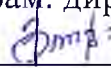


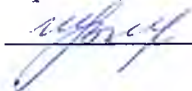
**Министерство образования
Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Новошахтинский технологический техникум»**

Утверждаю
Зам. директора по УПР
 Ю.А. Волков

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.01 Техническое черчение
для ИПКРС по профессии
23.01.24 Машинист подъемно-транспортных машин и механизмов**

Новошахтинск
2026 г.

Рассмотрено на заседании
Методического объединения
«Техника и технологии наземного
транспорта»
Протокол № 9 от 15.05.2026 г.
Председатель МО  Скитецкая М.А.

Согласовано на заседании
Методического совета
Протокол № 6 от 18.05.2026 г.
Председатель МС
 /И.Ю.Волкова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Техническое черчение для профессии среднего профессионального образования 23.01.24 Машинист подъемно-транспортных машин и механизмов

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новошахтинский технологический техникум»

Разработчик: Деркачева Екатерина Федоровна, преподаватель

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.24 Машинист подъемно-транспортных машин и механизмов, утвержденного Минпросвещения России 11.03.2026 г., №153, зарегистрировано в минюсте 14.04.2026 г., № 86029.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Техническое черчение является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.24 Машинист подъемно-транспортных машин и механизмов. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части -определять задачи для поиска информации -определять необходимые источники информации -планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию -определять актуальность н о р м а т и в н о - п р а в о в о й документации в профессиональной деятельности -организовывать работу коллектива и команды -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - описывать значимость своей профессии Машинист дорожных и строительных машин -соблюдать нормы экологической безопасности;	- правила чтения технической документации; - способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; - правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; - технику и принципы нанесения размеров -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств -содержание актуальной н о р м а т и в н о - п р а в о в о й документации -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности -особенности социального и

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- и с п о л ь з о в а т ь физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - п о л ь з о в а т ь с я профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. - читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; - выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов	культурного контекста - с у щ н о с т ь гражданскопатриотической позиции, -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
---	--	---

Виды деятельности	ПК
Подготовка к выполнению работ подъемно-транспортной машиной	ПК 1.1. Выполнять ежемесячное техническое обслуживание подъемно-транспортной машиной. ПК 1.2. Проводить осмотр и подготовку участка производства работ. ПК 1.3. Определять пригодность к работе стальных канатов, грузозахватных органов, съемных грузозахватных приспособлений и тары. ПК 1.4. Устранять мелкие неисправности в работе подъемно-транспортной машины. ПК 1.5. Оформлять документацию по результатам выполненных работ.
Управление подъемно-транспортной машиной при производстве погрузочно-разгрузочных работ	ПК 2.1. Выполнять погрузо-разгрузочные работы. ПК 2.2. Контролировать соблюдение технологических требований и требований безопасности при проведении погрузо-разгрузочных работ для оперативного устранения выявленных несоответствий. ПК 2.3. Контролировать техническое состояние и значение параметров подъемно транспортной машины для принятия решения о прекращении

	деятельности в случае выявления несоответствия. ПК 2.4. Выполнять размещение и обработку грузов при производстве погрузо-разгрузочных работ.
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа ¹</i>	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Правила оформления чертежей			
Тема 1.1. Нормы, правила оформления чертежей	Содержание учебного материала	2/1	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3 / ПК 2.1
	1. Проектно-конструкторская документация. 2. Оформление чертежей по государственным стандартам 3. Форматы, штампы, масштабы, основные надписи чертежей, линии чертежа, масштабы, шрифты. 4. Правила нанесения размеров на чертежах (ГОСТ 2.307–2011), геометрических характеристик, условных графических обозначений.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 1. Выполнение чертежа детали на листе формата А4 с нанесением размеров.	1	
Раздел 2. Геометрические построения на чертежах			
Тема 2.1. Геометрические построения на чертежах	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3 / ПК 2.1
	1. Построение перпендикуляров, деление отрезков и углов. Построение правильных многоугольников. 2. Сопряжение линий. Циркульные кривые, лекальные кривые.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 2. Выполнение чертежа плоской детали с применением геометрических построений.	2	
Раздел 3. Основы построения видов, разрезов и сечений на чертежах			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	4/4	

Проекционные изображения объектов на чертежах	1.Понятие о проекционной метрической системе, её основные части.	2	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3 / ПК 2.1
	2. Основные плоскости проекций.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 3. Построение комплексного чертежа детали.	2	
	Практическое занятие 4. Построение аксонометрической проекции детали.	2	
Тема 3.2. Виды, сечения и разрезы на чертежах	Содержание учебного материала	2/4	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3 / ПК 2.1
	1.Определение понятия «разрез».	2	
	2.Определение понятия «сечение».		
	3.Выносные элементы. Определение понятия «выносные элементы».		
	Правила оформления выносных элементов на чертежах		
	В том числе практических занятий		
Практическое занятие 5. Выполнение чертежа детали с построением разреза.	2		
Практическое занятие 6. Выполнение сечений на чертеже.	2		
Тема 3.3. Аксонометрические проекции	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3 / ПК 2.1
	1. Общие понятия об аксонометрических проекциях.	2 2	
	2. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 7. Построение трёх проекций детали по её аксонометрическому изображению.	1	
	Практическое занятие 8. Построение аксонометрических проекций (косоугольной фронтальной диметрии и прямоугольной изометрической проекции) правильного треугольника.	1	
Раздел 4. Машиностроительные чертежи			
Тема 4.1. Чертежи и эскизы деталей	Содержание учебного материала	1/1	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3 / ПК 2.1
	1.Общие сведения о машиностроительных чертежах. Составление рабочего чертежа деталей. Нанесение размеров и условных обозначений на чертежах. Обозначение шероховатости поверхностей. Выполнение эскизов деталей	1	
	В том числе практических занятий		

	Практическое занятие 9. Выполнение чертежей деталей.	1	
Тема 4.2. Сборочные чертежи и схемы	Содержание учебного материала	2/4	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3 / ПК 2.1
	1. Составление и оформление сборочных чертежей 2. Чтение и детализирование сборочного чертежа 3. Чтение кинематических схем	2	
	Практическое занятие 10. Выполнение графического изображения зубчатых передач	1	
	Практическое занятие 11. Выполнение сборочного чертежа узла деталей	1	
	Практическое занятие 12. «Выполнение условного изображения кинематических схем	2	
Самостоятельная работа – 0			
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		1	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина реализуется в кабинет «Техническое черчение»:
рабочие места преподавателя и обучающихся; (столы, стулья);
техническими средствами обучения:
Ноутбук Kraftway (Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8259U CPU @ 2.30GHz 2.30 GHz, Windows 10 Pro, 64-разрядная операционная система_ - 20 шт.;
Интерактивная панель Classic Solution IFP-753P4K (Процессор 12th Gen Intel(R) Core(TM) i5-12450H, Windows 11 Pro, 64-разрядная операционная система);
МФУ A4 Epson EcoTank L3250 (цветная печать);
Принтер Kyocera FS-1040 (черно-белая печать);
шкаф для хранения учебных пособий
персональный компьютер преподавателя;
первичные средства пожаротушения

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Начертательная геометрия в примерах и задачах. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. Леонова О. Н., Разумнова Е. А., 2022.

2. Инженерная компьютерная графика. Учебник для СПО, 2-е изд., стер. Ивлев А. Н., Терновская О. В., 2023.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Начертательная геометрия в примерах и задачах. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. Леонова О. Н., Разумнова Е. А., 2022. - <https://e.lanbook.com/book/245585>

2. Инженерная компьютерная графика. Учебник для СПО, 2-е изд., стер. Ивлев А. Н., Терновская О. В., 2023. - <https://e.lanbook.com/book/302222>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 144 с. – ISBN 978-5-4488-0450-2, 978-5-7996-2825-3. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/87814>– Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Конакова, И. П. Основы проектирования в графическом редакторе КОМПАС-График-3D V14 : учебное пособие для СПО / И. П. Конакова, И. И. Пирогова ; под редакцией С. Б. Комарова. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 110 с. – ISBN 978-5-4488-0448-9, 978-5-7996-2875-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/87839>– Режим доступа: для авториз. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Знания</i>		
требований единой системы конструкторской документации (ЕСКД); видов нормативно-технической документации; основных правил построения чертежей и схем; видов чертежей, эскизов и схем; правил чтения технической и конструкторско-технологической документации; видов чертежей систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; видов чертежей электрических и монтажных схем	Количество правильных выполненных практических заданий 90 ÷ 100 % – 5 (отлично) 80 ÷ 89 % – 4 (хорошо) 70 ÷ 79% – 3(удовлетворительно) менее 70%– 2 (не удовлетворительно)	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ
<i>Умения</i>		
читать чертежи, эскизы и схемы систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; выполнять эскизы и схемы систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; читать чертежи и эскизы, простые электрические и монтажные схемы, схемы соединений и подключений; выполнять чертеж	Количество правильных выполненных практических заданий 90 ÷ 100 % – 5 (отлично) 80 ÷ 89 % – 4 (хорошо) 70 ÷ 79% – 3(удовлетворительно) менее 70%– 2 (не удовлетворительно)	Текущий контроль: – оценка выполнение практических работ Промежуточная аттестация: – экспертная оценка выполнения практических заданий