #МЫВМЕСТЕ	1-4 курс	Апрель	Волонтерский центр
12	Регистрация на Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-4 курс	Апрель	Советник директора по воспитанию
13	Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы»	1-2 курс	Апрель	Волонтерский центр
8. Профилактика и безопасность				
1	Профилактический урок «Новые формы кибермошенничества»	1-2 курс	1 неделя	Социальные педагоги
2	Акция «Мой стиль - здоровье» к Дню здоровья	1-2 курс	7 апреля	Социальные педагоги

3	Флэш-моб «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»	1-2 курс	7 апреля	Преподаватели физической культуры
4	Кинолекторий с обсуждением по профилактике жестокого обращения и насилия в семье в отношении несовершеннолетних	1-2 курс	3 неделя	Педагоги-психологи
5	Совет профилактики	1-4 курс	3 среда месяца	Социальный педагог
6	Интерактивная психологическая игра «Свой среди своих» с обучающимися «группы риска»	1-2 курс	4 неделя	Педагоги-психологи
7	Мероприятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Технология без опасности»	1-4 курс	4 неделя	Преподаватель ОБЖ, руководители групп
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Онлайн-встречи с работодателями на платформе ЦОПП РО	3-4 курс	Апрель	Зам. директора по УПР
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Фестиваль «Образование. Карьера. Бизнес. 2025»	3-4 курс	Апрель	Зам. директора по УПР
2	Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы»	2-4 курс	Апрель	Зам. директора по УПР
3	Цикл тренинговых занятий «Эффективное поведение на рынке труда»	3-4 курс	4 неделя	Методист
Май				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Тематическая линейка к Международному дню музеев	1-4 курс	20 мая	Преподаватель истории
2	Посещение Новошахтинского краеведческого музея	1 курс	2 неделя	Педагог-библиотекарь
3	Открытый классный час ко Дню рождения М.А. Шолохова	1-2 курс	24 мая	Преподаватели литературы
4	Тематическая линейка к Дню славянской письменности и культуры	1-4 курс	27 мая	Преподаватели русского языка
5	Экскурсии по Ростовской области	1-3 курс	Май	Педагоги-библиотекари

2. Руководство группой				
1	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-4 курс	Каждый понедельник	Руководители групп
2	Мероприятия и классные часы руководителя группы (по отдельному плану)	1-4 курс	Еженедельно	Руководители групп
3	Индивидуальная работа с обучающимися группы	1-4 курс	Ежедневно	Руководители группы
3. Наставничество				
1	Подведение итогов программы «Наставничество»	1-4 курс	4 неделя	Методист
2	Встреча с интересными людьми в рамках проекта «Классные встречи»	1-4 курс	Май	Советник директора по воспитанию
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Акция «Всероссийский субботник»	1-4 курс	1 мая	Зам. директора по УВР
2	Праздничный митинг к 80-летию Победы	1-4 курс	8 мая	Зам. директора по УВР
3	Программа «Дороги Победы»	1-4 курс	8 мая	Зам. директора по УВР
4	Акции ко Дню Победы	1-4 курс	1-9 мая	Зам. директора по УВР
5	Международная акция «Сад Памяти»	1-4 курс	Май	Советник директора по воспитанию
6	Посещение театра на Международном фестивале «Поговорим о любви»	1-4 курс	2 неделя	Зам. директора по УВР
7	Урок добра ко дню семьи «Я и моя семья»	2 -3 курс	3 неделя	Социальные педагоги
8	Тренинговое занятие к международному дню телефона доверия «Время доверять»	1 курс	4 неделя	Педагоги-психологи
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Тематическая телегазета	1-4 курс	Ежедневно	Педагог-организатор Медиацентр
2	Размещение объявлений, рекомендаций в здании техникума	1-4 курс	Май	Зам. директора по УВР
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Участие родителей в акциях ко Дню Победы	1-2 курс	Май	Зам. директора по УВР, руководители групп, советник директора по воспитанию
2	Распространение памяток, полезных материалов на сайте техникума, в чатах	1-4 курс	Май	Зам. директора по УВР, руководители групп
3	Индивидуальные	1-4 курс	Май	Зам. директора по

	консультации			УВР, руководители групп, социальные педагоги, педагоги-психологи
7. Самоуправление				
1	Освещение мероприятий техникума на официальных страницах в социальных сетях	1-4 курс	Постоянно (по контент-плану)	Медиацентр
2	Участие в акции взаимопомощи МЫВМЕСТЕ, помощь семьям мобилизованных	1-4 курс	Апрель	Волонтерский центр
3	Интерактивная игровая программа к Дню детских общественных организаций России	1-3 курс	3 неделя	Актив РДДМ
4	Собрание Студенческого спортивного клуба	1-4 курс	1 неделя	Руководитель ССК
5	Собрание Старостата	1-4 курс	4 неделя	Советник директора по воспитанию
6	Собрание Совета «Движения Первых»	1-4 курс	3 неделя	Председатель РДДМ техникума
7	Молодежный форум «Молодая волна. Движение первых»	1-2 курс	2 неделя	Советник директора по воспитанию
8	Праздничные мероприятия ко Дню детских общественных объединений	1-2 курс	19 мая	Советник директора по воспитанию
8. Профилактика и безопасность				
1	Декада «Жизнь без наркотиков»	1-2 курс	3-4 неделя	Социальные педагоги
2	Профилактическое мероприятие «Вэйпы и электронные сигареты. Опасность для подростков»	1-2 курс	4 неделя	Социальные педагоги
3	Работа по организации летней занятости подростков, состоящих на профилактических учетах в КДНиЗП и ОПДН	1-2 курс	Май	Социальные педагоги
4	Совет профилактики	1-2 курс	3 среда месяца	Социальный педагог
5	Квиз по профилактике вовлечения подростков в экстремистские организации	2-3 курс	3 неделя	Социальные педагоги
6	Акция к Всемирному дню отказа от курения	1-4 курс	31 мая	Советник директора по воспитанию
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Ярмарка рабочих мест в ЦЗН	3-4 курс	Май	Зам. директора по УПР
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				

1	Подведение итогов проекта «Конструктор карьеры»	3-4 курс	4 неделя	Методист
2	Социально-психологическое сопровождение выпускников	2-4 курс	Май	ЦСТВ

Июнь-август				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Тематическая линейка к Дню русского языка	1-4 курс	3 июня	Преподаватели русского языка
2	Мероприятие, посвященное Дню памяти погибших шахтеров российского Донбасса	1-2 курс	7 июня	Преподаватели общеобразовательного цикла
3	Акции к Дню эколога	1-2 курс	1 неделя июня	Преподаватели экологии
4	Тематическая линейка к Дню памяти и скорби	1-4 курс	21 июня	Преподаватели истории
5	Онлайн-мероприятия ко Дню празднования дня рождения М.И. Платова	1- 2 курс	8 августа	Преподаватели истории
6	Мероприятие к 100-летию Гражданской Авиации на Дону	1-4 курс	15 июня	Преподаватель ОБЖ
2. Руководство группой				
1	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-4 курс	Каждый понедельник	Руководители групп
2	Мероприятия и классные часы руководителя группы (по отдельному плану)	1-4 курс	Еженедельно	Руководители групп
3	Индивидуальная работа с обучающимися группы	1-4 курс	Ежедневно	Руководители группы
4	Классная встреча «Этот год был...»	1-2 курс	20 июня	Руководитель группы
3. Наставничество				
1	Встреча с интересными людьми в рамках проекта «Классные встречи»	1-4 курс	Июнь	Советник директора по воспитанию
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Праздничный концерт ко Дню России	1-4 курс	11 июня	Зам. директора по УВР
2	Акции ко Дню России	1-4 курс	5-11 июня	Советник директора по воспитанию
3	Акция «Свеча памяти» к Дню памяти и скорби	1-2 курс	22 июня	Зам. директора по УВР
4	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт — альтернатива пагубным привычкам»	1-2 курс	Июнь	Преподаватели физической культуры
5	Празднования Дня молодежи	1-2 курс	24 июня	Зам. директора по

	в городе			УВР
6	Спортивный праздник «День воды»	1-2 курс	21 июня	Преподаватели физической культуры
7	Городские соревнования по дартсу	1-3 курс	июнь	Преподаватели физической культуры
8	Акции ко Дню семьи, любви и верности	1-2 курс	8 июля	Советник директора по воспитанию
9	Военно-полевые сборы	2 курс	1 неделя июля	Преподаватель ОБЖ
10	Акции ко Дню празднования Государственного флага РФ	1-3 курс	22 августа	Зам. директора по УВР
11	Праздничные мероприятия ко Дню шахтера и дню города	1-3 курс	31 августа	Зам. директора по УВР
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Тематическая телегазета	1-4 курс	Июнь	Педагог-организатор Медиацентр
2	Размещение объявлений, рекомендаций в здании техникума	1-4 курс	Июнь	Зам. директора по УВР
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Участие родителей в акциях ко Дню России	1-2 курс	Июнь	Зам. директора по УВР, руководители групп, советник директора по воспитанию
2	Распространение памяток, полезных материалов на сайте техникума, в чатах «Безопасные каникулы»	1-2 курс	Июнь	Зам. директора по УВР, руководители групп
7. Самоуправление				
1	Освещение мероприятий техникума на официальных страницах в социальных сетях	1-4 курс	Постоянно (по контент-плану)	Медиацентр
2	Фестиваль «Движения Первых»	1-4 курс	Июнь	Председатель РДДМ
3	Акция в детском саду к Международному дню защиты детей	1-4 курс	1 июня	Волонтерский центр
4	Участие в конкурсе «Росмолодежь. Грани»	1-3 курс	Июнь-июль	Советник директора по воспитанию
5	Волонтерские акции «Добро не уходит на каникулы»	1-2 курс	Июль-август	Волонтерский центр
6	Всероссийский проект «МедиаПритяжение»	1-2 курс	Август	Медиацентр
7	Всероссийская премия «Премия Первых»	1-2 курс	Июнь	Председатель первичного отделения РДДМ
8. Профилактика и безопасность				
1	Практическое внеклассное мероприятие «День	1-2 курс	1 июня	Преподаватель ОБЖ

	безопасности»			
2	Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом	1-2 курс	4 неделя июня	Социальные педагоги
3	Расширенный инструктаж по технике безопасности в каникулярное время	1-4 курс	4 неделя июня	Преподаватель ОБЖ, руководители групп
4	Международный слёт молодежи «Мир, где нет чужих»	1-4 курс	Июнь	Советник директора по воспитанию
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Участие работодателей в демонстрационных экзаменах	3-4 курс	Июнь	Зам. директора по УПР
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Анкетирование выпускников «Удовлетворенность процессом обучения»	3-4 курс	Июнь	Педагоги-психологи, методист
2	Областной конкурс «Студент года 2025»	2-3 курс	Июль-август	Советник директора по воспитанию
3	Всероссийский проект «Первые в профессии»	2-4 курс	Июнь	Председатель первичного отделения РДДМ

**29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий
на 2024 – 2025 год**

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Модуль «Основные воспитательные мероприятия» по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий. Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- Проектирование выпускной коллекции одежды;
- Проведение мероприятий, направленных на эстетическое воспитание;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ГБПОУ РО «НТТ»:

- Реализация проектов и акций, направленных на популяризацию труда сферы легкой промышленности;

Календарный план воспитательной работы по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий на 2024 – 2025 учебный год				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Фэшн-баттл к Международному женскому дню	1 курс	1 неделя марта	Преподаватель специplin
3. Наставничество				
1	Встреча с генеральным директором АО «Глория Джинс» ко Дню работников текстильной и легкой промышленности в России	1 курс	7 июня	Зам. директора по УПР
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Показ моделей одежды к праздничным мероприятиям	1 курс	Весь период	Преподаватель спецдисциплин
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление фотозоны ко Дню СПО	1 курс	сентябрь	Мастер производственного обучения
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Тенденции моды 2024	1 курс	декабрь	Мастер производственного обучения