

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОШАХТИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения Ростовской области
«Новошахтинский технологический
техникум»



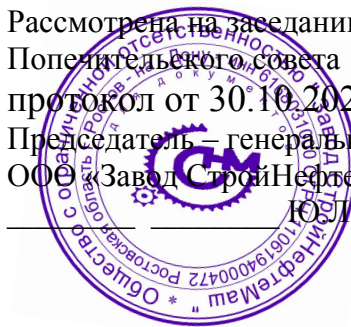
И.В. Кузнецова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Ростовской области
«Новошахтинский технологический техникум»

на 2025- 2028 годы

Рассмотрена на заседании
Попечительского совета
протокол от 30.10.2025 г. № 3
Председатель — генеральный директор
ООО «Завод СтройНефтеМаш»
Ю.Л. Ананьев



Рассмотрена
на заседании Педагогического Совета
протокол от 02.11.2025 г. № 11

Новошахтинск
2025 г.

Термины и сокращения

ГБПОУ РО «НТТ»	- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новошахтинский технологический техникум»
ВОС	- Виртуальная образовательная среда
ДОТ	- Дистанционные образовательные технологии
КЦП	- Контрольные цифры приема
МТБ	- Материально-техническая база
ПОО	- Профессиональная образовательная организация
РО	- Ростовская область
РФ	- Российская Федерация
СПО	- Среднее профессиональное образование
ФГОС	- Федеральный государственный образовательный стандарт
ИРПО	- Институт развития профессионального образования
ЦПДЭ	- Центр проведения демонстрационного экзамена
SWOT	- аналитический инструмент стратегического планирования.

**Паспорт Программы развития
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Ростовской области
«Новошахтинский технологический техникум»**

Наименование Программы развития	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новошахтинский технологический техникум»
Дата принятия решения о разработке Программы	Приказ от 22.09.2025 № 133/1
Сроки реализации Программы	2025 - 2028 годы
Нормативно-правовая основа разработки Программы	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; - Паспорт национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12. 2018 № 16); - Стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года, утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864 - Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) - Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.; - Федеральный закон РФ «О независимой оценке квалификаций» от 29 июня 2016 г.»; - Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. От 28.06 2014) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; - Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий») от 25 октября 2016 г.; - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р); - Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р); - Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в

	Российской Федерации на период до 2020 года от 18 июля 2013г.; - Федеральный проект «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) от 07.12.2018 г. № 3; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. N 1632-р Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 г., № 207-р. Стратегия пространственного развития Российской Федерации до 2025 года; - Перечень поручений президента РФ от 27.12.2017 года ПР-321 по итогам заседания Госсовета по вопросам повышения инвестиционной привлекательности регионов; - Указ Президента РФ №204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Координационный совет по СПО Министерства образования и науки РФ от 25.04.2018 г. Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы СПО, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах РФ; - Государственная программа Ростовской области «Развитие образование", утверждённая постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 г. № 646; - Стратегия социально-экономического развития города Новошахтинска на период до 2030 г., утвержденная 04.12.2018 № 22; - Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования; - Профессиональные стандарты; - Устав ГБПОУ РО «Новошахтинский технологический техникум»; - Локальные акты ГБПОУ РО «Новошахтинский технологический техникум».
Рассмотрение Программы коллегиальным органом ПОО	Заседание Педагогического совета протокол № 11 от 02.11.2025
Согласование Программы с Попечительским советом	Заседание Попечительского совета протокол от 30.10.2025 № 3 Председатель – генеральный директор ООО «Завод СтройНефтеМаш» Ю.Л. Ананьев
Дата утверждения Программы	Приказ ГБПОУ РО «НТТ» № 147 от 03.11.2025
Партнеры Программы (в т.ч. в рамках отраслевого взаимодействия)	- Предприятия, организации города и региона; - Профессиональные образовательные организации Ростовской области; - Центр занятости населения города Новошахтинска; - Управление образования г. Новошахтинска

	Администрации города Новошахтинска; - СОШ г. Новошахтинска.
Разработчики Программы	- Административно-управленческий аппарат техникума; - Педагогический коллектив техникума; - Руководители и сотрудники вспомогательных подразделений; - Студенческий актив техникума; - Социальные партнеры.
Исполнители Программы	Коллектив государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новошахтинский технологический техникум»
Миссия ПОО	Мы помогаем людям стать востребованными в быстроизменяющемся высокотехнологичном мире через обучение современным компетенциям и развитие деловых и личностных качеств
Видение ПОО	ГБПОУ РО «НТТ - высокоорганизованная, мобильная, компетентная и успешно функционирующая организация, оперативно реагирующая на изменения ожиданий, потребностей и запросов потребителей рынка.
Цели Программы и их значения по годам	Стать до 2028г. узнаваемым образовательным брендом на территории России, в качестве многопрофильной организации, предоставляющей качественное современное образование в различных форматах
Задачи Программы	1. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования. 2. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников. 3. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся. 4. Создание условий для обеспечения качественным дополнительным профессиональным образованием и профессиональным обучением различных категорий населения, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ. 5. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. 6. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования. 7. Обеспечение соответствия компетенций выпускников текущим и требованиям социально-экономического развития города и Ростовской области. 8. Развитие системы инклюзивного профессионального

	образования в техникуме посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности. 9. Создание модели проектного управления образовательной организацией. 10. Интеграция деятельности техникума в систему профессионального образования Ростовской области, посредством реализации совместных проектов с Министерством общего и профессионального образования Ростовской области.
Приоритетные направления развития Программы	1. Создание условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. 2. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. 3. Непрерывное развитие профессиональных компетенций преподавателей и мастеров производственного обучения, преодоление дефицита квалификаций преподавателей в сферах цифровых и производственных технологий, в т.ч. посредством участия в отраслевых и сетевых программах повышения квалификации кадров. 4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и слушателей техникума.
Проектная часть Программы (программа модернизации)	1. Создание учебно-производственной среды техникума в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, обеспечивающей доступность качественного образования и востребованность выпускников инновационной экономикой Ростовской области и России «Образование для успешных людей» 2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников «Педагог нового времени» 3. Создание центра профориентации города Новошахтинска на базе ГБПОУ РО «НТТ» для лиц разных возрастных групп «PROF-Навигатор»
Объемы и основные источники финансирования Программы	общий объем финансирования составляет 179064,55 тыс. рублей, в том числе: объем средств областного бюджета составляет 179054,8 тыс. рублей, в том числе: внебюджетные средства техникума – 9,750 тыс. рублей.
Результаты реализации Программы	1. Подготовлена нормативно-методическая база для реализации образовательных программ профессий и специальностей ТОП-50. 2. Увеличен удельный вес реализуемых профессий, специальностей ТОП-50. 3. Создана учебно-методическая база ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом требований ИРПО, профессиональных стандартов 4. Реализуется программа наставничества. 5. Рабочие программы с включенными требованиями международных стандартам и регламентов,

	профессиональных стандартов. 6. Создана современная инфраструктура для массовой подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнем ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН. 7. Оборудованы мастерские в соответствии с инфраструктурными листами компетенций движения «Профессионалы». 9. Увеличено количество площадок для проведения региональных чемпионатов «Профессионалы». 10. Инфраструктура площадок, организованных на базе техникума, позволяет оценить качество подготовки студентов в ходе промежуточной аттестации и обеспечивает подготовку к ДЭ в рамках ГИА. 11. Созданы новые ученические/рабочие места в кабинетах/лабораториях/мастерских. 12. Созданы условия для расширения практики проведения стажировки, повышения квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения для региональной системы профессионального образования. 13. Увеличено количество ЦПДЭ. 14. Созданы условия для проведения независимой оценки компетенций и квалификаций в рамках реализации ООП, программ профессиональной подготовки и ДПО, в том числе для оценки профессиональных компетенций преподавателей профессионального цикла, задействованных в практическом обучении (мастеров п/о) в форме демонстрационного экзамена. 15. Обучение главных, региональных экспертов по компетенциях движения «Профессионалы» и Абилимпикс, экспертов демонстрационного экзамена. 17. Заключены договора на обучение. Составление заявок на стажировку. 18. Участие педагогических работников во территориальных, региональных, Всероссийских, Международных конкурсах 19. Преподаватели прошли обучение на курсах повышения квалификации по применению современных образовательных технологий, в том числе в направлении информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики.
Контроль за исполнением Программы	- протоколы заседания Педагогического совета; - приказ о мониторинге реализации Программы.

Раздел I. Текущее положение и анализ среды государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новошахтинский технологический техникум»

1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития (программы модернизации) ГБПОУ РО «НТТ»

Таблица 1.1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новошахтинский технологический техникум»

Цель Программы	Создание условий для эффективного развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новошахтинский технологический техникум», направленного на улучшение качества профессионального образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития города Новошахтинска и Ростовской области			
Задачи Программы	Формирование эффективной организации деятельности техникума для получения среднего профессионального образования студентами, ориентированного на потребности регионального рынка труда; создание современной системы оценки качества среднего профессионального образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; обновление содержания среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, стандартов движения «Профессионалы» лицензирование программ дополнительного профессионального образования; обеспечение системного характера подготовки и переподготовки рабочих кадров, востребованных на региональном рынке труда, путем улучшения качества реализуемых и увеличения числа программ среднего профессионального образования по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующих среднего профессионального образования: «Парикмахер», «Сварщик», «Электромонтажник», «Сантехник», «Специалист по информационным системам»; обеспечение качества подготовки кадров, соответствующих требованиям регионального рынка труда и работодателей; создание безбарьерной среды, специальных условий, а так же адаптированных образовательных программ профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; развитие материально-технической базы техникума в соответствии с требованиями современного уровня производства; организация дополнительных видов деятельности с целью привлечения внебюджетных источников финансирования образовательного процесса; развитие социального партнерства с работодателями в целях удовлетворения потребности в квалифицированных рабочих кадрах конкурентоспособных на рынке труда			
Показатели	Наименование показателя	Ед. изм.	Целевое значение	Достигнутое значение
	1. В области развития условий, обеспечивающих качество образования	%		

Удельный вес приоритетных профессия/специальностей от общего числа реализуемых специальностей СПО	%	50	50
Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	71,27	71,27
Доля разработанных и внедренных профессиональных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ	%	20	15
Доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте	%	75	75
Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации (далее - ГИА)	чел.	400	400
Количество компетенций регионального чемпионата Профессионалы, в которых ПОО принимает участие	шт.	10	10
Охват занятого населения в возрасте 25-65 лет программами дополнительного профессионального образования	Чел.	450	350

	2. В области развития кадрового потенциала			
	Удельный вес преподавателей, являющихся экспертами движения «Профессионалы», в общей численности преподавателей	%	10,0	10,0
	Удельный вес преподавателей из числа действующих работников профильных организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей	%	0,20	0,20
	Доля штатных преподавателей с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет в общей численности штатных преподавателей	%	0	0
	Удельный вес преподавателей, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей	%	75	78,04
	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной	%	4,7	4,7

	организации			
	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям региона за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	4,7	4,7
	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	38,46	38,46
	Доля штатных работников в общей численности преподавателей	%	98,9	98,9
	3.В области достижений обучающихся			
	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы», региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	10	10
	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства для лиц с ОВЗ и инвалидов Абилимпикс, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	6	6
	Численность студентов, участвовавших в национальных	чел.	3	3

	чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы», всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО			
	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства для лиц с ОВЗ и инвалидов Абилимпикс, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	1	2
	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	0	0
Полученные результаты	1. Ведется подготовка по приоритетным профессиям/специальностям.			
	2. Обучающиеся очной формы сдают демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации (далее - ГИА)			
	3. Студенты техникума являются участниками региональных чемпионатов Профессионалы, Абилимпикс.			
	4. Педагогические работники проходят повышение квалификации, переподготовку в соответствии с графиком.			
	5. В 2024г. модернизирована база 4 учебных мастерских по компетенциям «Электромонтаж», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Сантехника и отопление», «Продавец-кассир», «Сухое строительство».			
	6. Трудоустройство выпускников находится на уровне 57,4%.			
	7. Реализуются программы профессионального обучения.			

Вывод к п. 1.1.:

В итоге реализации предыдущей Программы развития:

1. Большая часть показателей, заявленных в программе выполнена.
2. Неполностью выполнены показатели:

- охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами дополнительного профессионального образования;
- доля доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах учреждения;
- доля разработанных и внедренных профессиональных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям.

Следует учитывать в качестве барьеров:

- отсутствие четких механизмов взаимодействия с работодателем, школами, профессиональными образовательными организациями;
- недостаточный уровень квалификации имеющих педагогических сотрудников;
- недостаточный уровень подготовки абитуриентов.

В Программе развития ГБПОУ РО «НТТ» необходимо спроектировать деятельность по следующим направлениям:

- выполнение показателей Национальных и Федеральных проектов;
- обновление материально-технической базы;
- организация повышения квалификации сотрудников.
- развитие взаимодействия с СОШ города, ПОО региона, социальными партнерами.

1.2. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «НТТ». Анализ сильных и слабых сторон

1.2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «НТТ»

ГБПОУ РО «Новошахтинский технологический техникум» (далее – Техникум) - многопрофильное образовательное учреждение, реализующее программы подготовки специалистов среднего звена (углубленной и базовой подготовки) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования, а также образовательные программы профессионального обучения, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов и рабочих.

В ГБПОУ РО «Новошахтинский технологический техникум» реализуется по направлениям:

- Техника и технологии строительства;
- Информатика и вычислительная техника;
- Электроника, радиотехника и системы связи;
- Машиностроение;
- Технологии легкой промышленности;
- Сервис и туризм;
- История и археология;
- Техника и технология наземного транспорта;
- Экономика и управление.

Образовательная деятельность характеризуется:

- подготовкой по профессиям/специальностям из списка 50-ти наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, которые требуют среднего профессионального образования (ФГОС ТОП-50):

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

08.02.29 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

- подготовкой по профессиям регионального перечня наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования:

29.01.07 Портной

15.01.05 Сварщик

08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию

08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО отмечено в отчете о результатах государственной итоговой аттестации выпускников:

№ п/п	Код и наименование специальности (профессии), форма обучения	Базовое образование	Дата защиты выпускной квалификационной работы	Количество выпускников				Получили оценки				Получили документы установленного образца в 2024 году		Средний балл
				Д	О	П	Р	Н	О	«5»	«4»	«3»	«2»	
												Дипломы	С	В

												Всего	в т.ч. с «отличием»		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.
	08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, очная	9	25.06.20	25	25	0	0	4	12	9	0	25	3	50	3,8
	29.01.04 Художник по костюму, очная	9	30.06.20	22	22	0	0	6	7	9	0	22	3	0	3,9
	08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию, очная	9	30.06.20	20	20	0	0	7	11	2	0	20	5	20	4,8
	29.01.05 Закройщик, очная	9	02.07.20	22	22	0	0	4	13	5	0	22	4	44	3,9
	43.01.02 Парикмахер, очная	9	03.07.20	22	22	0	0	10	9	3	0	22	9	22	4,3
	29.01.0 Портной очная	9	06.07.20	24	24	0	0	3	10	11	0	24	3	24	3,7
	43.01.02 Парикмахер*, очная (с полным возмещением затрат)	11	10.07.20	9	9	5	0	4	3	2	0	9	3	9	4,2
	08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, очно-заочная	11	30.06.20	25	25	0	0	12	13	0	0	25	7	50	4,5
	11.02.12 Почтовая связь, очная	9	02.07.20	17	17	0	0	8	8	1	0	17	8	17	4,4
	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, очная	11	29.06.20	16	16	0	0	1	11	4	0	16	1	16	3,8
	11.02.12 Почтовая связь, очно-заочная	11	03.07.20	15	15	0	0	9	4	2	0	15	9	15	4,5
	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, заочная	11	29.06.20	17	17	0	0	12	5	0	0	17	9	17	4,7
	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, заочная	11	02.07.20	16	16	0	0	7	9	0	0	16	4	16	4,4
	11.02.12 Почтовая связь, заочная	11	30.06.20	15	15	0	0	9	5	1	0	15	7	15	4,5
	09.02.04 Информационные системы (по	11	06.07.20	14	14	0	0	5	9	0	0	14	3	14	4,4

	отраслям), заочная														
	11.02.12 Почтовая связь*, заочная (с полным возмещением затрат)	11	26.06. 20	11	11	0	0	5	6	0	0	11	5	11	4,4
ИТОГО:		290	290	5	0	106	135	49	0	290	83	340	4.2		

Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО «НТТ» подтверждено уведомлениями о трудоустройстве выпускников.

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2022	2023	2024
1	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	57,4	58,3	57,4

Реализация программ дополнительного профессионального образования, переподготовки, профессионального обучения, повышения квалификации охватывает занятое население в возрасте 25-65 лет. Ежегодно по данным направлениям обучается не менее 20 человек.

Анализ **международной деятельности** показывает необходимость развития международных отношений:

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2022	2023	2024
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0,001	0,001	0,001
2	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент)	%	0	0	0

Инфраструктура техникума обеспечена

- современной материально-технической базой по компетенциям «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Визаж и стилистика», «Парикмахерское искусство», «Технологии моды», «Цифровой модельер»; «Сантехника и отопление»; «Ремонт и обслуживание автомобильного транспорта»; «Сухое строительство»; «Электромонтаж»

- учебными мастерскими, лабораториями и кабинетами, соответствующими требованиям ФГОС СПО;

- спортивным и тренажерным залами, спортивной площадкой с элементами полосы препятствий;

- библиотекой и читальным залом с выходом в Интернет.

В целях обеспечения специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ выполнены работы по:

адаптации входной группы главного учебного корпуса (обустроен пандус для инвалидов колясочников, расширен дверной проем);

обустроена прилегающая территория, выделенная стоянка для автотранспорта инвалидов;

адаптирована санитарная комната на первом этаже главного учебного корпуса;

приобретено специальное учебное оборудование для слабовидящих и слабослышащих студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ (компьютеры с сенсорными экранами и возможностью увеличения изображения, портативная система для усиления слуха, стационарный видеоувеличитель, информационный терминал;

адаптирован официальный сайт ГБПОУ РО «НТТ» для слабовидящих

для социального и психологического сопровождения обучающихся инвалидов в штате техникума имеются педагог-психолог и социальный педагог. здания и помещения техникума:

Тип здания, помещения, территории	Общая площадь
Земельный участок по ул. Пичугина, 18/9	15508 кв.м
Земельный участок по ул. Расковой, 20	12414 кв.м
Земельный участок по ул. Грессовская, 21/17/1	10253 кв.м
Земельный участок по ул. Привокзальная, 132	25508 кв.м
Учебный комплекс ул. Грессовская, 21/17/1	3257,9 кв. м
Учебный комплекс ул. Привокзальная, 132	17500 кв.м
Здание общежития ул. Привокзальная, 132	4500 кв.м
Сарай ул. Грессовская, 21/17/1	32,6 кв. м
Здание подстанции ул. Грессовская, 21/17/1	25,4 кв. м
Туалет ул. Грессовская, 21/17/1	39,6 кв. м
Здание котельной ул. Грессовская, 21/17/1	109,3 кв.м
Здание столовой ул. Пичугина, 18/9	229,2 кв. м
Здание учебного корпуса (мастерские), ул. Пичугина, 18/9	421,4 кв. м
Здание учебного корпуса (мастерские), ул. Пичугина, 18/9	442,8 кв.м

Здание учебного корпуса (мастерские), ул. Пичугина, 18/9	429,6 кв. м
Здание учебного корпуса (мастерские), ул. Пичугина, 18/9	428,6 кв.м
Здание учебного корпуса (мастерские), ул. Пичугина, 18/9	117,6 кв.м

Кадровый состав ГБПОУ РО «НТТ»

Педагогический состав ГБПОУ РО «НТТ» соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации). План повышения квалификации педагогических работников выполняется.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		51	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Наличие вакансий (указать должности):		-	-
Из них внешних совместителей		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	45	84 %
	Среднее профессиональное образование	6	16 %
Прошли курсы повышения квалификации/стажировку за последние 3 года		100	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	48	93%
	Высшую	35	68%
	Первую	13	25%
Имеют учёную степень		-	-
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		5	10%

Финансово-экономическая деятельность ГБПОУ РО «НТТ» ведется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения.

1.2.2. Анализ сильных и слабых сторон ГБПОУ РО «НТТ» для перспективного планирования

К сильным сторонам техникума относятся: наличие площадок для проведения чемпионата движения «Профессионалы» по компетенциям:

- «Сантехника и отопление»;
- «Визаж и стилистика»;
- «Документационное обеспечение управления и архивоведение»;
- «Парикмахерское искусство»;

- «Стилистика и искусство визажа»;
- «Технологии моды»;
- «Продавец-кассир»;
- «Цифровой модельер»

наличие площадок для проведения чемпионата для лиц с ОВЗ и инвалидов движения Абилим픽с по компетенциям:

- «Электромонтаж»;
- «Мастер зеленого хозяйства»

Опыт работы с лицами с ОВЗ (умственной отсталостью), увеличение контингента обучающихся за счет очно-заочных и заочных форм обучения, МТБ по большинству направлений подготовки, конкурентные возможности, готовность коллектива к работе в новых условиях, активное взаимодействие с организациями города.

К слабым сторонам техникума относятся: отсутствие целевого обучения, отсутствие мастеров производственного обучения, имеющих опыт работы на предприятиях не менее 3 лет, недостаточная профессиональная квалификация части коллектива, отсутствие эффективных механизмов увеличения внебюджетных средств, низкая мотивация студентов к получению профессии, нехватка площадей, отсутствие общежития (требует капитального ремонта).

Таблица 1.2.2.1. Оценка сильных и слабых сторон (бальная оценка значимости)

№ п/п	Определение сильных и слабых сторон ПОО	Сильные стороны	Бальная оценка значимости (1-10)	Слабые стороны	Бальная оценка значимости (1-10)
1.	Образовательная деятельность (реализация основных и дополнительных образовательных программ)	1. Право реализовывать следующие виды образования: профессиональное; профессиональное обучение; дополнительное образование (подвиды: дополнительное профессиональное образование; дополнительное образование детей и взрослых)	8	1. Снижение числа выпускников школ, остающихся жить и учиться в городе	8
		2. Реализация программ ТОП-50	3		
		3. Реализация программ ТОП-регион	7		
		4. Участие работодателей в разработке ООП и оценке качества подготовки выпускников	8		

2.	Кадровый потенциал	1. Высокий уровень квалификации штатных педагогических работников.	8	1. Малая доля преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников профильных предприятий	8
		2. Высокий уровень заработной платы преподавателей и мастеров п/о по отношению к средней заработной плате РО.	10	2. Отсутствие экспертов WSR.	6
				3. Низкий уровень мотивации в связи с высокой загруженностью педагогических работников.	2
3.	Финансы	1. Своевременное финансирование	10	1. Низкий уровень дохода от реализации дополнительных программ	9
		2. Отсутствие дебиторской и кредиторской задолженности	8	2. Большие затраты на обновление и содержание МТБ по ряду направлений	7
				3. Высокие сопутствующие расходы (коммунальные расходы, содержание зданий, территорий, обслуживание оргтехники и т.д.)	6
4.	Материально-техническая база	1. Модернизация мастерских по 5 компетенциям в рамках реализации национального проекта «Образование».	10	1. Физический износ части материально-технической базы.	8
5.	Менеджмент	1. Внедрение новых моделей и технологий управления.	8	1. Неудовлетворительный уровень исполнительской дисциплины.	8
		2. Сложившаяся система воспитательной работы.	8		
		2. Введение новых профессий и специальностей, ориентированных на потребности региона.	8		
6.	Маркетинг	1. Положительный имидж образовательного учреждения в	9	1. Недостаточное использование современных и эффективных	7

		городе и регионе.		способов профориентационной работы	
		2. Стабильные показатели набора и контингента обучающихся	8		
7.	Инфраструктура	1. Выгодное местоположение, транспортная доступность.	9	1. Отсутствие студентов, обучающихся на кафедрах и иных подразделениях организаций реального сектора экономики.	9
		2. Соответствие требованиям ФГОС.	9	2. Физический износ отдельных зданий и инженерных коммуникаций, требующих значительных финансовых вложений.	9
				3. Нехватка площадей.	7
8.	Партнеры и каналы взаимодействия	1. Наличие партнерских отношений с предприятиями города и региона	8	1. Отсутствие государственного заказа у партнеров техникума.	9
				2. Формальное отношение работодателей;	9
				3. Отсутствие спонсоров.	6
				4. Отсутствие договоров о целевом обучении	8
9.	Инновационная деятельность	1. Участие в федеральных проектах	9	-	-

Таблица 1.2.2.2. Результаты оценки сильных и слабых сторон

Оценка внутренней среды ПОО	
Сильная сторона	Слабая сторона
1. Право реализовывать следующие виды образования: профессиональное; профессиональное обучение; дополнительное образование (подвиды: дополнительное профессиональное образование; дополнительное образование детей и взрослых)	1. Снижение числа выпускников школ, остающихся жить и учиться в городе
2. Реализация программ ТОП-50	2. Малая доля преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников профильных предприятий
3. Реализация программ ТОП-регион	3. Отсутствие менеджеров компетенций
4. Участие работодателей в разработке ООП и оценке качества подготовки выпускников	4. Низкий уровень мотивации в связи с высокой загруженностью педагогических работников
5. Высокий уровень квалификации штатных	5. Низкий уровень дохода от реализации

педагогических работников.	дополнительных программ
6. Высокий уровень заработной платы преподавателей и мастеров п/о по отношению к средней заработной плате РО	6. Большие затраты на обновление и содержание МТБ по ряду направлений
7. Своевременное финансирование	7. Высокие сопутствующие расходы (коммунальные расходы, содержание зданий, территорий, обслуживание оргтехники и т.д.)
8. Отсутствие дебиторской и кредиторской задолженности	8. Физический износ части материально-технической базы
9. Модернизация мастерских по 4 компетенциям	9. Неудовлетворительный уровень исполнительской дисциплины.
10. Внедрение новых моделей и технологий управления.	10. Недостаточное использование современных и эффективных способов профориентационной работы
11. Сложившаяся система воспитательной работы	11. Отсутствие студентов, обучающихся на кафедрах и иных подразделениях организаций реального сектора экономики.
12. Введение новых профессий и специальностей, ориентированных на потребности региона	12. Физический износ отдельных зданий и инженерных коммуникаций, требующих значительных финансовых вложений
13. Положительный имидж образовательного учреждения в городе и регионе.	13. Отсутствие государственного заказа у партнеров техникума.
14. Стабильные показатели набора и контингента обучающихся	14. Формальное отношение работодателей;
15. Выгодное местоположение, транспортная доступность	15. Отсутствие спонсоров.
16. Соответствие требованиям ФГОС.	16. Отсутствие договоров о целевом обучении
17. Наличие партнерских отношений с предприятиями города и региона	17. Нехватка площадей.
18. Участие в федеральных проектах	

1.3. Перспективы развития экономики Ростовской области, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для ГБПОУ РО «НТТ». Анализ возможностей и угроз

1.3. Перспективы социально-экономического развития Ростовской области

Таблица 1.3.1. Показатели принадлежности пространственного развития субъектов Российской Федерации

№ п/п	Показатель	Наличие или отсутствие показателя
1	Перспективные экономические специализации субъектов Российской Федерации (см. Приложение №1 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года»)	принадлежит
2	Принадлежность к макрорегиону Российской Федерации (см. Приложение №2 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года»)	принадлежит
3	Принадлежность к перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации - города, образующие крупные городские агломерации и крупнейшие городские агломерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента	принадлежит

	ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года», раздел I)	
4	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации от 0,2 процента до 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года», раздел II)	не принадлежит
5	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации до 0,2 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года», раздел III)	не принадлежит
6.	Принадлежность к перспективным минерально-сырьевым и агропромышленным центрам (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года», раздел IV)	принадлежит
7.	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста, в которых сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года», раздел V)	принадлежит
8.	Принадлежность к приоритетным геостратегическим территориям Российской Федерации (см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года» раздел I)	не принадлежит
9.	Принадлежность к приграничным геостратегическим территориям Российской Федерации (см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года», раздел II)	принадлежит

Вывод к таблице 1.3.1.: Ростовская область в соответствии со стратегией пространственного развития Российской Федерации относится к приграничной геостратегической территории, являющейся перспективным центром экономического роста и минерально-сырьевым и агропромышленным центром. Город Ростов-на-Дону является центром экономического роста РФ, обеспечивающим вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента ежегодно

Таблица 1.3.2. Анализ возможностей и угроз внешней среды ГБПОУ РО «НТТ»

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Угрозы
1.	Экономические факторы (учитывается курс рубля (доллара, евро), уровень инфляции, изменение уровня доходов населения, налоговая политика государства и т.п.)	1. Участие образовательной организации в государственных проектах и грантах	1. Изменение характера спроса на образовательные услуги
		2. Увеличение бюджетного финансирования запланированных мероприятий по модернизации МТБ.	2. Экономическая и финансовая нестабильность города, дотационный характер финансирования города.
		3. Повышения заработной	3.Повышение налогов на

		платы в отрасли легкой промышленности, сферы услуг может положительно повлиять на увеличение количества обучающихся желающих получить ДПО	бизнес (НДС) увеличивает количество предприятий с неофициальной заработной платой и отсутствием официального трудоустройства
2.	Политические и правовые факторы (оценивается уровень политической стабильности в стране, уровень правовой грамотности населения, уровень законопослушности, уровень коррумпированности власти и т.п.)	1. Государственная поддержка по программе Стратегии социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 г.	1. Отсутствие преференций и реально работающей государственной нормативной базы о стимулировании совместной работы образовательной организации и малого и среднего бизнеса.
		2. Достаточный уровень политической стабильности.	2. Низкий уровень правовой грамотности населения старшего возраста
		3. Уровень правовой грамотности населения.	3. Отсутствие заинтересованности предприятий города и региона в финансировании ПОО
3.	Научно-технические факторы (обычно принимается во внимание уровень развития науки, степень внедрения инноваций (новых товаров, технологий) в промышленное производство, уровень государственной поддержки развития науки и т.п.)	1. Созданы материально-технические и кадровые условия, обеспечивающие подготовку по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.	1. Усиливающаяся конкуренция со стороны ПОО, осуществляющих подготовку выпускников аналогичных профилей и уровней подготовки и связанное с этим снижение конкурса абитуриентов и контингента обучающихся.
		2. Развитие технологий дистанционного обучения.	2. Быстрый моральный износ информационных технологий, компьютерной техники
		3. Подготовка и переподготовка кадров, владеющих технологическими знаниями и навыками.	
4.	Социально-демографические факторы (следует учесть численность и половозрастную структуру населения региона, уровень рождаемости и смертности, уровень занятости населения и т.п.)	1. Заинтересованность предприятий в выпускниках техникума.	1. Значительная часть старшеклассников после окончания школы уезжает из города в областные центры.
		2. Увеличение численности взрослого населения, что обуславливает необходимость в реализации основных и дополнительных	2. Высокий уровень смертности населения в регионе.

		образовательных программ для лиц предпенсионного возраста	
5.	Социально-культурные факторы (<i>обычно учитываются традиции и система ценностей общества, существующая культура потребления товаров и услуг, имеющиеся стереотипы поведения людей и т.п.</i>)	1. Соответствие образовательной организации этническим, социальным и культурным ценностям и приоритетам.	1. Снижение системы ценностей у обучающихся.
		2. Развитые традиции подготовки рабочих кадров в регионе. Сформированная система наставничества	2. Высокий уровень девиантного поведения молодежи
			3. Стереотипы поведения людей.
6.	Природные и экологические факторы (<i>принимается в расчет климатическая зона, в которой работает ваше предприятие, состояние окружающей среды, отношение общественности к защите окружающей среды и т.п.</i>)	1. Благоприятные климатические условия	1. Несформированность у населения культуры в защите окружающей среды
		2. Улучшающаяся экологическая обстановка, в связи с закрытием предприятий угольной промышленности	2. Риски ухудшения экологической обстановки вследствие деятельности промышленных предприятий города и области.
7.	Международные факторы (<i>среди них учитывается уровень стабильности в мире, наличие локальных конфликтов и т.п.</i>)	1. Близость новых территорий	1. Узкая география международного сотрудничества.

Вывод к таблице 1.3.2.:

Внешняя среда Техникума достаточно благоприятная. Угрозы, описанные в Таблице, существенным образом не повлияют на развитие учреждения.

1.3. Перспективы развития рынка работодателей (труда и занятости) Ростовской области

Данные мониторинга кадровой потребности Ростовской области по видам экономической деятельности/профессиям (<http://www.rostobr.ru/activity/cadres/vacanci.php>), выявили постоянное наличие вакансий по рабочим профессиям и специальностям на предприятиях региона по видам экономической деятельности:

- Строительство;
 - Деятельность в области информации и связи;
 - Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений;
 - Обработывающие производства;
- Предоставление прочих видов услуг.

Стратегия социально-экономического развития Ростовской области определяет востребованность специалистов в сфере ИКТ и новых естественно-научных представлений.

Таблица 1.3.3. Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей Ростовской области

№	Название организации	Профессия/	Участие	Потребность в
---	----------------------	------------	---------	---------------

п/п	/предприятия	специальность	работодателя в трудоустройстве выпускников (действующий работодатель / потенциальный работодатель)	кадрах		
				2023	2024	2025
1.	ЗАО «Ростсельмаш»	Сварщик	действующий работодатель	40	55	75
2.	ООО «ЮгЭлектромонтаж»	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	действующий работодатель	25	30	50
3.	АО «Почта России»	Оператор связи, Почтовая связь	действующий работодатель	25	25	25
4.	ЗАО «Корпорация «Глория Джинс»	Швея, Портной, Закройщик, Технолог	действующий работодатель	100	100	100
5.	ЗАО «БТК-групп»	Швея, Портной, Закройщик, Технолог	действующий работодатель	50	50	50
6.	ООО «ВагонДорМаш»	Сварщик	действующий работодатель	10	15	15
7.	ОАО «Черномортранснефть»	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию, Сварщик, Оператор ЭВМ	действующий работодатель	10	10	15
8.	ЗАО «СтройМаш»	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию, Сварщик, Оператор ЭВМ	действующий работодатель	15	25	30
9.	МУП «УГХ г. Новошахтинска»	Слесарь-сантехник, сварщик	действующий работодатель	25	35	50
10.	Ассоциация парикмахеров г. Новошахтинска	Парикмахер, Визажист, Специалист по маникюру	действующий работодатель	25	35	50
11.	Юг Транс НЗНП	Автомеханик; Техник	действующий работодатель	25	35	50
12.	Логистический центр ЗАО «Корпорация «Глория Джинс»	Специалист; Диспетчер	действующий работодатель	10	15	25
13.	ООО «Русская контейнерная компания»	Специалист; Диспетчер; Автомеханик; Техник	действующий работодатель	10	15	25
14.	Распределительный центр ЗАО «Тандер»	Специалист; Диспетчер; Автомеханик; Техник	действующий работодатель	25	35	45

Вывод к таблице 1.3.3.: Профессии и специальности, реализуемые в техникуме, востребованы на рынке труда региона.

1.3. Обзор рынка образовательных программ в Ростовской области (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия)

Таблица 1.3.4. Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в Ростовской области

Наименование профессии из ТОП-50	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
----------------------------------	---

Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	2
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	9

Вывод к таблице 1.3.4.: необходимо расширить портфель программ по подготовке ТОП-50.

Таблица 1.3.5. Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион

Наименование профессии из ТОП-Регион	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
Парикмахер	23
Портной	21
Сварщик	28
Мастер жилищно-коммунального хозяйства	7
Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	13

Вывод к таблице 1.3.5.: Направления подготовки ТОП-Регион, осуществляемые Техникумом, реализует большое количество ПОО РО. Что ведет к усилению конкуренции за абитуриентов при выполнении КЦП.

1.3. Потребность Ростовской области в профессиях будущего

Осуществляется мониторинг выявления необходимости подготовки специалистов в соответствии с перечнем профессий будущего.

Таблица 1.3.6. Сведения о потребности экономики Ростовской области в профессиях будущего

Наименование профессии будущего	Перечень организаций и предприятий	Оценка потребности по годам (чел.)		
		2021	2022	2023
Специалист по локальным системам энергоснабжения	ООО «ЮгЭлектромонтаж»	0	1	2
Архитектор информационных систем	Отделения банков, ООО «НПЗ»	1	2	3
Разработчик моделей BigData	Органы государственной статистики	0	1	1

Вывод к таблице 1.3.6.: Ряд профессий и специальностей, по которым обучают в ПОО области, может оказаться невостребованным в ближайшие 5-10 лет. Техникуму необходимо осуществить лицензирование профессий/специальностей, в которые входят компетенции профессий будущего.

1.3. Вызовы для ГБПОУ РО «НТТ»

Тенденции и факторы, которые могут негативно сказаться как на финансовых, так и на конкурентных позициях Техникума:

- усиление конкуренции между ПОО за абитуриентов;
- изменение ситуации на рынке труда;

- высокая доля населения, имеющего доходы на уровне прожиточного минимума, что не позволяет данной категории населения оплачивать образование;
- повышение требований со стороны хозяйствующих субъектов, органов государственной и муниципальной власти, работодателей к компетенциям выпускников;
- развитие мотивации выпускников школ на получение специальности или профессии в системе среднего профессионального образования.

1.3. Анализ возможностей и угроз

Таблица 1.3.7. Оценка возможностей и угроз для ГБПОУ РО «НТТ» в Ростовской области

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Бальная оценка значимости (1-10)	Угрозы	Бальная оценка значимости (1-10)
1	Факторы текущего спроса на профессии	1. Подготовка по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.	8	1. Снижение числа выпускников школ, остающихся жить и учиться в городе.	10
		2. Внедрение программ опережающей подготовки кадров.	7		
2	Факторы конкуренции	1. Реализация новых образовательных программ.	10	1. Усиливающаяся конкуренция со стороны ПОО области и города, осуществляющих подготовку выпускников аналогичных профилей и уровней подготовки и связанное с этим снижение конкурса и контингента.	9
		2. Реализация краткосрочных программ ДПО и ПО.	10		
		3. Трансляция лучших практик с целью совершенствования педагогических технологий, методик, а также форм организации образовательного процесса.	8		
3	Факторы спроса на профессии будущего	1. Увеличение перечня профессий и специальности для подготовки квалифицированных кадров.	6	1. Отсутствие спроса на профессии будущего у молодого поколения из-за неправильной профориентации.	7
				2. Низкий уровень востребованности кадров на рынке труда	5
4	Экономические факторы	1. Государственная поддержка модернизации и обновления МТБ.	10	1. Изменение характера спроса на образовательные услуги.	9
				2. Экономическая и финансовая	9

				нестабильность города.	
5	Политические и правовые факторы	1. Государственная поддержка по программе Стратегии социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 г.	9	1. Отсутствие государственной нормативной базы о совместной работе образовательной организации и работодателей малого и среднего бизнеса.	6
		2. Высокий уровень политической стабильности.	9	2. Отсутствие государственных заказов у социальных партнеров техникума.	6
		3. Поддержка органов местного самоуправления по вопросам взаимодействия с подведомственными учреждениями.	8		
6	Научно-технические факторы	1. Обеспечение подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.	8	1. Усиливающаяся конкуренция со стороны ОО СПО, осуществляющих подготовку выпускников аналогичных профилей и уровней подготовки и связанное с этим снижение конкурса и контингента.	10
		2. Улучшение кадрового потенциала Техникума.	8		
		3. Подготовка и переподготовка кадров, владеющих технологическими навыками и знаниями	9		
7	Социально-демографические факторы	1. Заинтересованность предприятий города в выпускниках.	7	1. Снижение числа выпускников образовательной организации.	7
				2. Низкий уровень подготовки абитуриентов.	8
8	Социально-культурные факторы	1. Соответствие образовательной организации СПО этническим, социальным и культурным ценностям и приоритетам.	6	1. Снижение системы ценностей у обучающихся, изменение культуры потребления образовательных услуг.	6
9	Природные и экологические факторы	1. Благоприятный климат региона.	8	1. Ухудшение экологической обстановки вследствие деятельности предприятий города и региона.	7
				2. Риск наступления	

				техногенных катастроф.	
10	Международные факторы	1. Приграничное положение города к Украине.	7	1. Отсутствие государственной поддержки международного сотрудничества.	8

Таблица 1.3.8. Результаты оценки возможностей и угроз

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Угроза	Возможность
1. Снижение числа выпускников школ, остающихся жить и учиться в городе	1. Подготовка по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями
2. Усиливающаяся конкуренция со стороны ПОО области и города, осуществляющих подготовку выпускников аналогичных профилей и уровней подготовки и связанное с этим снижение конкурса и контингента	2. Внедрение программ опережающей подготовки кадров.
3. Отсутствие спроса на профессии будущего у молодого поколения из-за неправильной профориентации	3. Реализация новых образовательных программ
4. Низкий уровень востребованности кадров на рынке труда	4. Реализация краткосрочных программ ДПО и ПО
5. Изменение характера спроса на образовательные услуги	5. Трансляция лучших практик с целью совершенствования педагогических технологий, методик, а также форм организации образовательного процесса.
6. Экономическая и финансовая нестабильность города.	6. Увеличение перечня профессий и специальности для подготовки квалифицированных кадров
7. Отсутствие государственной нормативной базы о совместной работе образовательной организации и работодателей малого и среднего бизнеса.	7. Государственная поддержка модернизации и обновления МТБ
8. Отсутствие государственных заказов у социальных партнеров техникума	8. Государственная поддержка по программе Стратегии социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 г.
9. Снижение числа выпускников образовательной организации	9. Высокий уровень политической стабильности
10. Низкий уровень подготовки абитуриентов	10. Поддержка органов местного самоуправления по вопросам взаимодействия с подведомственными учреждениями
11. Снижение системы ценностей у обучающихся, изменение культуры потребления образовательных услуг	11. Обеспечение подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями
12. Ухудшение экологической обстановки вследствие деятельности предприятий города и региона	12. Улучшение кадрового потенциала Техникума.

13. Риск наступления техногенных катастроф	13. Подготовка и переподготовка кадров, владеющих технологическими навыками и знаниями
14. Отсутствие государственной поддержки международного сотрудничества	14. Заинтересованность предприятий города в выпускниках
	15. Соответствие образовательной организации СПО этническим, социальным и культурным ценностям и приоритетам.
	16. Благоприятный климат региона
	17. Приграничное положение города к Украине

1.4. Матрица SWOT-анализа

Таблица 1.4.1. Стратегии развития

Матрица SWOT-анализа	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
	1. Площадка для чемпионата WSR. 2. Опыт работы с лицами с ОВЗ. 3. Современная материально-техническая база по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг» 4. Наличие лицензии на профессиональное обучение, дополнительное образование (дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых). 5. Стабильные показатели набора и контингента обучающихся. 6. Наличие партнерских отношений с предприятиями региона и города. 7. Готовность коллектива к работе в новых условиях	1. Наличие специальностей, требующих больших затрат на обеспечение образовательного процесса. 2. Отсутствие эффективных механизмов увеличения внебюджетных средств. 3. Низкая мотивация студентов к получению профессии 4. Нехватка площадей 5. Отсутствие общежития 6. Отсутствие дистанционного обучения. 7. Недостаточное количество обучающихся по программам профессионального обучения и дополнительного образования. 8. Отсутствие системы профориентационной работы со взрослым населением.
Возможности (O)	<i>SO-стратегия: S + O = План мероприятий и/или проекты развития ПОО</i>	<i>WO-стратегия: W + O = Проекты развития ПОО</i>
1. Внедрение программ опережающей подготовки кадров. 2. Потребность граждан в непрерывном обучении. 3. Использование современных педагогических технологий, в том числе электронного обучения и ДОТ. 4. Улучшение кадрового потенциала техникума. 5. Повышение эффективности использования материально-технических ресурсов через развитие сетевого	1. Расширение спектра образовательных услуг через реализацию непрерывного профессионального образования. 2. Участие в конкурсных отборах на предоставление Грантов из федерального бюджета. 3. Создание Центра профориентации на базе Техникума.	1. Обеспечение условий для аккредитации Центров проведения демонстрационных экзаменов. 2. Профориентационная работа, применение современных технологий рекламы и PR. 3. Проведение мероприятий по обмену педагогическим опытом, семинаров, конференций, круглых столов. 4. Проведение совместных мероприятий с работодателями, социальными партнерами. 5. Оптимизация процессов профориентационной работы со школьниками и взрослым

взаимодействия. 6. Трансляция лучших практик с целью совершенствования педагогических технологий, методик, а также форм организации образовательного процесса.		населением.
Угрозы (Т)	<i>ST-стратегия: $T + S =$ План мероприятий и/или проектов по минимизации угроз</i>	<i>WT-стратегия: $W + T =$ План мероприятий и/или проектов по устранению слабых сторон</i>
1. Низкая рождаемость, смена места жительства 2. Ожесточение конкуренции ПОО 3. Низкий уровень доходов населения 4. Высокий уровень безработицы в городе 5. Изменения нормативно-правовой базы в сфере образования. 6. Низкий уровень подготовки абитуриентов. 7. Недостаточный уровень взаимодействия законных представителей, обучающихся с педагогическими работниками Техникума.	1. Внедрение новых образовательных программ. 2. Повышение доходов от внебюджетной деятельности. 3. Проведение исследований рынка профильных образовательных услуг (основного и дополнительного образования) города и региона. 4. Рекламная деятельность. 5. Установление долгосрочных контактов с работодателями. 6. Повышение роли дополнительного платного образования в деятельности техникума.	1. Прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников. 2. Обучение экспертов WS по реализуемым компетенциям в Академии WS России; обучение экспертов для ДЭ; обучение экспертов с правом проведения регионального чемпионата WS. 3. Строительство новых площадей для размещения модернизированных мастерских. 4. Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения на современных предприятиях (приобретение практических знаний при наличии опыта и навыков преподавательской работы). 5. Внедрение современных систем обучения на основе новых информационных технологий. 6. Модернизация системы управления и контроля. 7. Внедрение проектного метода работы.

Выводы по пункту 1.4.1: SWOT-анализ показал, что для повышения деятельности ГБПОУ РО «НТТ» необходимо расширить спектр образовательных услуг через реализацию непрерывного профессионального образования, в том числе с применением электронного обучения и ДОТ. Для развития МТБ – участвовать в конкурсных отборах на предоставление грантов из федерального бюджета. Для реализации КЦП и реализации дополнительного образования – создать Центр профориентации на базе ГБПОУ РО «НТТ» для лиц разных возрастных категорий.

Кроме того, важными направлениями в деятельности являются создание эффективной модели партнерского взаимодействия в рамках реализации образовательных программ, развитие кадрового потенциала, оптимизация процессов профориентационной работы по привлечению контингента в

профессию, а также совершенствование механизмов трудоустройства и адаптации выпускников, создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, а также развитие системы внешней оценки качества образовательных услуг.

1.5. Карта среды ГБПОУ РО «НТТ» (по макету бизнес-модели А. Остервальдера). Механизмы отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ РО «НТТ» в Ростовской области

Таблица 1.5.1. Карта среды ГБПОУ РО «НТТ», в т.ч. в контексте механизмов отраслевого взаимодействия и сетевых моделей

8 - Ключевые партнеры: 1. Работодатели. 2. Школы города. 4. СМИ. 5. ЦЗН. 6. Управление образования города Новошахтинска.	7 - Ключевые виды деятельности: 1. Реализация ОПОП среднего профессионального образования. 2. Реализация программ ДПО, ПО.	2 - Достоинства предложения: 1. Доступность образования. 2. Цена на образовательные услуги. 3. Широкий спектр программ ДПО и ПО. 4. Качество подготовки.	4 - Отношения с заказчиком: 1. Платные курсы. 2. Наставничество 3. Стажировочная площадка. 4. Участие в разработке ОПОП, ГИА. 5. Трудоустройство	1 - Пользовательские сегменты: 1.Школьники . 2. Студенты. 3. Безработные. 4. Предпенсионеры. 5. Предприятия и организации города и региона. 6. Выпускники. 7. Родители.
	6 - Ключевые ресурсы: 1. Современная МТБ. 2. Квалифицированные кадры.		3 - Каналы поставки: Прямые каналы сбыта посредством: 1. Заключение договоров. 2. Проведения: Дней открытых дверей, Фестивалей профессий 3. Публикации в соц. Сетях, СМИ. 4. Сотрудничество с ЦЗН.	
9 - Структура затрат: 1. Заработная плата с начислениями. 2. Коммунальные услуги. 3. Налоги. 4. Расходы на увеличение стоимости основных фондов и материальных запасов. 5. Реклама.			- Источники доходов: 1. Средства областного бюджета. 2. Собственные (внебюджетные средства). 3. Привлеченные средства.	

1.5.1.2. Регламенты функционирования отраслевого (партнерского сетевого) взаимодействия с участием ГБПОУ РО «НТТ»

Механизм отраслевого (партнерского сетевого) основан на следующих функциях:

- оказание помощи и консультативной поддержки профессиональным образовательным организациям в обобщении и распространении актуального опыта, в создании условий модернизации содержания профессионального образования;

- организация обмена информационными, методическими ресурсами;

- организация сетевого взаимодействия;

- организация информационных потоков.

Программа развития направлена на:

- повышение эффективности использования имеющихся материально-технических и кадровых ресурсов участников сетевого взаимодействия;
- повышение качества образования с учетом возможности использования как инновационного оборудования и другого материально-технического, инфраструктурного обеспечения партнеров, так и квалифицированного кадрового состава;
- расширение портфеля программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ;
- повышение профессионализма кадрового состава и иное.

Раздел II. Стратегические цели и задачи развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новошахтинский технологический техникум»

2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ГБПОУ РО «НТТ»

1.1.1. Видение ГБПОУ РО «НТТ»

ГБПОУ РО «НТТ» – высокоорганизованная, мобильная, компетентная и успешно функционирующая организация, оперативно реагирующая на изменения ожиданий, потребностей и запросов потребителей рынка образовательных услуг.

1.1.2. Миссия ГБПОУ РО «НТТ»

Мы помогаем людям стать востребованными в быстроизменяющемся высокотехнологичном мире, через обучение современным компетенциям и развитие деловых и личностных качеств.

1.1.3. Приоритетные направления развития ГБПОУ РО «НТТ».

На основании видения, миссии ГБПОУ РО «НТТ», а также выбранной ранее стратегии SWOT-анализа выделяем перечень приоритетных направлений развития ПОО:

1. Создание условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.
2. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
3. Непрерывное развитие профессиональных компетенций преподавателей и мастеров производственного обучения, преодоление дефицита квалификаций преподавателей в сферах цифровых и производственных технологий, в т.ч. посредством участия в отраслевых и сетевых программах повышения квалификации кадров.
4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и слушателей техникума.

Таблица 2.1.3.1. Темпы роста доходов от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «НТТ» по типам конечных потребителей

Тип конечных потребителей*	Источник финансового обеспечения**	Образовательная программа		Доход за 2023, тыс. руб.	Доход за 2024, тыс. руб.	Темпы роста ОО, %
		Наименование	Тип*** (ДО / ООП / ДПО / ПО)			
Студенты СПО	ГЗ	Мастер жилищно-коммунального хозяйства; Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию; Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных	ОПОП	33172,1	37888,8	19%

		систем жилищно-коммунального хозяйства; Художник по костюму; Закройщик; Портной; Оператор связи; Парикмахер; Секретарь; Мастер по обработке цифровой информации; Наладчик компьютерных сетей; Конструирование моделирование и технология швейных изделий; Почтовая связь; Информационные системы (по отраслям), Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий; Документационное обеспечение управления и архивоведение				
	ОУ	Оператор связи; Мастер по обработке цифровой информации, Парикмахер	ОПОП	338,905	327,490	0, 2%
Взрослое население	ГЗ	-	-	0	0	0
	ОУ	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе; Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Сварщик газовой сварки; Резчик ручной кислородной резки; Резчик ручной плазменной резки; Парикмахер; Специалист по маникюру; Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию; Штукатур; Облицовщик синтетическими материалами; Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин; Оператор связи; Секретарь-машинистка; Слесарь-сантехник; Оператор швейного оборудования; Портной; Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	ПО	441,346	1691,07	26%

Таблица 2.1.3.2. Структура доходов, полученных от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «НТТ»

№	Наименование образовательной программы	Общие поступления за 2024 (по всем источникам финансового обеспечения), тыс. руб.	Доля в общем доходе ООРП СПО, %
1.	ОПОП	327,490	1
2.	ДПО (ПО)	1691,07	3
Итого:		2018,56	

2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития ГБПОУ РО «НТТ»

Таблица 2.2.1. Стратегические цели и задачи развития ГБПОУ РО «НТТ»

Стратегическая цель	Стать до 2028г. узнаваемым образовательным брендом на территории России, в качестве многопрофильной организации, предоставляющей качественное современное образование в различных форматах
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям развития	Приоритетное направление 1: Создание условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения
	<i>Подцель 1: Обеспечение качества подготовки кадров и деятельности ГБПОУ РО «НТТ», соответствующих перспективным направлениям развития профессионального образования Ростовской области и РФ. Корректировка направлений подготовки и образовательных программ с учетом перечня наиболее востребованных профессий (ТОП-50), требований профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов</i>
	Приоритетное направление 2: Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями
	<i>Подцель 2:</i> Создать новые и/или модернизировать действующие структурные подразделения, обновить/модернизировать МТБ техникума по приоритетным профессиям/специальностям
	Приоритетное направление 3: Непрерывное развитие профессиональных компетенций преподавателей и мастеров производственного обучения, преодоление дефицита квалификаций преподавателей в сферах цифровых и производственных технологий, в т.ч. посредством участия в отраслевых и сетевых программах повышения квалификации кадров.
	<i>Подцель 3:</i> Обеспечить оптимальный баланс процессов обновления количественного и качественного состава кадров, его развития в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов
	Приоритетное направление 4: Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и слушателей техникума.
Задачи:	<i>Подцель 4: Создание комплексной системы профессиональной ориентации молодежи, направленной на повышение привлекательности среднего профессионального образования</i>
	1. Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям

	из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов.
	2. Реализация комплекса мероприятий по аккредитации ЦПДЭ.
	3. Проведение региональных этапов чемпионата Профессионалы, Абилимпикс и демонстрационных экзаменов.
	4. Цифровизация образовательного процесса, внедрение технологий электронного обучения.
	5. Формирование кадрового потенциала ГБПОУ РО «НТТ» для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по требованиям движения Профессионалы и ФГОС.
	6. Создание Центра профориентации на базе ГБПОУ РО «НТТ»
	7. Создание эффективной системы социального партнерства в рамках реализации образовательных программ.
	8. Развитие наставничества при организации производственных практик студентов на базах предприятий партнеров техникума.
	9. Развитие системы воспитательной работы, способствующей духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, правовому, трудовому и экологическому воспитанию студентов.
	10. Формирование позитивного имиджа среднего профессионального образования (профориентация детей, работа с родителями, взрослым населением, социальными партнерами).
	11. Внедрение методов проектного управления.
	12. Обеспечение создания мобильной непрерывной системы повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, направленной на удовлетворение их образовательных запросов.

2.3. Показатели и результаты Программы развития ГБПОУ РО «НТТ»

Таблица 2.3.1. Показатели и ожидаемые результаты Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «НТТ» на 2025-2028 годы

Стратегическая цель:	<i>Стать до 2028г. узнаваемым образовательным брендом на территории России, в качестве многопрофильной организации, предоставляющей качественное современное образование в различных форматах</i>				
Подцель 1:	<i>Обеспечение качества подготовки кадров и деятельности ГБПОУ РО «НТТ», соответствующих перспективным направлениям развития профессионального образования Ростовской области и РФ. Корректировка направлений подготовки и образовательных программ с учетом перечня наиболее востребованных профессий (ТОП-50), требований Ворлдскиллс Россия и профессиональных стандартов</i>				
Показатели (подцель 1)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Удельный вес студентов, участвовавших в региональных чемпионатах мастерства Профессионалы, Абилимпикс региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	%	целевой	0,25	0,62

	Удельный вес студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства Профессионалы, Абилимпикс, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	%	целевой	0	0,25
	Удельный вес студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	%	целевой	0,37	1,25
	Удельный вес приоритетных специальностей от общего числа реализуемых специальностей СПО	%	целевой	20	50
	Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	целевой	28,1	50
	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	целевой	57,4	75
	Удельный вес основных программ, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ, к общей численности образовательных программ	%	целевой	33,3	100
	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества	%	целевой	58,1	100
Ожидаемые результаты (подцель 1)	1. Подготовлена нормативно-методической базы для реализации образовательных программ профессий и специальностей ТОП-50.				
	2. Увеличен удельного веса реализуемых профессий, специальностей ТОП-50.				
	2. Сформирована учебно-методическая база ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом требований профессиональных				

	стандартов.				
	3. Сформирована практика наставничества.				
	5. Разработаны рабочие программы с включенными требованиями профессиональных стандартов.				
Подцель 2:	<i>Создать новые и/или модернизировать действующие структурные подразделения, обновить/модернизировать МТБ техникума по приоритетным профессиям/специальностям</i>				
Показатели (подцель 2)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Число мастерских/лабораторий, оснащенных современной материально-технической базой	шт.	аналитический	7	4
	2. Количество площадок компетенций регионального чемпионата Профессионалы, Абилимпикс, организованных и проведенных на базе техникума	шт.	аналитический	1	3
	3. Количество площадок компетенций для организации и проведения демонстрационного экзамена	шт.	аналитический	5	2
	4. Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования в ходе модернизации материально-технической базы.	шт.	аналитический	1125	500
	5. Количество новых рабочих мест созданных в мастерских в ходе модернизации материально-технической базы.	шт.	аналитический	155	50
	6. Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	шт.	аналитический	15	4
	7. Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	шт.	аналитический	17	15

	8. Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	шт.	аналитический	0	15
	9. Количество дополнительных образовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской	шт.	аналитический	5	4
Ожидаемые результаты (подцель 2)	Создана современная инфраструктура для массовой подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнем ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.				
	Оборудованы мастерские в соответствии с инфраструктурными листами компетенций Профessionалы.				
	Увеличено количество площадок для проведения региональных чемпионатов Профessionалы, Абилимпикс.				
	Инфраструктура площадок, организованных на базе техникума, позволяет оценить качество подготовки студентов в ходе промежуточной аттестации и обеспечивает подготовку к ДЭ в рамках ГИА.				
	Созданы новые ученические/рабочие места в кабинетах/лабораториях/мастерских.				
	Созданы условия для расширения практики проведения стажировки, повышения квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения для региональной системы профессионального образования.				
	Увеличено количество ЦПДЭ.				
	Созданы условия для проведения независимой оценки компетенций и квалификаций в рамках реализации ООП, программ профессиональной подготовки и ДПО, в том числе для оценки профессиональных компетенций преподавателей профессионального цикла, задействованных в практическом обучении (мастеров п/о) в форме демонстрационного экзамена.				
Подцель 3	<i>Обеспечить оптимальный баланс процессов обновления количественного и качественного состава кадров, его развития в соответствии с требованиями Ворлдскиллс Россия и профессиональных стандартов</i>				
Показатели (подцель 3)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Удельный вес преподавателей, имеющих сертификат менеджера компетенции, в общей численности преподавателей	%	целевой	0	2
	2. Удельный вес преподавателей из числа действующих работников профильных организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную	%	целевой	10	25

	деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей				
	3. Доля штатных преподавателей с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет в общей численности штатных преподавателей	%	целевой	18	25
	4. Удельный вес преподавателей, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей	%	целевой	30	50
	5. Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	целевой	21	50
	6. Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям региона за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	целевой	40	60
	7. Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	целевой	25	35

	8. Доля штатных работников в общей численности преподавателей	%	целевой	90	75
	9. Доля штатных педагогических работников, прошедших повышение квалификации, в том числе в направлении информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики	%	целевой	15	30%
Ожидаемые результаты (подцель 3)	1. Сертификация главных, региональных экспертов по компетенциям Профessionалы, Абилимпикс, экспертов демонстрационного экзамена.				
	2. Заключение договоров на обучение. Составление заявок на стажировку.				
	3. Участие педагогических работников во территориальных, региональных, Всероссийских, Международных конкурсах				
	4. Преподаватели прошли обучение на курсах повышения квалификации по применению современных образовательных технологий, в том числе в направлении информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики.				
	5. Созданы условия для проведения независимой оценки компетенций и квалификаций в рамках реализации ООП, программ профессиональной подготовки и ДПО, в том числе для оценки профессиональных компетенций преподавателей профессионального цикла, задействованных в практическом обучении (мастеров п/о) в форме демонстрационного экзамена.				
	6. Сформирована практика наставничества в педагогической среде.				
Подцель 4:	<i>Создание комплексной системы профессиональной ориентации молодежи, направленной на повышение привлекательности среднего профессионального образования</i>				
Показатели (подцель 4)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Количество созданных Центров профориентации	шт.	целевой	0	1
	2. Численность граждан, принятых для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования (не менее)	чел.	целевой	290	325
	3. Численность обучающихся СОШ города, охваченных профориентационными мероприятиями (не менее)	чел.	аналитический	350	500
	4. Доля студентов, охваченных внеурочной творческой и спортивно-оздоровительной деятельностью в общей численности обучающихся	%	целевой	80	85
	5. Доля студентов, задействованных в волонтерском движении,	%	целевой	20	30

	органах студенческого самоуправления и других студенческих объединениях				
Ожидаемые результаты (подцель 4)	1. Создан центр профориентации на базе ГБПОУ РО «НТТ»				
	2. Выполнены контрольные цифры приема.				
	3. Организовано сетевое взаимодействие со школами города.				
	4. Студенты вовлечены во внеурочную творческую и спортивно-оздоровительную деятельность.				
	5. Студенты задействованы в волонтерском движении, органах студенческого самоуправления и других студенческих объединениях.				

Раздел III. Проекты развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новошахтинский технологический техникум»

3.1. Описание проектов развития ГБПОУ РО «НТТ»

Таблица 3.1.1. Описание проектов развития ГБПОУ РО «НТТ»

№ п/п	Приоритетное направление развития ПОО	Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководитель проекта
1.	Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	Создание учебно-производственной среды техникума в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, обеспечивающей доступность качественного образования и востребованность выпускников инновационной экономикой Ростовской области и России «Образование для успешных людей»	2025-2028гг.	Кузнецова И.В., директор
2.	Непрерывное развитие профессиональных компетенций преподавателей и мастеров производственного обучения, преодоление дефицита квалификаций преподавателей в сферах цифровых и производственных технологий, в т.ч. посредством участия в отраслевых и сетевых программах повышения квалификации кадров.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников «Педагог нового времени»	2025-2028гг.	Волкова И.Ю., заместитель директора по УМР
3.	Создание условий для успешной социализации и эффективной	Создание центра профориентации города Новошахтинска на базе	2025-2028гг.	Полянская Е.В., заместитель директора по

самореализации обучающихся и слушателей техникума.	ГБПОУ РО «НТТ» для лиц разных возрастных групп «PROF-Навигатор»		УВР
--	---	--	-----

3.1.1. Паспорт Проекта развития 1

3.1.1.1. Основные положения

Наименование проекта 1 (полное):	Создание к 30.10.2030г. учебно-производственной среды техникума в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, обеспечивающей доступность качественного образования и востребованность выпускников инновационной экономикой Ростовской области и России
Наименование проекта 1 (сокращенное):	«Образование для успешных людей»
Срок начала и окончания проекта 1	2025-2028гг.

3.1.1.2. Цель и показатели проекта 1

Цель проекта 1	Создать к концу 2028 года не менее 3 мастерских по направлению «Техника и технологии строительства» для реализации гибких, практикоориентированных образовательных программ в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития экономики Ростовской области						
Показатели проекта 1 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
				2025	2026	2027	2028
	Количество мастерских, созданных, ед.	Основной	0	1	1	1	0
	Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в организации, ед.	Аналитический	0	12	12	15	0
	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед.	Аналитический	0	25	25	25	0
	Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м	Аналитический	0	80	80	80	0

	Количество новых программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	Аналитический	2	3	3	3	0
	Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	Аналитический	0	3	3	3	0
	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения и ДОТ, ед.	Аналитический	0	1	1	1	0
	Численность выпускников, обучавшихся по профессиям/специальностям, входящих в заявленное направление создания мастерских, успешно прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, чел.	Основной	25	88	50	50	50
	Численность педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным	Аналитический	0	10	10	10	0

	программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел.						
	Доля сотрудников организации, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских, прошедших повышение квалификации на присвоение статуса эксперта демонстрационного экзамена, мастера-эксперта, эксперта с правом проведения регионального чемпионата Профессионалы, Абилимпикс, %	Аналитический	2,7	5	8	10	0

3.1.1.3. Результаты проекта 1

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование задачи, результата</i>	<i>Срок</i>	<i>Характеристика результата</i>
Задача 1: создание мастерских по приоритетной группе компетенций (по направлениям работ)			
1.1.	Результат 1.1.: созданы 3 мастерские, оснащенные современной материально-технической по заявленным компетенциям	2026г.	Созданы 3 мастерские по компетенциям: Сухое строительство Электромонтаж Бетонные строительные работы
Задача 2: Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена			
2.1.	Результат 2.1: Обследованы мастерские в качестве ЦПДЭ для проведения демонстрационного экзамена	апрель 2025, 2026, 2027, 2028 г.г	заклучения ИРПО
2.2.	Результат 2.2: Проведены процедуры аттестации выпускников с использованием механизма демонстрационного экзамена	Июнь 2025, 2026, 2027, 2028 г.г	Студента сдали демонстрационный экзамен по компетенциям
Задача 3: Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям			

и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития			
3.1.	<i>Результат 3.1:</i> Разработаны программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ)	Февраль 2025г.	Программы ПО и ДПО
3.2.	<i>Результат 3.2:</i> Реализованы программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ)	Май 2025г.	Удостоверения, свидетельства слушателей
Задача 4: Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена			
4.1.	<i>Результат 4.1:</i> Повысили квалификацию сотрудники, занятые в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена	Апрель 2025г.	Удостоверения о повышении квалификации

3.1.1.4. Участники проекта 1 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта:	Кузнецова И.В.	директор	Министр общего и профессионального образования Ростовской области	10%
2.	Администратор проекта	Волков Ю.А.	Зам. директора по УПР	директор	40%
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Администратор проекта	Волков Ю.А.	Зам. директора по УПР	директор	40%
Результат 1.1.: созданы 3 мастерские, оснащенные современной материально-технической по заявленным компетенциям					
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Волков Ю.А.	Зам. директора по УПР	директор	30%
5.	Участник проекта 1	Деркачева Е.Ф.	Мастер п/о	Зам. директора по УПР	30%
6.	Участник проекта 2	Деркачев В.А.	Мастер п/о	Зам. директора по УПР	30%

7.	Участник проекта 3	Лысенко Л.И.	Зам. директора по АХР и ОБ	Директор	10%
Результат 2.1.: Аккредитованы мастерские в качестве центра проведения демонстрационного экзамена					
8.	Ответственный за достижение результата проекта	Волков Ю.А.	Зам. директора по УПР	директор	30%
9.	Участник проекта 4	Кулишова Л.В.	Ведущий специалист по ДПО и ПО	Зам. директора по УПР	35%
10.	Участник проекта 5	Охотников А.А.	Программист	Зам. директора по УПР	35%
Результат 2.2.: Проведены процедуры аттестации выпускников с использованием механизма демонстрационного экзамена					
11.	Ответственный за достижение результата проекта	Волков Ю.А.	Зам. директора по УПР	директор	30%
12.	Участник проекта 1	Деркачев В.А.	Мастер п/о	Зам. директора по УПР	35%
13.	Участник проекта 2	Деркачева Е.Ф.	Мастер п/о	Зам. директора по УПР	35%
Результат 3.1: Разработаны программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ)					
14.	Ответственный за достижение результата проекта	Волков Ю.А.	Зам. директора по УПР	директор	20%
15.	Участник проекта 4	Кулишова Л.В.	Ведущий специалист по ДПО и ПО	Зам. директора по УПР	20%
16.	Участник проекта 6	Платонова Е.М.	Преподаватель	Зам. директора по УМР	20%
17.	Участник проекта 7	Федотова Л.В.	Мастер п/о	Зам. директора по УМР	20%
18.	Участник проекта 2	Соловьева О.В.	Мастер п/о	Зам. директора по УПР	20%
Результат 3.2: Реализованы программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ)					
19.	Ответственный за достижение результата проекта	Волков Ю.А.	Зам. директора по УПР	директор	20%
20.	Участник проекта 4	Сопова В.С.	Ведущий специалист по ДПО и ПО	Зам. директора по УПР	20%
21.	Участник проекта 6	Платонова Е.М.	Преподаватель	Зам. директора по УМР	20%

22.	Участник проекта 7	Федотова Л.В.	Преподаватель	Зам. директора по УМР	20%
Результат 4.1: Повысили квалификацию сотрудники, занятые в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена					
23.	Ответственный за достижение результата проекта	Волков Ю.А.	Зам. директора по УПР	директор	20%
24.	Участник проекта 8	Волкова И.Ю.	Зам. директора по УМР	директор	20%

3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.1.: созданы 3 мастерские, оснащенные современной материально-технической по заявленным компетенциям	2025	2028			
1.1.1.	Мероприятие 1.1 Утверждение перечня закупаемого оборудования для оснащения мастерских	Апрель 2025	Октябрь 2027	Администратор проекта	Приказ об утверждении перечня оборудования	Руководитель проекта
1.1.2.	Мероприятие 1.2: Формирование кадрового состава сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских (МТБ)	Апрель 2025	Май 2025	Администратор проекта	Приказ о разработке и утверждении должностных инструкций сотрудников, занятых в использовании и обслуживании МТБ мастерских	
1.1.3.	Мероприятие 1.3: Обновление раздела на сайте техникума о мастерских	2025	2027	Раздел на сайте техникума		Ответственный за достижение результата
1.1.4.	Мероприятие 1.4: Утверждение положения о структурном подразделении техникума - мастерской	2025	2027	Ответственный за достижение результата	Приказ об утверждении положений	Руководитель проекта
КТ: Организационные мероприятия выполнены в полном объеме						
1.1.5.	Мероприятие 1.5: Подготовка проекта застройки мастерских	сентябрь 2025	октябрь 2027		Проекта плана застройки мастерских	Ответственный за достижение проекта - 1
1.1.6.	Мероприятие 1.6: Закупка учебно-лабораторного, учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения	2025	2028	Ответственный за достижение результата	Контракты на закупку оборудования, акты приема передачи оборудования	Руководитель проекта

1.1.7.	Мероприятие 1.7: Закупка учебно-лабораторного, учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения	2025	2028	Ответственный за достижение результата	Контракты на закупку оборудования, акты приема передачи оборудования	Руководитель проекта
1.1.8.	Мероприятие 1.8: Модернизация/ремонт учебно-производственных помещений для размещения оборудования мастерских производственных помещений	2025	2028	Участник проекта 3	Акт ввода мастерских	директор
1.1.9.	Мероприятие 1.9: Брендирование мастерских	2026	2028	Ответственный за достижение результата проекта	Отчет о проведении брендирования мастерских	директор
КТ: Закуплено оборудование, произведена модернизация помещений, выполнено брендирование мастерских						
2.	Результат 2.1: Аккредитованы мастерские в качестве центра проведения демонстрационного экзамена					
2.1.	Мероприятие 2.1.1: Обследование ЦПДЭ	Май 2025	2028	Ответственный за достижение результата проекта	Получено подтверждение обследования ЦПДЭ	Руководитель проекта
3.	Результат 2.2: Проведены процедуры аттестации выпускников с использованием механизма демонстрационного экзамена					
3.1.	Мероприятие 2.2.1: Проведение демонстрационных экзаменов на базе техникума	Июнь 2025	Июнь 2028	Ответственный за достижение результата проекта	Приказ о проведении демонстрационного экзамена, протоколы проведения ДЭ	Руководитель проекта
КТ: Студенты техникума успешно сдали демонстрационный экзамен						
4.	Результат 3.1: Разработаны программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ)	Октябрь 2025	Октябрь 2027	Ответственный за достижение результата проекта	Программы ПО и ДПО	Руководитель проекта
4.1.	Мероприятие 3.1.1: Мониторинг востребованности рынка Ростовской области в профессиональном обучении по приоритетной группе компетенций	Май 2025	Май 2028	Администратор проекта	Аналитическая справка	Руководитель проекта
4.2.	Мероприятие 3.1.2: Разработка программ профессионального обучения (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ)	Май 2025	Февраль 2028	Участники проекта – 4,6,7	Утвержденные программы профессионального обучения (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ)	Администратор проекта
4.3.	Мероприятие 3.1.3: Разработка программ дополнительного	Май 2025	Декабрь 2028	Участники проекта –	Утвержденные программы	Администратор

	профессионального образования			4,6,7	дополнительного профессионального образования	проекта
5.	Результат 3.2: Реализованы программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ)					
5.1.	Мероприятие 3.2.1: Реализация программ профессионального обучения (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ)	Май 2025	Октябрь 2028	Участники проекта – 1,2,6,7	Аналитическая справка. Свидетельства. Удостоверения об обучении	Администратор проекта
5.2	Мероприятие 3.2.2: Реализованы программы дополнительного профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ)	Октябрь 2025	Декабрь 2028	Участники проекта – 1,2,6,7	Аналитическая справка. Свидетельства. Удостоверения об обучении	Администратор проекта
6.	Результат 4.1:Повысили квалификацию сотрудники, занятые в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена					
6.1.	Мероприятие 4.1.1: Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании МТБ	Сентябрь 2025	Октябрь 2028	Ответственный за достижение результата	Удостоверения о повышении квалификации. Свидетельства о праве участия в оценке демонстрационного экзамена	Администратор проекта

1.1.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 1

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
1.	ГБПОУ РО «НТТ»	Кузнецова И.В., директор	Созданы условия для обеспечения качественной подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования для стратегических и конкурентоспособных отраслей экономики Ростовской области

2.	Обучающиеся	Обучающиеся	Повышение интереса к обучению. Приближение условий обучения к производственным.
3.	Занятое население в возрасте 25-65 лет	Физические лица	Возможность приобретения новых компетенций и трудоустройство.
4.	Организации, предприятия	Руководители организаций, предприятий	Повышение квалификации работников
5.	Преподаватели, мастера производственного обучения	Преподаватели, мастера производственного обучения	Улучшение условий труда. Возможность более качественно проводить занятия.
6.	ПОО	Директора ПОО	Возможность обеспечения качественной подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования для стратегических и конкурентоспособных отраслей экономики Ростовской области

3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 1

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Дефицит специалистов (-). Обучение, повышение квалификации и переподготовка кадров (+)	1. Привлечение кадров. 2. Проведение обучения кадрового состава профессиональных образовательных организаций. 3. Эффективный контракт.
2.	Отсутствие финансирования (-)	1. Платная образовательная деятельность. 2. Участие в конкурсных отборах на предоставление грантов из федерального бюджета. 3. Наличие партнерских отношений с предприятиями города и региона (соглашения о сотрудничестве).
3.	Расширение портфеля программ ПОУ (+)	1. Мониторинг потребности в программах. 2. Разработка программ.
4.	Взаимодействие с ИРПО (ЦОПП РО)	1. Организация обучения на базе техникума.
5.	Незаинтересованность работодателей для участия в независимых комиссиях и экспертных оценках	Оптимизация контактов между администрацией техникума и организациями партнерами.

3.1.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Информация о создании проектного офиса	Ответственный за достижение результатов	Директор	Январь 2025г.	Бумажный носитель
2.	Приказ об утверждении перечней закупаемого оборудования	Ответственный за достижение результатов	Директор	Февраль 2025, 2026, 2027, 2028	Бумажный носитель
3.	Приказ об разработке и утверждении должностных инструкций сотрудников, занятых в использовании и обслуживании мастерской	Администратор проекта	Руководитель проекта	Март 2025	Бумажный носитель
4.	Раздел на сайте техникума	Участник проекта 5	Ответственный за достижение результата	В течение всего периода	Раздел сайта техникума
5.	Приказ об утверждении положения	Ответственный за достижение результатов	Руководитель проекта	Сентябрь 2025	Бумажный носитель
6.	Проект плана застройки мастерских	Участники проекта – 1,2	Ответственный за достижение результата	Сентябрь 2025	Бумажный носитель
7.	Контракты на закупку оборудования. Акты приема передачи оборудования	Ответственный за достижение результатов	Руководитель проекта	2025-2028, по факту заключения	Бумажный носитель
8.	Приказ о проведении ремонтных работ мастерских	Ответственный за достижение результатов	Руководитель проекта	Март 2025, 2026, 2027, 2028	Бумажный носитель
9.	Отчет о проведении брендинга мастерских в соответствии с методическими рекомендациями, концепцией брендинга	Ответственный за достижение результатов	Руководитель проекта	Октябрь 2026, 2027	Бумажный носитель
10.	Приказ, удостоверения о повышении квалификации	Администратор проекта	Руководитель проекта	После окончания обучения	Бумажный носитель
11.	Аналитическая справка о разработке новых образовательных	Участник проекта - 4	Администратор проекта	Ежеквартально	Бумажный носитель

	программ дисциплин и профессиональных модулей, УМК				
12.	Аналитическая справка о разработке программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, в том числе с применением ДОТ	Участник проекта – 6,7	Администратор проекта	Ежеквартально	Бумажный носитель
13.	Получены свидетельства об аккредитации ЦПДЭ	Ответственный за достижение результатов	Руководитель проекта	Ежегодно, май месяц	Бумажный носитель, e-mail
14.	Приказ о проведении демонстрационного экзамена, протоколы проведения демонстрационного экзамена	Ответственный за достижение результатов	Руководитель проекта	Ежегодно, май месяц	Бумажный носитель, e-mail
15.	Аналитическая справка о проведении мониторинга востребованности рынка Ростовской области	Участник проекта - 4	Администратор проекта	Ежеквартально	Бумажный носитель
16.	Утвержденные программы профессионального обучения (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ)	Участники проекта – 1,2,6,7	Администратор проекта	Ежегодно, сентябрь месяц	Бумажный носитель
17.	Текущее состояние проекта	Администратор проекта	Участникам проекта	2 раза в месяц	Совещания
18.	Утвержденные программы дополнительного образования детей	Участники проекта – 1,2,6,7	Администратор проекта	Ежегодно, сентябрь месяц	Бумажный носитель
19.	Утвержденные программы профессиональной переподготовки педагогических сотрудников по внедрению современного программ и технологий обучения	Участники проекта – 1,2,6,7	Администратор проекта	Ежегодно, сентябрь месяц	Бумажный носитель
20.	Приказ о зачислении. Диплом о переподготовке	Участник проекта - 4	Администратор проекта		Бумажный носитель

21.	Удостоверения о повышении квалификации, Свидетельства о повышении квалификации, Свидетельства о праве участия в оценке демонстрационного экзамена	Участник проекта – 4,8	Администратор проекта		Бумажный, электронный носитель
22.	Аналитический отчет по итогам реализации проекта	Администратор проекта	Руководитель проекта		В бумажном и электронном виде

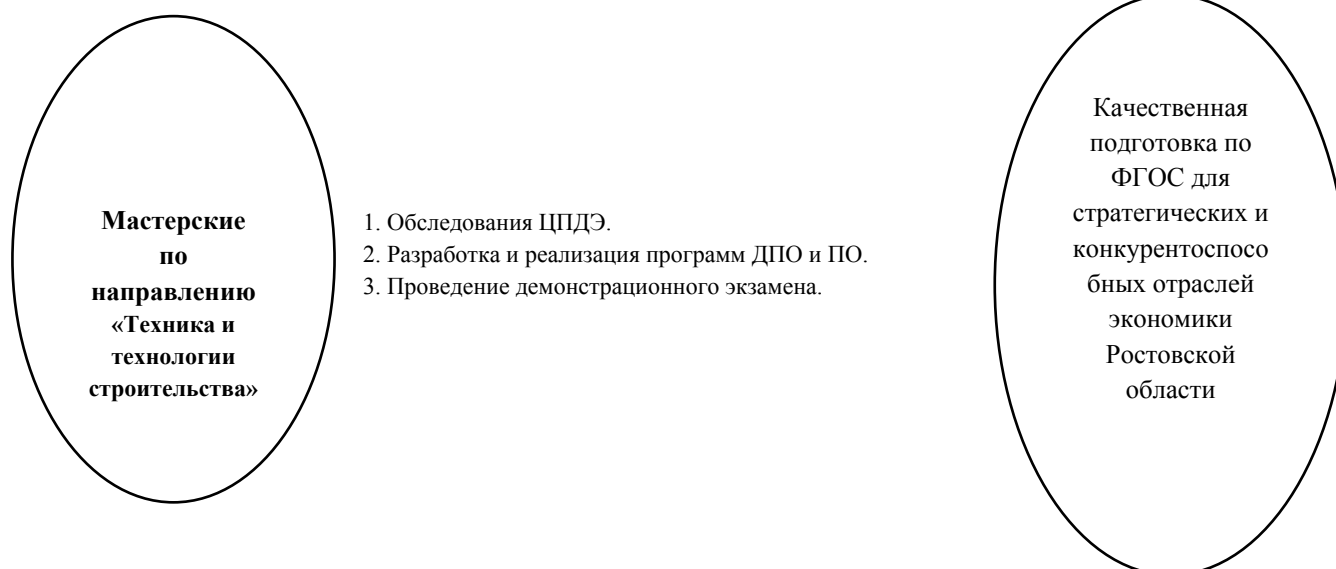
3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 1

Финансирование проекта 1:

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2025	2026	2027	2028	
1.	Результат 1.1.: созданы 3 мастерские, оснащенные современной материально-технической по заявленным компетенциям					
1.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
1.2.	областной бюджет	1,0	1,0	1,0	0	3000,0
1.3.	внебюджетные источники	0,3	0,3	0,3	0	900,0
2.	Результат 2.1.: аккредитованы мастерские в качестве центра проведения демонстрационного экзамена					
2.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
2.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0
2.3.	внебюджетные источники	0,05	0,05	0,05	0	150,0
3.	Результат 2.2: проведены процедуры аттестации выпускников с использованием механизма демонстрационного экзамена					
3.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
3.2.	областной бюджет	4,0	2,5	2,5	0	9000,0
3.3.	внебюджетные источники	0,02	0,02	0,02	0	60,0
4.	Результат 3.2: Реализованы программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ)					
4.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
4.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0
4.3.	внебюджетные источники	0,8	0,9	1,0	1,1	3800,0
5.	Результат 4.1:Повысили квалификацию сотрудники, занятые в использовании и обслуживании МТБ мастерских и прошли сертификацию на присвоение статуса					

	эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена				
5.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0
5.2.	областной бюджет	0	0	0	0
5.3.	внебюджетные источники	0,05	0,05	0,05	150,0
Всего по проекту, в том числе:					
федеральный бюджет		0	0	0	0
областной бюджет		5,0	3,5	3,5	12000,0
внебюджетные источники		0,42	0,42	0,42	1260,0

3.1.1.10. Модель функционирования результатов проекта 1



Реализация проекта позволит ГБПОУ РО «НТТ» модернизировать материально-техническую базу мастерских. Новое оборудование дает возможность реализовывать программы дополнительного образования и профессионального обучения, проводить ГИА в форме демонстрационного экзамена, профессиональные пробы по ранней профориентации школьников. Даст возможность развивать внебюджетную деятельность Техникума.

3.1.2. Паспорт Проекта развития 2

3.1.2.1. Основные положения

Наименование проекта 2 (полное):	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников
Наименование проекта 2 (сокращенное):	«Педагог нового времени»
Срок начала и окончания проекта 2	2025-2028гг.

3.1.2.2. Цель и показатели проекта 2

Цель проекта 1	Обеспечение условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников путем создания единого методического пространства для внедрения новых механизмов методической поддержки и сопровождения в сфере образования, обновления структуры и содержания методической работы в техникуме к 30.09.2028 года						
Показатели проекта 1 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
				2025	2026	2027	2028
	Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения, имеющих высшую квалификационную категорию, %	Аналитический	35	37	39	41	43
	Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения, имеющих первую квалификационную категорию, %	Аналитический	48	50	52	54	56
	Удельный вес работников, имеющих право проведения и оценки демонстрационного экзамена в общей численности работников техникума, %	Аналитический	16	18	20	20	20
	Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в техникум на не менее, чем 0,25 ставки в общей численности преподавателей,	Аналитический	9	12	15	20	25

	мастеров производственного обучения, %						
	Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения, %	Аналитичес кий	18	20	21	23	25
	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, освоивших программы повышения квалификации и (или) профессиональной подготовки за предыдущий учебный год, %	Аналитичес кий	40	45	50	55	60
	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, освоивших программы повышения квалификации и (или) профессиональной подготовки за предыдущий учебный год в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях, %	Аналитичес кий	40	45	50	55	60
	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения,	Аналитичес кий	15	19	24	27	30

	освоивших программы повышения квалификации и (или) профессиональной подготовки за предыдущий учебный год по использованию информационных и коммуникативных технологий, %						
	Удельный вес руководителей и педагогических работников, прошедших обучение по ДПО по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общей численности руководителей и педагогических работников техникума, %	Аналитический	21	30	35	40	50

3.1.2.3. Результаты проекта 2

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование задачи, результата</i>	<i>Срок</i>	<i>Характеристика результата</i>
<i>Задача 1: создать систему методической поддержки и сопровождения педагогических работников техникума</i>			
<i>1.1.</i>	<i>Результат 1.1.: План повышения квалификации и стажировок педагогических работников разработан.</i>	<i>Сентябрь 2025, 2026, 2027, 2028</i>	<i>Утвержденный план повышения квалификации и стажировок педагогических работников разработан.</i>
<i>1.2.</i>	<i>Результат 1.2.: Обеспечена возможность прохождения повышения квалификации, переподготовки, стажировки педагогическими работниками</i>	<i>2025-2028</i>	<i>Договора на обучение и стажировку</i>
<i>Задача 2: Обеспечить соответствие уровня квалификации педагогических работников установленным требованиям (уровень образования, наличие соответствующих квалификаций, наличие производственного опыта работы)</i>			

2.1.	<i>Результат 2.1:</i> Присвоение квалификационных категорий педагогическим работникам	2025-2028	Приказ о присвоении квалификационной категории
2.2.	<i>Результат 2.2:</i> Педагогические работники повысили квалификацию и прошли обучение на присвоение статуса эксперта.	2025-2028	Удостоверения, Сертификаты
2.3.	<i>Результат 2.3:</i> Педагогические работники повысили квалификацию прошли обучение по ДПО по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	2025-2028	Удостоверения
Задача 3: Обеспечить привлечение внешних квалифицированных специалистов профильных предприятий, организаций к реализации образовательного процесса			
3.1.	<i>Результат 3.1:</i> Увеличение доли педагогических работников из числа действующих работников профильных предприятий, организаций	2025-2028	Трудовые договора
Задача 4: Обеспечить возможность реализации траекторий профессионального роста педагогических работников техникума			
4.1.	<i>Результат 4.1:</i> Создана школа инновационного педагога	2025	Приказ о создании
4.2.	<i>Результат 4.2.:</i> Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства на территориальном, региональном, федеральном уровнях	2025-2028	Дипломы, грамоты, сертификаты

3.1.2.4. Участники проекта 2 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта:	Волкова И.Ю.	Зам. директора по УМР	Директор	50%
2.	Администратор проекта	Колмогорова Т.Н.	Методист	Зам. директора по УМР	50%
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Администратор проекта	Савченко А.Ю.	Председатель МО	Зам. директора по УМР	20%
Результат 1.1.: План повышения квалификации и стажировок педагогических работников разработан.					
4.	Ответственный за достижение результата проекта - 1	Волкова И.Ю.	Зам. директора по УМР	Директор	50%
5.	Участник проекта - 1	Савченко А.Ю.	Председатель МО	Зам. директора по	20%

				УМР	
6.	Участник проекта - 2	Чиненкова И.С.	Председатель МО	Зам. директора по УМР	20%
7.	Участник проекта - 3	Тарасюк Н.А.	Председатель МО	Зам. директора по УМР	20%
8.	Участник проекта - 4	Федотова Л.В.	Председатель МО	Зам. директора по УМР	20%
Результат 1.2.: Обеспечена возможность прохождения повышения квалификации, переподготовки, стажировки педагогическими работниками					
9.	Ответственный за достижение результата проекта - 2	Волкова И.Ю.	Зам. директора по УМР	Директор	50%
10.	Участник проекта - 5	Колмогорова Т.Н.	Методист	Зам. директора по УМР	50%
Результат 2.1: Присвоение квалификационных категорий педагогическим работникам					
11.	Ответственный за достижение результата проекта - 3	Волкова И.Ю.	Зам. директора по УМР	Директор	50%
12.	Участник проекта - 6	Колмогорова Т.Н.	Методист	Зам. директора по УМР	50%
13.	Участник проекта - 7	-	Специалист по кадрам	Директор	30%
Результат 2.2: Педагогические работники повысили квалификацию и прошли сертификацию на присвоение статуса эксперта демонстрационного экзамена и чемпионата Ворлдскиллс					
14.	Ответственный за достижение результата проекта - 4	Волков Ю.А.	Зам. директора по УМР	Директор	50%
15.	Участник проекта - 8	Соловьева О.В.	зав. мастерской	Зам. директора по УМР	20%
16.	Участник проекта - 9	Мухина В.И.	зав. мастерской	Зам. директора по УМР	20%
17.	Участник проекта - 10	Смирнова Е.Н.	зав. мастерской	Зам. директора по УМР	20%
18.	Участник проекта - 11	Соловьева М.В.	зав. мастерской	Зам. директора по УМР	20%
19.	Участник проекта - 12	Чиненкова И.С.	зав. мастерской	Зам. директора по УМР	20%

Результат 2.3: Педагогические работники повысили квалификацию прошли обучение по ДПО по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям					
20.	Ответственный за достижение результата проекта - 5	Волков Ю.А.	Зам. директора по УПР	Директор	50%
21.	Участник проекта - 13	Волкова И.Ю.	Зам. директора по УМР	Директор	50%
Результат 3.1: Увеличение доли педагогических работников из числа действующих работников профильных предприятий, организаций					
22.	Ответственный за достижение результата проекта - 6	Волков Ю.А.	Зам. директора по УПР	Директор	50%
23.	Участник проекта - 7	-	Специалист по кадрам	Директор	50%
Результат 4.1: Создана школа инновационного педагога					
24.	Ответственный за достижение результата проекта - 5	Савченко А.Ю.	Председатель МО	Зам. директора по УМР	30%
25.	Участник проекта - 14	Глазова А.В.	Советник директора	Зам. директора по УВР	30%
26.	Участник проекта - 15	-	Преподаватели, мастера п/о	Заместители директора	30%
Результат 4.2.: Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства на территориальном, региональном, федеральном уровнях					
27.	Ответственный за достижение результата проекта - 5	Волкова И.Ю.	Зам. директора по УМР	Директор	50%
28.	Участник проекта - 1	Савченко А.Ю.	Председатель МО	Зам. директора по УМР	20%
29.	Участник проекта - 2	Чиненкова И.С.	Председатель МО	Зам. директора по УМР	20%
30.	Участник проекта - 3	Соловьева О.В.	Председатель МО	Зам. директора по УПР	20%
31.	Участник проекта - 4	Федотова Л.В.	Председатель МО	Зам. директора по УПР	20%
32.	Участник проекта - 16	Кулишова Л.В.	Зав. отделением	Зам. директора по УПР	20%

3.1.2.5. План мероприятий по реализации проекта 2

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.1.: План повышения квалификации и стажировок педагогических работников разработан.	Сентябрь 2025	Сентябрь 2028			
1.1.1.	Мероприятие 1.1.1 Мониторинг образования, квалификации педагогических кадров	Август 2025, 2026, 2027, 2028	Август 2025, 2026, 2027, 2028	Администратор проекта	Аналитическая справка	Руководитель проекта
1.1.2	Мероприятие 1.1.2 Создание проекта плана повышения квалификации и стажировок педагогических работников разработан	Август 2025, 2026, 2027, 2028	Август 2025, 2026, 2027, 2028	Участники проекта - 1,2,3,4	Проект плана	Руководитель проекта
1.1.3.	Мероприятие 1.1.3: Утверждение плана повышения квалификации и стажировок педагогических работников разработан	Сентябрь 2025, 2026, 2027, 2028	Сентябрь 2025, 2026, 2027, 2028	Администратор проекта	План	Руководитель проекта
КТ: Организационные мероприятия выполнены в полном объеме						
2.	Результат 2.1: Присвоение квалификационных категорий педагогическим работникам					
2.1.1.	Мероприятие 2.1.1: Подача заявлений на присвоение квалификационной категории в аттестационную комиссию Минобразования Ростовской области	В соответствии с планом	В соответствии с планом	Участник проекта - 15	Заявления на присвоение квалификационной категории	Ответственный за достижение результата - 3
2.1.2.	Мероприятие 2.1.2: Проведение экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников	В соответствии с приказом	В соответствии с приказом	Ответственный за достижение результата - 3	Экспертизы	Руководитель проекта
КТ: Педагогические работники прошли аттестацию						
3.	Результат 2.2: Педагогические работники повысили квалификацию и прошли сертификацию на присвоение статуса эксперта Ворлдскиллс					
3.1.	Мероприятие 2.2.1: Заключение договоров на обучение педагогических работников в Академии Ворлдскиллс	В соответствии с планом	В соответствии с планом	Участники проекта – 15	Договоры	Ответственный за достижение результата - 4
3.2.	Мероприятие 2.2.2: Направление на обучение по компетенциям	В соответствии с планом	В соответствии с планом	Участники проекта – 15	Удостоверения, Сертификаты	Ответственный за достижение результата - 4
КТ: Педагогические работники прошли обучение и получили сертификат эксперта Ворлдскиллс						
4.	Результат 2.3: Педагогические работники повысили квалификацию и прошли обучение по ДПО по вопросам					

	подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям					
4.1.	Мероприятие 2.3.1: Мониторинг программ ДПО по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	Ежеквартально	Ежеквартально	Участник проекта - 13	Договоры	Ответственный за достижение результата - 4
4.2.	Мероприятие 2.3.2: Заключение договоров на обучение педагогических работников	В соответствии с планом	В соответствии с планом	Участники проекта – 15	Договоры, удостоверения о повышении квалификации	Ответственный за достижение результата - 4
5.	Результат 3.1: Увеличение доли педагогических работников из числа действующих работников профильных предприятий, организаций					
5.1.	Мероприятие 3.1.1: Заключение договоров с работниками профильных предприятий, организаций	В соответствии с планом	В соответствии с планом	Участник проекта - 7	Трудовые договоры	Ответственный за достижение результата - 5
КТ: увеличена доля педагогических работников из числа действующих работников профильных предприятий, организаций						
6.	Результат 4.1: Создана школа инновационного педагога					
6.1.	Мероприятие 4.1.1: Проект приказа о создании школы, ее функционала и состава	Февраль 2025	Февраль 2025	Участник проекта - 14	Проект	Ответственный за достижение результата - 6
6.2.	Мероприятие 4.1.2: Разработана программа работы школы	Март 2025	Март 2025	Участник проекта - 14	Программа	Ответственный за достижение результата - 6
КТ: разработаны индивидуальные траектории развития педагогических работников техникума						
7.	Результат 4.2: Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства на территориальном, региональном, федеральном уровнях					
7.1.	Мероприятие 4.2.1: Разработан план мероприятий	Сентябрь 2025, 2026, 2027, 2028	Сентябрь 2025, 2026, 2027, 2028	Участники проекта - 1,2,3,4	Дипломы, грамоты, сертификаты	Ответственный за достижение результата - 5
7.2.	Мероприятие 4.2.2: Реализация мероприятий системы оценивания уровня профессиональной компетентности педагогов	Декабрь 2025, 2026, 2027, 2028	Июнь 2026, 2027, 2028	Участники проекта - 1,2,3,4	Система оценивания	Ответственный за достижение результата - 5

7.3.	Мероприятие 4.2.3: Обеспечение методического и психологического сопровождения подготовки педагогических работников к конкурсам	В течение всего периода	В течение всего периода	Участник проекта- 14	Семинары, тренинги	Ответственный за достижение результата проекта - 5
<i>КТ: Педагогические работники принимают участие конкурсах профессионального мастерства на территориальном, региональном, федеральном уровнях</i>						

3.1.2.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 2

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 2
1.	ГБПОУ РО «НТТ»	Кузнецова И.В., директор	Условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников путем создания единого методического пространства для внедрения новых механизмов методической поддержки и сопровождения в сфере образования, обновления структуры и содержания методической работы в техникуме
2.	Преподаватели, мастера производственного обучения	-	Повышение уровня профессиональной компетентности. Повышение заработной платы.
3.	ЧОУ ДПО «ДУМЦ»	Демиденко Л.Д., директор	Взаимодействие в части абонентского сопровождения образовательной деятельности ПОО
4.	Академия Ворлдскиллс Россия	Руководитель	Заключение договоров на обучение.
5.	ПОО	Директора ПОО	Повышение квалификации педагогических работников ПОО

3.1.2.7. Реестр рисков и возможностей проекта 2

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Обучение, повышение квалификации и переподготовка кадров (+)	1. Привлечение кадров. 2. Проведение обучения кадрового состава профессиональных образовательных организаций. 3. Эффективный контракт.

2.	Отсутствие финансирования (-)	1. Платная образовательная деятельность. 2. Участие в конкурсных отборах на предоставление грантов из федерального бюджета. 3. Наличие партнерских отношений с предприятиями города и региона (соглашения о сотрудничестве).
3.	Расширение портфеля программ ПОО (+)	1. Мониторинг потребности в программах. 2. Разработка программ.
4.	Взаимодействие с ИРО и ЦОПП РО (+)	1. Организация обучения на базе техникума.
5.	Незаинтересованность работодателей для участия в независимых комиссиях и экспертных оценках	Оптимизация контактов между администрацией техникума и организациями партнерами.

3.1.2.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	План повышения квалификации и стажировок педагогических работников	Ответственный за достижение результата - 1	Директор	Сентябрь, ежегодно	Бумажный носитель
2.	Договора на обучение и стажировку подработчиков по профилю деятельности	Ответственный за достижение результата - 1	Директор	Октябрь, ежегодно	Бумажный носитель
3.	Приказ о присвоении квалификационной категории	Участник проекта - 7	Директор	Согласно графику проведения аттестационной экспертизы	Бумажный носитель
4.	Сертификат эксперта	Ответственный за достижение результата - 4	Директор	Согласно плану	Электронный, бумажный носитель
5.	Удостоверения о повышении квалификации	Участник проекта - 13	Отдел кадров	Согласно плану	Бумажный носитель
6.	Трудовые договора с педагогическими работниками из числа действующих работников профильных предприятий, организаций	Участник проекта - 7	Директор	По факту приема	Бумажный носитель

7.	Приказ о создании школы инновационного педагога	Участник проекта - 14	Директор	Январь 2021	Бумажный носитель
8.	Программа повышения квалификации педагогических работников	Ответственный за достижение результата проекта - 6	Директор	Февраль 2021	Бумажный носитель
9.	План участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства на территориальном, региональном, федеральном уровнях	Ответственный за достижение результата проекта - 7	Директор	Март 2021	Бумажный носитель

3.1.2.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 2

Финансирование проекта 1:

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2025	2026	2027	2028	
1.	Результат 2.2: Педагогические работники повысили квалификацию и прошли сертификацию на присвоение статуса эксперта Ворлдскиллс Россия					
1.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
1.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0
1.3.	внебюджетные источники	0,05	0,05	0,05	0,05	200,0
2.	Результат 2.3.: Педагогические работники повысили квалификацию прошли обучение по ДПО по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям					
2.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
2.2.	областной бюджет	0,025	0,025	0,025	0,025	100,0
2.3.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0
4.	Результат 3.1: Увеличение доли педагогических работников из числа действующих работников профильных предприятий, организаций					
4.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
4.2.	областной бюджет	0,012	0,025	0,035	0,044	116,0
4.3.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0
6.	Результат 4.2: Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства на территориальном, региональном, федеральном уровнях					
6.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
6.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0

6.3.	внебюджетные источники	0,05	0,05	0,05	0,05	200,0
Всего по проекту, в том числе:						
федеральный бюджет		0	0	0	0	0
областной бюджет		0,037	0,037	0,037	0,037	148,0
внебюджетные источники		0,1	0,1	0,1	0,1	0,4

3.1.2.10. Модель функционирования результатов проекта 2

Созданная система методической поддержки и сопровождения педагогических работников техникума позволит развивать кадровый потенциал сотрудников, повысить уровень участия педагогических работников в конкурсах различного уровня, увеличить долю педагогических работников - работников профильных предприятий, увеличить количество экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена и региональных чемпионатов Проффессионалы, Абилимпикс.

3.1.3. Паспорт Проекта развития 3

3.1.3.1. Основные положения

Наименование проекта 3 (полное):	Создание центра профориентации города Новошахтинска на базе ГБПОУ РО «НТТ» для лиц разных возрастных групп
Наименование проекта 3 (сокращенное):	«PROF-Навигатор»
Срок начала и окончания проекта 3	2025-2028

3.1.3.2. Цель и показатели проекта 3

Цель проекта 1	Создать Центр профориентации города Новошахтинска к 01.10.2028, направленный на реализацию целостной системы профориентационной работы и для профессионального определения не менее 1500 человек различных возрастных групп						
Показатели проекта 3 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
				2025	2026	2027	2028
	Численность граждан, принятых для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования (не менее, чел.)	Основной	290	325	300	300	300
	Численность педагогических сотрудников техникума, прошедших повышение квалификации в предметной области «Технология» (не менее, чел.)	Аналитический	0	2	5	6	7
	Количество СОШ города, в которых обеспечена возможность изучения предметной области «Технология» (не менее, чел.)	Аналитический	0	3	4	5	6

	Численность обучающихся СОШ города, охваченных профориентационными мероприятиями (не менее, чел.)	Аналитический	290	400	500	500	500
	Количество разработанных программ дополнительного образования детей (не менее, чел.)	Основной	5	6	7	8	8
	Количество разработанных программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям	Аналитический	2	3	5	6	8
	Численность занятого населения в возрасте 25-65 лет, прошедших обучение по программам профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям	Основной	25	30	50	60	80
	Количество разработанных программ повышения квалификации и (или) переподготовки для занятого населения в возрасте 25-65 лет (не менее, чел.)	Аналитический	0	5	6	7	8
	Численность занятого населения в возрасте 25-65 лет, прошедших обучение по программам повышения квалификации и (или) переподготовки на базе техникума (не менее, чел.)	Основной	300	320	340	360	380

3.1.3.3. Результаты проекта 3

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование задачи, результата</i>	<i>Срок</i>	<i>Характеристика результата</i>
Задача 1: создать комплексную систему профессиональной ориентации, направленной на повышение привлекательности программ профессионального образования			
<i>1.1.</i>	<i>Результат 1.1.:</i> План профориентационных мероприятий выполнен в полном объеме	2025г.	Численность обучающихся СОШ города, охваченных профориентационными мероприятиями
<i>1.2.</i>	<i>Результат 1.2.:</i> Обеспечена возможность изучения предметной области «Технология» СОШ города на базе техникума	2025-2028г.	1. Количество, заключенных договоров о сетевом взаимодействии с СОШ города, в которых обеспечена возможность изучения предметной области «Технология». 2. Количество педагогических сотрудников техникума, прошедших повышение квалификации в предметной области «Технология»
<i>1.3.</i>	<i>Результат 1.3.:</i> Прием граждан для обучения по профессиям и специальностям среднего профессионального образования для обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена за счет бюджетных ассигнований областного бюджета	Сентябрь 2025, 2026, 2027, 2028	1. Контрольные цифры приема выполнены в полном объеме.
<i>1.4.</i>	<i>Результат 1.4.:</i> Сформировано единое информационное пространство по профориентации	2025г.	1. Создан раздел на сайте техникума Центр профориентации «PROF-Навигатор»
Задача 2: Расширить портфель программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением обучения и ДОТ)			
<i>2.1.</i>	<i>Результат 2.1:</i> Программы дополнительного образования детей, программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия продолжительность реализации программ не менее 6 месяцев, программы повышения квалификации и (или) переподготовки для занятого населения в возрасте 25-65 лет разработаны в полном объеме	2028г.	Программы: - дополнительного образования детей различной направленности; - профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям с продолжительностью реализации программ не менее 6 месяцев; - программы повышения квалификации и (или) переподготовки для

			занятого населения в возрасте 25-65 лет.
Задача 3: Реализовать программы профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением обучения и ДОТ)			
3.1.	Результат 3.1: Реализованы программы профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением обучения и ДОТ)	2028г.	Свидетельства, сертификаты, удостоверения о повышении квалификации, дипломы о переподготовке

3.1.2.4. Участники проекта 3 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта:	Кузнецова И.В.	Директор	Министр образования РО	10%
2.	Администратор проекта	Полянская Е.В.	Зам. директора по УВР	Директор	40%
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Администратор проекта	Глазова А.В.	Советник директора	Зам. директора по УВР	50%
Результат 1.1.: План профориентационных мероприятий выполнен в полном объеме					
4.	Ответственный за достижение результата проекта -1	Полянская Е.В.	Зам. директора по УВР	Директор	30%
5.	Участник проекта 1	Сиротина Е.Г.	Социальный педагог	Зам. директора по УВР	30%
6.	Участник проекта 2	Чиненкова И.С.	Зав. мастерской	Зам. директора по УПР	30%
7.	Участник проекта 3	Смирнова Е.Н.	Зав. мастерской	Зам. директора по УПР	30%
8.	Участник проекта 4	Тимофеева М.В.	Зав. мастерской	Зам. директора по УПР	30%
9.	Участник проекта 5	Мухина В.И.	Зав. мастерской	Зам. директора по УПР	30%
10.	Участник проекта 6	Соловьева О.В.	Зав. мастерской	Зам. директора по УПР	30%
11.	Участник проекта 7	Деркачев В.А.	Зав. мастерской	Зам. директора по УПР	30%

12.	Участник проекта 8	Деркачева Е.Ф.	Зав. мастерской	Зам. директора по УПР	30%
Результат 1.2.: Обеспечена возможность изучения предметной области «Технология» СОШ города на базе техникума					
13.	Ответственный за достижение результата проекта - 2	Волкова И.Ю.	Зам. директора по УМР	Директор	50%
14.	Участник проекта 9	Колмогорова Т.Н.	Методист	Зам. директора по УМР	50%
Результат 1.3.: Прием граждан для обучения по профессиям и специальностям среднего профессионального образования для обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена за счет бюджетных ассигнований областного бюджета					
11.	Ответственный за достижение результата проекта - 3	Волков Ю.А.	Зам. директора по УПР	Директор	50%
12.	Участник проекта 10	-	Преподаватели, мастера п/о	Заместители директора	10%
Результат 1.4: Сформировано единое информационное пространство по профориентации					
13.	Ответственный за достижение результата проекта - 4	Волков Ю.А.	Зам. директора по УПР	Директор	50%
14.	Участник проекта 11	Охотников А.А.	Программист	Зам. директора по УПР	30%
Результат 2.1.: Программы дополнительного образования детей, программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям с продолжительностью реализации программ не менее 6 месяцев, программы повышения квалификации и (или) переподготовки для занятого населения в возрасте 25-65 лет разработаны в полном объеме					
19.	Ответственный за достижение результата проекта - 5	Волков Ю.А.	Зам. директора по УПР	Директор	50%
20.	Участник проекта 12	Сопова В.С.	Специалист по ДПО и ПО	Зам. директора по УПР	30%
21.	Участник проекта 2	Чиненкова И.С.	Зав. мастерской	Зам. директора по УПР	30%
22.	Участник проекта 3	Смирнова Е.Н.	Зав. мастерской	Зам. директора по УПР	30%
23.	Участник проекта 4	Тимофеева М.В.	Зав. мастерской	Зам. директора по УПР	30%
24.	Участник проекта 5	Мухина В.И.	Зав. мастерской	Зам. директора по УПР	30%

25.	Участник проекта 6	Соловьева О.В.	Зав. мастерской	Зам. директора по УПР	30%
26.	Участник проекта 7	Лысенко Ю.В.	Зав. мастерской	Зам. директора по УПР	30%
27.	Участник проекта 8	Соловьев М.Б.	Зав. мастерской	Зам. директора по УПР	30%
Результат 3.1: Реализованы программы профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением обучения и ДОТ)					
28.	Ответственный за достижение результата проекта - 6	Волков Ю.А.	Зам. директора по УПР	Директор	50%
29.	Участник проекта 12	Сопова В.С.	Специалист по ДПО и ПО	Зам. директора по УПР	30%

3.1.2.5. План мероприятий по реализации проекта 3

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.1.: План профориентационных мероприятий выполнен в полном объеме	2025г.	2025г.	Администратор проекта	Аналитическая справка	Руководитель проекта
1.1.1.	Мероприятие 1.1: Формирование штата Центра профориентации, назначение координаторов	Февраль 2025г.	Февраль 2025г.	Администратор проекта	Приказ, должный обязанности	Руководитель проекта
1.1.2.	Мероприятие 1.2: Разработка нормативных документов по организации и функционированию Центра профориентации на базе техникума	Февраль 2025	Март 2025	Администратор проекта	Положение, план мероприятия, типовой договор о сетевом взаимодействии с СОШ города	Руководитель проекта
1.1.3.	Мероприятие 1.3: Организация и проведение профориентационных мероприятий в соответствии с планом	2025г.	2028г.	Администратор проекта	Аналитическая справка, приказ, отчет	Администратор проекта, Руководитель проекта
КТ: согласование нормативных документов				Администратор проекта	Согласованные нормативные документы	Руководитель проекта
1.2.	Результат 1.2: Обеспечена возможность изучения предметной области «Технология» СОШ города на базе техникума					
1.2.1.	Мероприятие 1.2.1: Заключение договоров о сетевом взаимодействии с СОШ города	Январь 202г.	Март 2025г.	Администратор проекта	Договоры с СОШ	Руководитель проекта

1.2.2.	Мероприятие 1.2.2: Обучение педагогических сотрудников техникума в предметной области «Технология»	2025г.	2027г.	Ответственный за достижение результата проекта - 2	Удостоверения о повышении квалификации	Руководитель проекта
1.2.3.	Мероприятие 1.2.3: Организация и проведение занятий по изучению предметной области «Технология» на базе техникума	2025г.	2028г.	Ответственный за достижение результата проекта - 2	Приказ	Руководитель проекта
КТ: готовность техникума к проведению занятий с обучающимися СОШ города						
1.3.	Результат 1.3.: Прием граждан для обучения по профессиям и специальностям среднего профессионального образования для обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена за счет бюджетных ассигнований областного бюджета					
1.3.1.	Мероприятие 1.3.1: Организация приемной комиссии	Май 2025, 2026, 2027, 2028 гг.	Май 2025, 2026, 2027, 2028гг.	Администратор проекта	Приказ	Руководитель проекта
1.3.2.	Мероприятие 1.3.2: Комплектование групп по профессиям и специальностям среднего профессионального образования	Сентябрь 2025, 2026, 2027, 2028гг.	Сентябрь 2025, 2026, 2027, 2028гг.	Администратор проекта	Приказ	Руководитель проекта
КТ: Зачисление граждан для обучения по профессиям и специальностям среднего профессионального образования				Администратор проекта	Приказ	Руководитель проекта
1.4.	Результат 1.4: Сформировано единое информационное пространство по профориентации					
1.4.1.	Мероприятие 1.4.1: Создание раздела на сайте техникума Центр профориентации «PROF-Навигатор»	Март 2025г.	Март 2025г.	Ответственный за достижение результата проекта - 4	Приказ	Руководитель проекта
1.4.2.	Мероприятие 1.4.2: Размещение информации о Центре профориентации «PROF-Навигатор» на сайтах СОШ города	Март 2025	Апрель 2025г.	Администратор проекта	Скриншоты сайтов СОШ города	Руководитель проекта
2.	Результат 2.1: Результат 2.1.: Программы дополнительного образования детей, программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям с продолжительностью реализации программ не менее 6 месяцев, программы повышения квалификации и (или) переподготовки для занятого населения в возрасте 25-65 лет разработаны в полном объеме					
2.1.1.	Мероприятие 2.1.1: Мониторинг потребности в изучении программ профессионального обучения и дополнительного образования	Ежеквартально	Ежеквартально	Ответственный за достижение результата проекта - 4	Аналитическая справка	Руководитель проекта

2.1.2	Мероприятие 2.1.2: Разработка программ профессионального обучения и дополнительного образования	Октябрь 2021г.	Май 2024г.	Участники проекта – 2,3,4,5,6,7,8,12	Утвержденные рабочие программы профессионального обучения и дополнительного образования	Ответственный за достижение результата проекта - 4
3.	Результат 3.1: Реализованы программы профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением обучения и ДОТ)					
3.1.1.	Мероприятие 3.1.1: Организация профессиональной ориентации и профилирования граждан занятого населения 25-65 лет по профессиям (навыкам, компетенциям) в целях подбора соответствующей программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	2025г.	2028г.	Участник проекта - 12	Приказ о зачислении на обучение	Ответственный за достижение результата проекта - 6
3.1.2.	Мероприятие 3.1.2: Реализация программ дополнительного образования детей, программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям с продолжительностью реализации программ не более 6 месяцев, программы повышения квалификации и (или) переподготовки для занятого населения в возрасте 25-65 лет	Ноябрь 2025г.	Сентябрь 2028г.	Участник проекта – 12, Администратор проекта	Удостоверения, Свидетельства	Ответственный за достижение результата проекта - 6
3.1.3.	Мероприятие 3.1.3: Реализация программ повышения квалификации и (или) переподготовки занятого населения в возрасте 25-65 лет (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ)	Ноябрь 2025г.	Сентябрь 2028г.	Участник проекта - 12	Удостоверения, Свидетельства	Ответственный за достижение результата проекта - 6
3.1.4.	Мероприятие 3.1.4: Реализация программ дополнительного образования детей	Ноябрь 2025г.	Сентябрь 2028г.	Участник проекта – 12, Администратор проекта	Удостоверения, Свидетельства	Ответственный за достижение результата проекта - 6

3.1.2.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 3

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 3 (программы)
1.	ГБПОУ РО «НТТ»	Кузнецова И.В., директор	Расширение спектра образовательных услуг через реализацию непрерывного профессионального образования
2.	Управление образования Администрации города Новошахтинска	Бахтинова Т.П., начальник	Сетевое взаимодействие

2.	Обучающиеся	Обучающиеся	Востребованная высокооплачиваемая профессия/специальность
3.	Занятое население в возрасте 25-65 лет	Физические лица	Приобретение новых компетенций, трудоустройство
4.	Организации, предприятия	Руководители организаций, предприятий	Повышение квалификации работников
5.	Преподаватели, мастера производственного обучения	Преподаватели, мастера производственного обучения	Дополнительный заработок, повышение квалификации

3.1.2.7. Реестр рисков и возможностей проекта 3

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Низкий уровень педработников к профориентационной деятельности (-)	1. Разработка критериев результативности деятельности педработников. 2. Разработать систему начислений стимулирующих выплат, учитывающую показатели индивидуального профессионального развития педагогических работников, активность участия в проводимых мероприятиях
2.	Отсутствие профильного образования у людей, занимающихся профориентацией (-)	Организация повышения квалификации сотрудников по направлению профориентационной работы.
3.	Непопулярность профессий/специальностей, реализуемых в техникуме у выпускников СОШ (-)	Разработка, апробация, введение новых технологий профориентационной работы. Реализация мероприятий проекта «Билет в будущее».
4.	Внедрение программ опережающей подготовки кадров (+)	Расширение спектра образовательных услуг через реализацию непрерывного профессионального образования.
5.	Улучшение внебюджетных средств за счет реализации программ профессионального обучения и дополнительного образования (+)	Совершенствование МТБ, методической базы, стимулирование педработников

3.1.2.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
2.	Приказ о формировании штата Центра профориентации	Администратор проекта	Директор	январь 2025г.	Бумажный носитель
3.	Положение о центре профориентации	Администратор проекта	Руководитель проекта	Февраль 2025г	Бумажный носитель
4.	План мероприятий Центра профориентации	Администратор проекта	Руководитель проекта	Март 2025г.	Бумажный носитель
5.	Типовой договор о взаимодействии с СОШ	Администратор проекта	Руководитель проекта	Январь 2025г.	Бумажный носитель
6.	Аналитическая справка о проведении профориентационных мероприятий	Администратор проекта	Руководитель проекта	Ежеквартально	Бумажный носитель
7.	Договоры с СОШ города	Администратор проекта	Руководитель проекта	Март 2025, 2026, 2027, 2028гг.	Бумажный носитель
8.	Приказ об организации приемной комиссии	Администратор проекта	Руководитель проекта	Май 2025, 2026, 2027, 2028гг.	Бумажный носитель
9.	Приказ о зачислении о зачислении граждан на обучение по профессиям и специальностям среднего профессионального образования	Администратор проекта	Руководитель проекта	Август 2025, 2026, 2027, 2028гг.	Бумажный носитель
10.	Приказ о разработке раздела на сайте техникума Центр профориентации	Ответственный за достижение результата проекта - 4	Руководитель проекта	Февраль 2025г.	Бумажный носитель
11.	Аналитическая справка о размещении информации о Центре профориентации на сайтах СОШ города	Администратор проекта	Руководитель проекта	Апрель 2025г.	Бумажный носитель

12.	Аналитическая справка о мониторинге потребности в изучении программ ПО и ДПО	Ответственный за достижение результата проекта - 4	Руководитель проекта	Ежеквартально	Бумажный носитель
13.	Утвержденные рабочие программы ПО и ДПО	Участники проекта – 2,3,4,5,6,7,8,12	Ответственный за достижение результата проекта - 4	Сентябрь 2025, 2026, 2027, 2028гг.	Бумажный носитель
14.	Текущее состояние проекта	Администратор проекта	Участники проекта	1 раз в месяц	Электронный документ
15.	Отчет о реализации программ ПО	Участник проекта –12	Ответственный за достижение результата проекта -6	Ежеквартально	Бумажный носитель
16.	Отчет о реализации программ повышения квалификации и переподготовки	Участник проекта –12, Администратор проекта	Ответственный за достижение результата проекта -6	Ежегодно	Бумажный носитель
17.	Отчет о реализации программ дополнительного образования детей	Участник проекта –12, Администратор проекта	Ответственный за достижение результата проекта -6	Ежегодно	Бумажный носитель
18.	Аналитический отчет по итогам реализации проекта	Администратор проекта	Руководитель проекта	Ноябрь 2028г.	Бумажный, электронный носитель

3.1.2.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 3

Финансирование проекта 3:

Финансирование проекта 3.						
№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2025	2026	2027	2028	
1.	Результат 1.1.: План профориентационных мероприятий выполнен в полном объеме					
1.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
1.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0
1.3.	внебюджетные источники	0,05	0,06	0,07	0,08	260,0
2.	Результат 1.2.: Обеспечена возможность изучения предметной области «Технология» СОШ города на базе техникума					
2.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
2.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0
2.3.	внебюджетные источники	0,014	0,015	0,02	0,025	74,0
3.	Результат 1.4: Сформировано единое информационное пространство по профориентации					

3.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
3.2.	<i>областной бюджет</i>	0,005	0,007	0,008	0,01	30,0
3.3.	<i>внебюджетные источники</i>	0	0	0	0	0
4.	Результат 3.1: Реализованы программы профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением обучения и ДОТ)					
4.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
4.2.	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
4.3.	<i>внебюджетные источники</i>	0,8	0,9	1,0	1,1	3800,0
Всего по проекту, в том числе:						
<i>федеральный бюджет</i>		0	0	0	0	0
<i>областной бюджет</i>		0,005	0,007	0,008	0,01	30,0
<i>внебюджетные источники</i>		0,864	0,975	1,09	1,205	4,134

3.1.2.10. Модель функционирования результатов проекта 3

Эффективное функционирование Центра профориентации предполагает охват профориентационными мероприятиями ежегодно не менее 500 обучающихся школ города, профориентирование взрослого населения и реализацию программ профессионального обучения и дополнительного образования. Все абитуриенты, слушатели обеспечены консультативной поддержкой с целью дальнейшего их самоопределения.

Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного

учреждения Ростовской области «Новошахтинский технологический техникум» с учетом разработанных проектов

4.1. Кадровый потенциал

В реализации портфеля проектов будут задействованы: заместители директора по направлениям, главный бухгалтер, руководители структурных подразделений, председатели методических объединений, преподаватели и мастера производственного обучения, методисты, работники воспитательного отдела, программист

4.2. Финансы

Проекты будут реализованы за счет средств бюджета Ростовской области и собственных внебюджетных средств Техникума:

Расходы на реализацию программы развития подлежат корректировке в соответствии с ежегодно утверждаемым планом финансово-хозяйственной деятельности, а также при внесении изменений в него.

Таблица 4.2.1. Финансовое обеспечение реализации Программы развития с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

№ n/n	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2025	2026	2027	2028	
1.	Целевой результат 1: Создание учебно-производственной среды техникума в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, обеспечивающей доступность качественного образования и востребованность выпускников инновационной экономикой Ростовской области и России «Образование для успешных людей»					
1.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0,0
1.2.	областной бюджет	5,0	3,5	3,5	0	12,0
1.3.	внебюджетные источники	0,42	0,42	0,42	0	1,26
2.	Целевой результат 2: Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников «Педагог нового времени»					
2.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0,0
2.2.	областной бюджет	0,037	0,037	0,037	0,037	148,0
2.3.	внебюджетные источники	0,1	0,1	0,1	0,1	400,0
3.	Целевой результат 3: Создание центра профориентации города Новошахтинска на базе ГБПОУ РО «НТТ» для лиц разных возрастных групп «PROF-Навигатор»					
3.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0,0
3.2.	областной бюджет	0,005	0,007	0,008	0,01	30,0
3.3.	внебюджетные источники	0,864	0,975	1,09	1,205	4,234
Всего по Программе развития ПОО, в том числе;						

Таблица 4.2.2. Финансовое обеспечение разработанных проектов (программы модернизации)

№ п/п	Наименование целевого результата / проекта	Источник финансового обеспечения	Объем финансирования, млн. руб.			
			2025	2026	2027	2028
1	Создание учебно-производственной среды техникума в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, обеспечивающей доступность качественного образования и востребованность выпускников инновационной экономикой Ростовской области и Российской Федерации	ГЗ	5,0	3,5	3,5	0,0
		ОУ	0,42	0,42	0,42	0,0
	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников «Педагог нового времени»	ГЗ	0,037	0,037	0,037	0,037
		ОУ	0,1	0,1	0,1	0,1
	Создание центра профориентации города Новошахтинска на базе ГБПОУ РО «НТТ» для лиц разных возрастных групп «PROF-Навигатор»	ГЗ	0,005	0,007	0,008	0,01
		ОУ	0,864	0,975	1,09	1,205
	Всего по разработанному портфелю проектов в Программе	Всего:	6,426	5,039	5,155	1,343

4.3. Материально-техническое обеспечение

Таблица 4.3.1. Обеспеченность материально-технической базы (МТБ)

№ п/п	Наименование проекта	Описание имеющейся МТБ
1	Создание учебно-производственной среды техникума в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, обеспечивающей доступность качественного образования и востребованность выпускников инновационной экономикой Ростовской области и России «Образование для успешных людей»	Оборудование для проведения практических и лабораторных работ, соответствующее ФГОС, ИЛ. Компьютерное оборудование.
2	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников «Педагог нового времени»	
3	Создание центра профориентации города Новошахтинска на базе ГБПОУ РО «НТТ» для лиц разных возрастных групп «PROF-Навигатор»	

Таблица 4.3.2. Закупки оборудования

№ п/п	Наименование проекта	Перечень оборудования	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения
1	Создание учебно-производственной среды техникума в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, обеспечивающей доступность качественного образования и востребованность выпускников инновационной экономикой Ростовской области и России «Образование для успешных людей»	Комплект лабораторного оборудования, инструмент, специализированное оборудование в соответствии с инфраструктурным листом Ворлдскиллс Россия по компетенциям	5200,0	Субсидии на выполнение государственного задания. Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности
2	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников «Педагог нового времени»	Программное обеспечение для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ	800,0	Субсидии на выполнение государственного задания.
3	Создание центра профориентации города Новошахтинска на базе ГБПОУ РО «НТТ» для лиц разных возрастных групп «PROF-Навигатор»	-	-	-

4.4. Информационные технологии

Для расширения реализации портфеля проектов имеется в наличии лицензионное программное обеспечение: операционная система, пакет прикладных программ, антивирусные программы.

Таблица 4.4.1. Обеспеченность ИТ-продуктами и услугами

	Наименование проекта	Описание имеющихся информационных
--	----------------------	-----------------------------------

№ п/п		технологий (ИТ-продуктов, услуг)
1	Создание учебно-производственной среды техникума в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, обеспечивающей доступность качественного образования и востребованность выпускников инновационной экономикой Ростовской области и России «Образование для успешных людей»	1. Операционная система Windows 10 home 2. Microsoft office 10-19 3. САПР «Грация» 4. 1С: Зарплата и управление персоналом» 5. Adobe Photoshop 6. Adobe Illustrator 7. Corel DRAW 8. Adobe InDesign 9. Pictocolor iCorrect EditLab Pro 10. Антивирус Kaspersky 11. Контентный фильтр NetPolice Pro
2	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников «Педагог нового времени»	
3	Создание центра профориентации города Новошахтинска на базе ГБПОУ РО «НТТ» для лиц разных возрастных групп «PROF-Навигатор»	

Таблица 4.4.2. Закупки ИТ-продуктов и услуг

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/ проекта	Перечень наименований	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения*
1	Создание учебно-производственной среды техникума в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, обеспечивающей доступность качественного образования и востребованность выпускников инновационной экономикой Ростовской области и России «Образование для успешных людей»	Программное обеспечение	500,0	Субсидии на выполнение государственного задания.
2	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников «Педагог нового времени»	Программное обеспечение	250,0	Субсидии на выполнение государственного задания.
3	Создание центра профориентации города Новошахтинска на базе ГБПОУ РО	Программное обеспечение	250,0	

	«НТТ» для лиц разных возрастных групп «PROF-Навигатор»			
--	--	--	--	--

4.5. Маркетинг

Таблица 4.5.1. Маркетинговый план Программы развития ГБПОУ РО «НТТ» с учетом разработанных проектов

№ п/п	Наименование направления/проекта	Целевая аудитория) как объект маркетингового воздействия	Маркетинговая цель	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию проекта	
				Наименование	Стоимость, тыс.руб.
1	Создание учебно-производственной среды техникума в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, обеспечивающей доступность качественного образования и востребованность выпускников инновационной экономикой Ростовской области и России	1. Студенты	Повышение удовлетворенности и брендом	Организация и проведение конкурсов профмастерства, региональных чемпионатов Профессионалы, Абилимпикс и демонстрационных экзаменов. Брендирование мастерских.	
		2. Школьники, родители	Привлечение абитуриентов на обучение	Организация и проведение профессиональных проб. Освещение в прессе и прямые онлайн-трансляции ДЭ и чемпионатов Профессионалы, Абилимпикс.	
		3. Взрослое население	Привлечение новых клиентов, развитие дополнительного образования	Установление контактов со СМИ. Продвижение раздела на сайте информационно-образовательной среды для организации дистанционного обучения.	
		4. Работодатели	Привлечение новых социальных партнеров с целью увеличения % трудоустройства выпускников	Привлечение представителей работодателей в качестве членов ГЭК. Организация и проведение семинаров и мастер-классов с участием работодателей	
2	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников «Педагог нового времени»	1. Преподаватели, мастера производственного обучения	Повышение престижа педагогов техникума	Освещение инновационной деятельности педагогических работников в СМИ.	

3	Создание центра профориентации города Новошахтинска на базе ГБПОУ РО «НТТ» для лиц разных возрастных групп «PROF-Навигатор»	1. Школьники, родители	Привлечение абитуриентов на обучение	1. Разработка фирменного стиля Центра. 2. Популяризация центра на страницах Техникума в социальных сетях. 3. Распространение рекламной продукции в школах города. 4. Проведение профориентационных мероприятий на базе Техникума, школ города. 5. Организация и проведение конкурсов, олимпиад, конференций и спортивных мероприятий для абитуриентов.	
		2. Взрослое население, работодатели	Привлечение новых клиентов, развитие дополнительного образования, сетевого взаимодействия	Установление контактов со СМИ. Организация рекламной деятельности в целях продвижения программ дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых в Техникуме. Рассылка информационных писем на предприятия и организации города.	

Раздел V. Управление Программой развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новошахтинский технологический техникум» с учетом разработанных проектов

Раздел V. Управление Программой развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новошахтинский технологический техникум» с учетом разработанных проектов

5.1. «Дорожная карта» контрольных точек Программы развития ГБПОУ РО «НТТ»

Таблица 5.1.1. Перечень контрольных точек Программы развития ГБПОУ РО «НТТ»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Подготовка нормативно-методической базы для реализации образовательных программ профессий и специальностей ТОП-50.	2025	2028	Зам. директора по УМР	Приказ	Директор
1.1.	КТ: Утверждена нормативно-методическая документация					
2.	Увеличен удельный вес реализуемых профессий, специальностей ТОП-50	2025	2028	Зам. директора по УПР	Приказ	Директор
2.1	КТ: Получена лицензия на новые профессии, специальности по подготовке по ТОП-50					
3.	Разработана учебно-методическая база ГИА в форме демонстрационного экзамена	2025	2028	Зам. директора по УПР	Приказ	Директор
3.1.	КТ: Утверждена нормативно-методическая документация ГИА					
4.	В техникуме реализуется практика наставничества	2025	2028	Методист	Положение	Директор
4.1.	КТ: отчет о совместной работы в рамках программы наставничества	2025	2028	Методист	Отчет	Директор
5.	Оборудованы мастерские в соответствии с инфраструктурными листами компетенций движения Профессионалы, Абилимпикс.	2025	2026	Зам. директора по УПР	Акт ввода	Директор
5.1.	КТ: Мастерские открыты					
6.	Увеличено количество площадок для проведения региональных чемпионатов Профессионалы, Абилимпикс.	2025	2028	Зам. директора по УПР	Аккредитация площадок	Директор
6.1.	КТ: Площадки открыты					
7.	Созданы условия для расширения практики проведения стажировки, повышения квалификации для преподавателей и мастеров	2025	2028	Зам. директора по УПР, зам. директора по УМР	Утвержденный план, договора на обучение	Директор

	производственного обучения для региональной системы профессионального образования.					
7.1	КТ: мониторинг кадрового состава техникума, обучение пройдено					
8.	Созданы условия для проведения независимой оценки компетенций и квалификаций в рамках реализации ООП, программ профессиональной подготовки и ДПО, в том числе для оценки профессиональных компетенций преподавателей профессионального цикла, задействованных в практическом обучении (мастеров п/о) в форме демонстрационного экзамена.	2025	2028	Зам. директора по УПР	Утвержденный план, договора на обучение	Директор
8.1.	КТ: мониторинг кадрового состава техникума, обучение пройдено					
9.	Сертификация главных, региональных экспертов по компетенциям движения Профессионалы, Абилимпикс, экспертов демонстрационного экзамена.	2025	2028	Зам. директора по УПР	Заявки, договора на обучение	Директор
9.1	КТ: Обучение пройдено, получены сертификаты					
10.	Преподаватели прошли обучение на курсах повышения квалификации по применению современных образовательных технологий, в том числе в направлении информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики.	2025	2028	Зам. директора по УМР	Заявки, договора на обучение	Директор
10.1.	КТ: Обучение пройдено					
11.	Сформирована практика наставничества в педагогической среде.	2025	2028	Методист	Программа	Директор
11.1	КТ: Итоги работы наставников отражены в отчетах о работе					

12.	Создан центр профориентации на базе ГБПОУ РО «НТТ»	2025	2028	Зам. директора по УВР	Положение о Центре	Директор
12.1	КТ: Центр открыт и функционирует					
13.	Организовано сетевое взаимодействие со школами города.	2021	2024	Методист	Договоры	Директор
13.1.	КТ: Договоры о сетевом взаимодействии заключены					

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Таблицы №№ 1 - 8 дополняют п. 1.2.1 результатами сопоставления данных по срезу за три года при обращении к данным Мониторингов качества подготовки кадров:

Таблица 1. Образовательная деятельность ГБПОУ РО «НТТ»

№	Показатель	Ед.	Значение показателя
---	------------	-----	---------------------

п/п		изм.	2022	2023	2024
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (очная/заочная)	чел.	596	1587	1456
2	Удельный вес приоритетных специальностей от общего числа реализуемых специальностей СПО	%	44	44	44
3	Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	25	51,22	61,27

Вывод к таблице: стабильный рост контингента, необходимо увеличение портфеля программ по подготовке ТОП-50.

Таблица 2. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2022	2023	2024
1	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства Профessionалы, Абилимпикс, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	9	20	25
2	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства Профessionалы, Абилимпикс, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	1	2	3
3	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	0	0	0

Вывод к таблице: низкий уровень подготовки студентов для участия в конкурсах профессионального мастерства.

Таблица 3. Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО «НТТ»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя
----------	------------	----------	---------------------

			2022	2023	2024
1	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	56,8	57,4	58,3

Вывод к таблице: процент трудоустройства выпускников соответствует областным показателям.

Таблица 4. Реализация программ ДПО

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2022	2023	2024
1	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	1,2	1,5	2,0
2	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	0,002	0,01	0,02
3	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	1,0	1,2	1,1

Вывод к таблице: техникум обладает кадровыми и материально-техническими ресурсами для реализации ДПО. В 2020г. получена лицензия на ведение образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования. Необходимо охватить программами ДПО (программы повышения квалификации) не менее 375 человек в год.

Таблица 5. Международная деятельность ГБПОУ РО «НТТ»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2022	2023	2024

1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0,001	0,001	0,001
2	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО (приведенный контингент)	%	0	0	0

Вывод к таблице: образовательное учреждение осуществляет международное сотрудничество с республикой Беларусь. Необходимо расширить географию международного сотрудничества (не менее 3 государств).

Таблица 6. Инфраструктура ГБПОУ РО «НТТ»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2022	2023	2024
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	16	19	0
2	Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы	ед.	0.03	0,03	0,03
3	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации	%	46	44	0
4	Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации	%	2,9	4,03	0,29

5	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования	%	82,8	84,7	34,44
6	Удельный вес специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых специальностей СПО	%	30	31	58

Вывод к таблице: доля внебюджетных средств, направленных на приобретение машин и оборудования, недостаточная. Необходимо расширить перечень программ ПО для различных категорий граждан в возрасте 25-65 лет с целью увеличения объема внебюджетных средств.

Таблица 7. Кадровый состав ГБПОУ РО «НТТ»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2022	2023	2024
1	Удельный вес преподавателей, имеющих сертификат эксперта Профессионалы, Абилимпикс, в общей численности преподавателей	%	0,07	0,07	0,08
2	Удельный вес преподавателей из числа действующих работников профильных организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей	%	0,13	0,13	0,11
3	Доля штатных преподавателей с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет в общей численности штатных преподавателей	%	0,13	0,13	0
4	Удельный вес преподавателей, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей	%	0,3	0,3	78,04
5	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий	%	13	20	4,7

	учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации				
5.1.	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям региона за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	1,2	2,5	4,7
6	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	35	35	38,46
7	Доля штатных работников в общей численности преподавателей	%	80	80	98,9
8	Средний возраст руководящих работников образовательной организации	лет	53	54	48,34
9	Средний возраст педагогических работников образовательной организации	лет	48,9	48,9	47,27

Вывод к таблице: необходимо активизировать работу по обучению педагогических работников на получение сертификата эксперта Профessionалы, Абилимпикс. Необходимо увеличить долю привлеченных действующих работников профильных организаций, трудоустроенных по совместительству для реализации образовательной деятельности по профессиональным модулям и системы наставничества.

Таблица 8. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2022	2023	2024
1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	103	109,65	122,41
2	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	98,8	96,41	96,08
3	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	97,2	98,87	98,78

4	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	1,2	1,82	2,05
---	---	---	-----	------	------

Вывод к таблице: на высоком уровне заработная плата педагогических работников по отношению к средней заработной плате по экономике региона. Необходимо увеличить долю внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности до 10%.