

Министерство образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Новошахтинский технологический техникум»
(ГБПОУ РО «НТТ»)

Рассмотрено
на заседании
Методического Совета
Протокол № 1 от 31.08.2026
Председатель МС

 И.Ю. Волкова

Согласовано
Директор
ООО «Швейная фабрика № 3»
Г.Н. Николаева
2026г.



Утверждаю:
Директор ГБПОУ РО «НТТ»

И.В. Кузнецова
2026г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий легкой промышленности

Квалификация выпускника
технолог-конструктор

Новошахтинск
2026

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения.....	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	4
Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы.....	5
4.1. Общие компетенции.....	5
4.2. Профессиональные компетенции	8
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	13
5.1. Учебный план.....	13
5.2. Календарный учебный график	17
5.3. Рабочая программа воспитания.....	18
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	18
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	18
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	18
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	21
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	22
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	22
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	23
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	23
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	24

ПРИЛОЖЕНИЯ

- 1. Приложение 1 Программы профессиональных модулей**
 - 1.1. ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий
 - 1.2. ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий
 - 1.3. ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий
 - 1.4. ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
- 2. Приложение 2 Программы учебных дисциплин социально-гуманитарного учебного цикла**
 - 2.1. СГ.01 История России
 - 2.2. СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
 - 2.3. СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
 - 2.4. СГ.04 Физическая культура
 - 2.5. СГ.05 Основы финансовой грамотности
- 3. Приложение 3 Программы учебных дисциплин общепрофессионального учебного цикла**
 - 3.1. ОП.01 Материаловедение
 - 3.2. ОП.02 Спецрисунки и художественная графика
 - 3.3. ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности
- 4. Приложение 4 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы**
- 5. Приложение 5 Примерные оценочные средства для ГИА**

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 июня 2022 г. № 433 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 14 июня 2022 г. № 433 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»;

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023г. № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015г. №1124н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;
 П – профессиональный цикл;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ОП – общепрофессиональная дисциплина;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «технолог-конструктор».

Направленность ОП: швейные изделия.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности в соответствии с направленностью
Швейные изделия	Художественное проектирование швейных изделий; Конструирование и моделирование швейных изделий; Разработка технологических процессов производства швейных изделий.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: технолог-конструктор – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: технолог-конструктор – 2 года.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (п.1.1 ФГОС):

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Швейные изделия	
Художественное проектирование швейных изделий;	Художественное проектирование швейных изделий;
конструирование и моделирование швейных изделий;	Конструирование и моделирование швейных изделий;

Разработка технологических процессов производства швейных изделий	Разработка технологических процессов производства швейных изделий
---	---

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства инфор-

		матизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупци-	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	онного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)	ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;	Практический опыт: преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей
		Умения: выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией
		Знания: формообразующие свойства тканей; конструктивные особенности швейных изделий; характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории
	ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций;	Практический опыт: поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий
		Умения: использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий
		Знания: исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма; направления моды и развитие стилей современного костюма
	ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей;	Практический опыт: разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру
		Умения: сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры
		Знания:

		теоретические основы композиционного построения костюма; правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма
	ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики;	Практический опыт: разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна Умения: презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику; организовывать композиции на плоскости; владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта Знания: современные концепции модного дизайна; компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций
	ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования;	Практический опыт: реализации творческих идей в макете Умения: выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии Знания: приемы накладки швейных изделий; методы оценки качества готового макета
	ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.	Практический опыт: выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия Умения: определять композиционные и формообразующие особенности изделия Знания: методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии
Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору)	ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	Практический опыт: разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с при-

		менением системы автоматизированного проектирования (САПР)
		Умения: Использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых конструкций различных видов одежды
		Знания: принципы и методы построения чертежей базовых конструкций
	ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе	Практический опыт: построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава;
		Умения: использовать методы конструктивного моделирования
		Знания: приемы конструктивного моделирования
	ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию	Практический опыт: создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам
		Умения: разрабатывать лекала деталей швейных изделий; осуществлять проверку качества изготовленных лекал; выполнять градацию лекал; оформлять табель мер
		Знания: правил оформления лекал и их маркировки; участки расположения контрольных знаков на лекалах; методы градации лекал по размерам и ростам;
	ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие	Практический опыт: создания технического описания модели изделия для производства; определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал
		Умения: составлять описание внешнего вида модели; составлять специ-

		фикацию лекал деталей изделия; составлять табель мер
		Знания: технологические припуски на обработку изделия; участки измерения изделия для определения соответствия лекал проектируемым размерам и ростам
		Практический опыт: определения соответствия лекал изделия модели или эскизу
		Умения: определять методы формообразования изделия по модели или эскизу
Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)	ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели.	Знания: способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу
		Практический опыт: поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий
		Умения: обрабатывать различные виды одежды
	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	Знания: способы обработки различных видов одежды
		Практический опыт: составления и анализа технологической карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.
		Умения: работать с нормативно-технической документацией; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства
	ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.	Знания: стадии проектирования технологических процессов
		Практический опыт: выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах
	ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.	Умения: выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи

		Знания: оборудование швейного производства и принципы его работы
	ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал	Практический опыт: выполнения раскладки на материале и раскрой
		Умения: определять норму расхода материала
		Знания: принципы подготовительно-раскройного производства
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		Умения:
		Знания:

Раздел 5 Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Объем образовательной программы (академических часов)								Распределение нагрузки									
						ВСЕГО	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем								1 курс				2 курс			
								Всего во взаимодействии с преподавателем	По учебным дисциплинам и МДК					По практикам (производственной и учебной)	1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		
									Теоретическое обучение	Лаб.и практич. занятий	Курсовая работа	Консультации	Промежуточная аттестация		Недели 17		Недели 25		Недели 17		Недели 23		
															Часы 612		Часы 900		Часы 612		Часы 828		
		во вз.	с/р	во вз.	с/р										во вз.	с/р	во вз.	с/р					
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл					350	0	350	87	150	0	0	8	0	87	0	109	0	68	0	86	0	
СГ.01	История России	дз				34	-	34	15	18	-	-	1	-	34	-	-	-	-	-	-	-	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности				дз	106	-	106			-	-	1	-	-	-	63	-	17	-	26	-	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности				дз	68	-	68	39	28	-	-	1	-	-	-	-	-	34	-	34	-	
СГ.04	Физическая культура	дз	дз	дз	дз	106	-	106	4	98	-	-	4	-	17	-	46	-	17	-	26	-	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	дз				36	-	36	29	6	-	-	1	-	36	-	-	-	-	-	-	-	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл					223	0	223	86	133	0	0	4	0	177	0	46	0	0	0	0	0	
ОП.01	Материаловедение	дз				63	-	63	42	20	-	-	1	-	63	-	-	-	-	-	-	-	
ОП.02	Спецрисунок и художественная графика	дз				63	-	63	16	46	-	-	1	-	63	-	-	-	-	-	-	-	
ОП.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности		дз			46	-	46	9	36	-	-	1	-	-	-	46	-	-	-	-	-	

ОП.04	Карьерное моделирование	дз				51	-	51	19	31	-	-	1	-	51	-	-	-	-	-	-	-
П.00	Профессиональный цикл					2163	19	2144	299	461	30	8	98	1296	348	0	735	10	540	4	521	5
ПМ.01	<i>Художественное проектирование швейных изделий</i>					458	4	454	52	99	0	2	25	288	124	0	330	4	0	0	0	0
МДК.01.01	Основы художественного проектирования швейных изделий		э			128	4	124	47	69	-	2	6	-	52	-	72	4	-	-	-	-
МДК.01.02	Макетирование швейных изделий		дз			36	-	36	5	30	-	-	1	-	-	-	36	-	-	-	-	-
УП.01	Художественное проектирование швейных изделий		дз			216	-	216	-	-	-	-	6	216/6н	72	-	144	-	-	-	-	-
ПП.01	Художественное проектирование швейных изделий		дз			72	-	72	-	-	-	-	6	72/2н	-	-	72	-	-	-	-	-
ПМ.01	Художественное проектирование швейных изделий		э к			6	-	6	-	-	-	-	6	-	-	-	6	-	-	-	-	-
ПМ.02	<i>Конструирование и моделирование швейных изделий</i>					807	6	801	130	158	30	2	25	468	123	0	268	6	332	0	78	0
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий			э		283	6	277	118	121	30	2	6	-	51	-	124	6	102	-	-	-
МДК.02.02	Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий			дз		50	-	50	12	37	-	-	1	-	-	-	-	-	50	-	-	-
УП.02	Конструирование и моделирование швейных изделий			дз		396	-	396	-	-	-	-	6	396/11н	72	-	144	-	180	-	-	-
ПП.02	Конструирование и моделирование швейных изделий				дз	72	-	72	-	-	-	-	6	72/2н	-	-	-	-	-	-	72	-
ПМ.02	Конструирование и моделирование швейных изделий				э к	6	-	6	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	6	-
ПМ.03	<i>Разработка технологических процессов производства швейных изделий</i>					450	4	446	77	139	0	2	24	216	101	0	137	0	208	4	0	0
МДК.03.01	Проектирование технологических процессов швейного производства			э		228	4	224	77	139	-	2	6	-	65	-	101	-	58	4	-	-

УП.03	Разработка технологических процессов производства швейных изделий			ДЗ		144	-	144	-	-	-	-	6	144/ 4н	36	-	36	-	72	-	-	-
ПП.03	Разработка технологических процессов производства швейных изделий			ДЗ		72	-	72	-	-	-	-	6	72/ 2н	-	-	-	-	72	-	-	-
ПМ.03	Разработка технологических процессов производства швейных изделий			Э К		6	-	6	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	6	-	-	-
ПМ.04	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих					448	5	443	40	65	0	2	24	324	0	0	0	0	0	0	443	5
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии 16909 Портной				Э	118	5	113	40	65	-	2	6	-	-	-	-	-	-	-	113	5
УП.04	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				ДЗ	216	-	216	-	-	-	-	6	216/ 6н	-	-	-	-	-	-	216	-
ПП.04	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				ДЗ	108	-	108	-	-	-	-	6	108/ 3н	-	-	-	-	-	-	108	-
ПМ.04	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				Э К	6	-	6	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	6	-
	Самостоятельная работа	19														0		10		4		5
	Работа во взаимодействии с преподавателем	2717													612		890		608		607	
ПА	Промежуточная аттестация	110													6		27		38		39	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216				216									-	-	-	-	-	-	216	-
Всего объем образовательной программы		2952													612		900		612		828	
Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)								Всего	1440	Дисциплин и МДК				432		504		288		216		
									972	Учебной практики				180		324		252		216		
									324	Производств. практики				0		72		72		180		
									216	ГИА				-		-		-		216		
									8	Экзаменов				-		2		3		3		
									18	Диф.зачетов				5		4		4		5		
									0	Зачетов				-		-		-		-		

5.2. Календарный учебный график

Курс	сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь					январь				февраль				март				апрель					май				июнь						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45-52	
1	о у	о у	о у	о у	о у	о у	о у	о у	о у	о у	о у	о у	о у	о у	о у	о у	о у \	К	К	о у	о у	о у	о у	о у	о у	о у	о у	о у	о у	о у	о у	о у	о у	о у	о у	о у	о у	о у	о у	о у	о у	Х	Х	\	К	К
2	о у	о у	о у	о у	о у	о у	о у	о у	о у	о у	о у	о у	о у	о у	\	Х	Х	К	К	о у	о у	о у	о у	о у	о у	о у	о у	о у	о у	о у	\	Х	Х	Х	Х	Х	\	!!!	!!!	!!!	!!!	!!!	!!!			

Условные обозначения:

о

- теоретическое обучение

Х

- производственная практика

Х!

- преддипломная практика

К

- каникулы

у

- учебная практика

\

- промежуточная аттестация

!!!

- государственная итоговая аттестация

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- ~ социально-экономических дисциплин;
- ~ иностранного языка в профессиональной деятельности;
- ~ безопасности жизнедеятельности;
- ~ материаловедения;
- ~ спецрисунка и художественной графики;
- ~ художественного проектирования швейных изделий;

- ~ конструирования и моделирования швейных изделий;
- ~ разработки технологических процессов производства швейных изделий;
- ~ компьютерной графики.

Лаборатории:

- ~ компьютерной графики;
- ~ автоматизированного проектирования швейных изделий.

Мастерские:

швейная.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

ГБПОУ РО «НТТ», реализующее программу по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела.

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела;

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела.

Кабинет «Материаловедения»: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела, инструменты и оборудование для работы на практических и лабораторных занятиях (микроскоп; весы с разновесами; толщиномер; спиртовка; весовой квадрант).

Кабинет «Спецрисунка и художественной графики»: рабочие места по количеству обучающихся, оснащенные мольбертами и планшетами, табуреты – подставки под краски; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела, наглядный материал, подиум для живой натуры.

Кабинет «Художественного проектирования швейных изделий»: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела, манекены портновские, масштабные манекены/шаблоны.

рабочие места по количеству обучающихся, оборудованные ПК, подключенными к телекоммуникационной сети «Интернет».

рабочее место преподавателя с ПК, доска для мела;

Программное обеспечение: приложение Microsoft Office, графические редакторы CorelDRAW;

техническими средствами: наглядные пособия - образцы, плакаты, электронные образовательные ресурсы, проектор, экран, колонки, комплекты инструментов, приспособлений.

Кабинет «Конструирования и моделирования швейных изделий»: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела, ростомер, манекен портновский, измерительные инструменты для снятия мерок.

Кабинет «Разработки технологических процессов производства швейных изделий» рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела.

Кабинет «Компьютерной графики», оснащенный оборудованием:

рабочие места по количеству обучающихся, оснащенные ПК и программным обеспечением.

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, белая доска, многофункциональное устройство.

6.1.2.2. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Компьютерной графики»: рабочие места по количеству обучающихся, оснащенные ПК и программным обеспечением; рабочее место преподавателя, оснащенное ПК, мультимедийным оборудованием; многофункциональным устройством; комплектом учебно-методической документации, включающим учебно-методические указания для студентов по проведению практических и лабораторных работ; доска для мела.

Лаборатория «Автоматизированного проектирования швейных изделий»: рабочими местами по количеству обучающихся, оснащенные персональными компьютерами с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет; рабочим местом преподавателя, оснащенный персональным компьютером с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет и мультимедийным оборудованием; доска; многофункциональным устройством; программным обеспечением: операционной системой Windows; пакетами лицензионных программ для автоматизированного проектирования изделий.

6.1.2.3. Оснащение мастерских

Мастерская «Швейная»:

промышленные швейные машины общего назначения, промышленные краеобметочные машины, пресс для дублирования ткани, петельный полуавтомат, стулья с регулировкой высоты, раскройные столы, утюжильные доски, комплект утюгов с парогенератором, колодки портновские, манекены портновские.

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная и производственная практика реализуется в организациях соответствующего направления образовательной программы профиля, обеспечивающую деятельность обучающихся в профессиональной области 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. ГБПОУ РО «НТТ» самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных

с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы разработан и утвержден с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ РО «НТТ», имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем

числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: технолог-конструктор.

7.3. Для государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов.

7.4. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных проектов, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 7.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ГБПОУ РО «НТТ»
по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и изготовление из-
делий легкой промышленности (по видам)**

**г. Новошахтинск
2026 г**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2 Направления воспитания	3
1.3 Целевые ориентиры воспитания.....	4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	9
2.1 Уклад ГБПОУ РО «НТТ».....	9
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	11
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	18
3.1 Кадровое обеспечение.....	18
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	19
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	19
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	19
3.5 Анализ воспитательного процесса	20
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	21
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и изготовление изделий легкой промышленности (по видам).....	60

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РО «Новошахтинский технологический техникум», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новошахтинский технологический техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся техникума — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу Рос-

сии, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Препятствующий распространению деструктивной идеологии в Ростовской области, ввиду геополитического приграничного положения региона.

Патриотическое воспитание.

Проявляющий уважение к традициям и культуре русского народа и народов, населяющих Ростовскую область, к людям другой национальности и вероисповедания.

Духовно-нравственное воспитание.

Уважающий искусство, культуру, язык и традиции всех народов, проживающих в Донском крае.

Профессионально-трудовое воспитание

Готовый применять полученные знания и умения в трудовой деятельности на предприятиях и организациях Ростовской области

Экологическое воспитание.

Заботящийся об окружающей среде, бережно относящийся к процессу освоения природных ресурсов Ростовской области.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГБПОУ РО «НТТ»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новошахтинский технологический техникум» относится к системе среднего профессионального образования Ростовской области и осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего общего и среднего профессионального образования, по программам профессионального обучения, имеющими целью подготовку обучающегося и овладение ими выбранными профессиями и специальностями. Дата основания техникума – 1939 год. В техникуме по всем формам обучения обучается 1500 человек.

Образовательное учреждение расположено в городе Новошахтинске в 75 км от областного центра – г. Ростов-на-Дону. Отличительной особенностью региона является его многонациональность. Это вызывает необходимость формирования толерантности у обучающихся, культуры межнационального диалога. Приграничное положение города особенно остро ставит вопрос профилактики экстремизма.

Миссия воспитательного отдела техникума нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия техникума, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Социально значимыми профессиональными партнерами ГБПОУ РО «НТТ» в части воспитательного процесса выступают – Управление образования г. Новошахтинска, отдел культуры и спорта г. Новошахтинска, НКО города, общественные организации, социальные партнеры и работодатели, выступающие в качестве наставников обучающихся. Используется положительный опыт взаимодействия в совместных мероприятиях, акциях, проектах различного уровня таких как: проект «Билет в будущее», уроки технологии в рамках сетевого взаимодействия со школами, проекты и конкурсы платформы «Россия-страна возможностей», конкурс «Большая перемена», волонтерский проект МЫВМЕСТЕ, Международная премия МЫВМЕСТЕ, проекты Российского Союза Молодежи, региональные проекты, акции, форумы «Волонтеры Победы», «Молодая волна», «Ростов», региональный конкурс «Студент года», «Лидеры Дона», региональный проект «Кадры для экономики региона» и др., профессиональные конкурсы «Чемпионата Профессионалы», движения «Абилимпикс» и другие.

Концепция воспитания техникума носит проектный характер. К числу оригинальных педагогических находок техникума относятся проведение следующих мероприятий: «День активности», «Коллективные пробы» в рамках программы «Адаптация 1 курса», еженедельные тематические линейки, «Дни здоровья», «Конкурс профессионального мастерства для школьников», спортивный конкурс «Мисс Грация».

В учебные программы по профессиям/специальностям для всестороннего развития личности студентов введены курсы «Психология общения», «Культура делового общения», для обучения основам проектирования введен курс «Технология», навыки построения карьеры обучающиеся получают на курсе «Карьерное моделирование».

Большое влияние на воспитание студентов оказывает организованная деятельность, в том числе, через студенческие объединения. Так в техникуме действуют спортивный студенческий клуб «Рекорд», Волонтерский центр «3D: дело, добро, дружба», Первичное отделение «Движение Первых». В техникуме сформирован студенческий актив, старостат. Раз в месяц проводятся заседания студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности. Перспективным направлением развития студенческой активности является технология «Обучение служением», задатки которой уже реализуются в техникуме в волонтерском проекте «Мастер у порога».

Процесс воспитания в образовательном учреждении основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям обучающегося;
- принцип воспитания в коллективе дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;
- принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно-исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности;
- в качестве принципа воспитательной деятельности рассматривается ориентир на создание в образовательном учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога.

В техникуме ведется постоянное совершенствование воспитательной работы, поиск новых технологий и методов работы с обучающимися. Это подтверждает ежегодное участие педагогов в областном конкурсе «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в номинации «Педагог года - организационно-педагогическое сопровождение группы» и в других конкурсах, семинарах, конференциях и вебинарах для педагогических работников.

Реализация в ГБПОУ РО «НТТ» программ профессионального обучения для лиц с нарушениями интеллекта (умственной отсталостью) требует от системы воспитания особой подготовки. Так в штатном расписании техникума появилась единица - тьютор, а все педагоги прошли обучение по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью. Для успешной социализации подростков, работе с обучающимися, склонными к социально неодобряемым действиям в техникуме работает социально-психологическая служба.

С каждым годом доверие к системе среднего профессионального образования растет, повышается имидж рабочих профессий и специальностей, вместе с тем более привлекательным для школьников города и ближайших территорий становится поступление в техникум. Увеличивается количество обучающихся со средним баллом аттестата выше 4,0. Студенческий медиацентр регулярно освещает воспитательные события в официальном госпаблике в сети ВКонтакте.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Руководство группой»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, ху-

дожественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, оформление фото-зон, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,

- размещение информационных справочных материалов на стенде «Трудоустройство» Центра содействия трудоустройству о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха, места для проектной деятельности;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Планируется открытие в техникуме Добро. Центра, коворкинг-зоны для Первичного отделения «Движения Первых».

Участие студентов в благоустройстве территории техникума, в ремонтных работах в мастерских.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

Представители родительской общественности входят в состав Совета техникума.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации Студенческого Совета;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Студенческий Совет ГБПОУ РО «НТТ» — орган студенческого самоуправления техникума, работает согласно Положению о Студенческом Совете ГБПОУ РО «НТТ». Создан с целью представления интересов студентов перед органами управления техникума и является представительным органом студентов.

Цель деятельности Студенческого Совета: формирование навыков самоуправления, общей культуры, активной гражданской позиции у обучающихся, подготовка к компетентностному и ответственному участию в жизни общества, содействие социальной зрелости, самостоятельности студентов, способности к самоорганизации, самореализации и саморазвитию.

Задачи:

1. Привлечение студентов техникума в органы самоуправления через повышение престижа ССУ в техникуме.
2. Участие в управлении образовательной организацией, организация мероприятий, реализацию проектов, направленных на развитие студенческих инициатив.
3. Защита прав и разъяснение обязанностей студентов техникума.
4. Реализация проектов, направленных на развитие надпрофессиональных навыков студентов.
5. Повышение компетенций студентов в сфере общественной деятельности.

Деятельность Студенческого Совета осуществляется по следующим направлениям:

- Творческое объединение студентов «Актив»- подготовка вокальных, хореографических, театральных номеров для праздников;
- Волонтерский центр «3D: дело, добро, дружба»- оказание волонтерской помощи;
- Студенческий спортивный клуб «Рекорд»- спортивные соревнования, праздники;
- Медиацентр НТТ- освещение событий техникума в официальном Госпаблике ВКонтакте;

- Совет «Движения Первых»- реализация мероприятий и проектов в рамках работы Первичного отделения Движения Первых в техникуме;
- «Старостат»- работа активного студента с учебной группой;
- «Киноклуб» - просмотр и обсуждение фильмов по актуальным темам;
- Студия «Играть могут все»- театральное, эстрадно-инструментальное направление;
- Военно-патриотический клуб «За Правду».

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ГБПОУ РО «НТТ», в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны, организуется международное сотрудничество;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Значимые социальные, профессиональные и иные партнеры образовательного учреждения – государственные учреждения, общественные организации и объединения.

Стратегическая цель организации системы социального партнерства – формирование профессионально компетентной, социально адаптированной личности конкурентоспособного специалиста. Среди партнеров техникума государственные организации и учреждения, образовательные организации, представители бизнеса.

Направления социального партнерства:

1. Активное сотрудничество с Центром опережающей профессиональной подготовки Ростовской области.
2. Развитие сотрудничества с Центром занятости населения г. Новошахтинска.
3. Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации по специальностям СПО с учетом требований, предъявляемых к будущему выпускнику.
4. Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников (инструмент исследования – анализ отчета государственной экзаменационной комиссии).
5. Проведение совместных мероприятий.
6. Развитие материально-технической базы техникума путем налаживания взаимовыгодных договорных отношений с социальными партнерами, заключения договоров о сетевом взаимодействии.
7. Развитие профориентационной работы.
8. Организация практики.

Постоянными партнерами техникума являются:

- Министерство образования Ростовской области;
- Управление образования города Новошахтинска;
- Центр опережающей профессиональной подготовки Ростовской области;
- Институт развития профессионального образования;
- ФГБОУ ВО «Южный федеральный университет» (Новошахтинский филиал);
- Индивидуальные предприниматели города Новошахтинска.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ГБПОУ РО «НТТ»:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- реализация курса «Карьерное моделирование» проекта НАРК «Конструктор карьеры»;
- отражение профессиональной составляющей во всех воспитательных мероприятиях;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;
- повышение значимости получаемой профессии через внедрение в воспитательную и учебную деятельность технологии «Обучение служением», участия в акции взаимопомощи Мы вместе в рамках своей профессиональной деятельности;
- участие и получение призовых мест в конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс».

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

№ п/п	Наименование должности	Функционал	Количество единиц
1	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Планирование, контроль, организация воспитательной работы	1
2	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	Содействие в реализации идей и инициатив обучающихся, увеличение количества студентов, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.	1
3	Педагог-психолог	Психолого-педагогического сопровождение «трудных», обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1
4	Педагог-организатор	Сопровождение и поддержка талантливых обучающихся	2
5	Педагог-библиотекарь	Обеспечивает сохранность библиотеч-	1

		ного фонда, проведение воспитательных мероприятий с обучающимися	
6	Социальный педагог	Социальное сопровождение «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации	2
7	Преподаватель ОБЗР	Обучение и воспитание обучающихся основам безопасности жизнедеятельности, основам военной службы и безопасности жизнедеятельности	2
8	Преподаватель физкультуры	Формировании основ здорового образа жизни обучающихся, популяризация занятий спортом	2
9	Руководитель группы	Комплексное сопровождение обучающихся учебной группы	37

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

В связи с принятием рабочей программы воспитания внесены изменения в следующие локальные правовые документы:

- Положение о руководителе учебной группы;
- Должностные инструкции социального педагога, педагога- психолога, педагога-организатора;
- Положение о порядке формирования и структуре образовательной программы.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, — обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

- в техникуме создана доступная среда для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по нозологиям: слабовидящие, слабослышащие, интеллектуальные нарушения, соматические заболевания;
- для обучающихся с особыми образовательными потребностями разработаны адаптированные профессиональные образовательные программы;
- помощь в адаптации и обучении лицам с ОВЗ оказывает Психолого-педагогический консилиум;
- функционирует орган профилактики «Совет профилактики техникума»;
- для работы с одаренными обучающимися открыто первичное отделение «Движения Первых», работают студенческие объединения по различным направлениям: спортивный сту-

денческий клуб, театральная студия, хореографическая студия, волонтерский центр, работает педагог-организатор.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

Обучающиеся поощряются за:

- ~ участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- ~ поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- ~ общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума;
- ~ благородные высоконравственные поступки.

Техникум применяет следующие виды поощрений:

- ~ поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- ~ поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;
- ~ ценные призы и подарки, денежные вознаграждения;
- ~ поощрительные поездки на экскурсии, форумы;
- ~ поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
- ~ ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы муниципалитета или области;
- ~ предоставление поднятия/выноса флага Российской Федерации.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды техникума.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальным педагогом, педагогом-психологом, руководителями групп, председателем Студенческого Совета, председателем первичного отделения «Движения Первых».

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию по полугодиям, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом ГБПОУ РО «НТТ».

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБПОУ РО «НТТ» НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

2026 год - Год единства народов России

В ходе планирования и реализации воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>
 Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых" <https://будьвдвижении.рф/>
 Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>
 Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>
 Ромолодежь. Гранты <https://grants.myrosmol.ru/>
 Добро.ру <https://dobro.ru/?/>
 Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>
 Проект «Флагманы образования» <https://flagmany.rsv.ru/>
 Международная акция «Письмо Победы» <https://волонтерыпобеды.рф>
 Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества <https://волонтерыпобеды.рф>
 Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы» <https://волонтерыпобеды.рф>
 Проект «Без срока давности» https://edu.gov.ru/activity/main_activities/no-statute-of-limitation/essay-competition/
 Всероссийская акция «Окна Победы» <https://окнапобеды.будьвдвижении.рф/>
 Всероссийская акция «Свеча памяти» <https://волонтерыпобеды.рф>
 в региональных форумах, акциях, проектах:
 Областная обучающая программа «Каждый первый» <https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg>
 Областной проект «Первый в дебатах». Ростовская область
<https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg>
 Региональный проект «Детский медиацентр минобразования Ростовской области»
<https://vk.com/mediaminobrro>
 Региональный проект «Ростовская школьная лига КВН» <https://rsdmo.ru>
 Всероссийский проект «Лига вожатых» <https://вожатый.рф>
 Региональный проект «Система педагогического наставничества как средство профилактики девиантного поведения подростков» <https://vk.com/navigatordona>
 Региональный проект «Правовое просвещение» <https://vk.com/navigatordona>
 Всероссийский проект «Благо твори» <https://projects.pervye.ru/>
 Всероссийский проект «Хранители истории» <https://projects.pervye.ru/super-projects/6c35fa65-ed79-4379-9f73-05b901f0781e>
 Всероссийский студенческий проект «Твой Ход» <https://tvoyhod.online/>
 Всероссийский конкурс наставников «Быть, а не казаться» <https://rospatriotcentr.ru/projects/byt-a-ne-kazatsya/?ysclid=mocdrakya61978392>
 Конкурс лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых»
 Всероссийский просветительский проект «Знание.Безопасность»
<https://znanierussia.ru/bezopasnost>
 Проект «Проводники смыслов. Новый маршрут» <https://events.myrosmol.ru/provodniki-smyslov/>
 Всероссийский проект «ТопБЛОГ» <https://topblog.rsv.ru/>

Сентябрь				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Открытый классный час ко Дню окончания Второй мировой войны	1-2 курс	3 сентября	Преподаватели истории
2	Тематическая линейка к Международному дню распростра-	1-4 курс	8 сентября	Преподаватели русского языка и литера-

	нения грамотности			туры
3	Классные часы к Международному дню памяти жертв фашизма	1-4 курс	11-13 сентября	Преподаватели истории
4	Торжественное мероприятие ко Дню образования Ростовской области	1-4 курс	13 сентября	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели истории
5	Мероприятия, посвящённые Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области	1-4 курс	30 сентября	Преподаватели истории
6	Всероссийский проект «Диктант Победы»	1-2 курс	Сентябрь	Преподаватели истории
7	Экскурсии по Ростовской области	1-4 курс	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2. Руководство группой				
1	Классный час «Я-первокурсник!»	1 курс	2 сентября	Руководители групп
2	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-4 курс	Каждый понедельник	Руководители групп
3	«Коллективные пробы» для первокурсников	1 курс	Сентябрь	Руководители групп
4	Мероприятия и классные часы руководителя группы (по отдельному плану)	1-4 курс	Еженедельно	Руководители групп
3. Наставничество				
1	«Активные встречи» руководителей-наставников студенческих объединений техникума с первокурсниками	1 курс	Сентябрь	Руководители объединений
2	Включение обучающихся и педагогов в программу «Наставничество»	1-4 курс	Сентябрь	Куратор программы «Наставничество»
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1 курс	2 сентября	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
2	«День активности» в рамках Программы «Адаптация 1 курса»	1 курс	2 неделя	Воспитательный отдел, волонтеры
3	Мероприятия, приуроченные ко дню СПО	1-4 курс	Сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители групп
4	Библиотечный час по развитию интереса к чтению книг и посещению библиотеки	1 курс	2 неделя	Педагоги-библиотекари
5	Спартакиада техникума. Соревнование по дартсу	1-4 курс	3 неделя	Преподаватели физической культуры
6	Организация работы по	1-4 курс	Сентябрь	Зам. директора по

	оформлению и использованию «Пушкинской карты»			УВР, руководители групп
7	Посещение Новошахтинского драматического театра	1- 4 курс	Сентябрь	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию
8	Поход «День здоровья»	2-3 курс	4 неделя	Преподаватели физической культуры
9	Экологические акции, субботники	1-4 курс	Сентябрь	Зам. директора по УВР
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление техникума ко Дню знаний, новому учебному году	2 курс	Август-сентябрь	Педагог-организатор
2	Тематическая телегазета	1-4 курс	Ежедневно	Педагог-организатор Медиацентр
3	Оформление фойе, мастерских ко Дню СПО	1-4 курс	3 неделя	Мастера производственного обучения
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Родительские собрания	1 курс	Сентябрь	Руководители групп
2	Распространение памяток, полезных материалов на сайте техникума, в чатах	1-4 курс	Сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители групп
3	Индивидуальные консультации	1-4 курс	Сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители групп, социальные педагоги, педагоги-психологи
4	Участие родителей в Днях единных действий	1-4 курс	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
5	Организация работы по вступлению родителей в Родительский чат . Навигаторы детства	1-4 курс	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
7. Самоуправление				
1	Акции ко Дню доброты	1-4 курс	6-10 сентября	Волонтерский центр
2	Игра «Стань частью Движения Первых»	1-4 курс	23 сентября	Актив РДДМ
3	Всероссийский конкур «Команда Первых»	1-4 курс	Сентябрь	Актив РДДМ
4	Выборы председателя ССУ (конференция).	1-4 курс	3 неделя сентября	Советник директора по воспитанию
5	Выборы старосты и актива групп.	1 курс	2 неделя сентября	Руководитель группы
6	Собрание Старостата	1-4 курс	4 неделя	Советник директора по воспитанию
7	Собрание Совета «Движения Первых»	1-4 курс	3 неделя	Председатель РДДМ техникума
8	Анкетирование первокурсников «Мои увлечения»	1 курс	1-2 неделя	Советник директора по воспитанию
9	Молодежный форум «Ростов 2025»	2-4 курс	18-22 сентября	Советник директора по воспитанию

10	Проведение волонтерских акций, помощь СВО	1-4 курс	Сентябрь	Волонтерский центр
11	Освещение мероприятий техникума на официальных страницах в социальных сетях	1-4 курс	Постоянно	Медиацентр
8. Профилактика и безопасность				
1	Занятие «Мир без террора», мероприятие, посвященное Всемирному Дню солидарности в борьбе с терроризмом	2-4 курс	4 сентября	Педагоги-психологи, социальные педагоги, советник директора по воспитанию
2	Мероприятия в рамках дней единых действий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	4 сентября	Преподаватели обществознания
3	Социально-психологическая диагностика первокурсников	1 курс	Сентябрь	Педагоги-психологи, социальные педагоги, советник директора по воспитанию
4	Совет профилактики	1-4 курс	3 среда месяца	Социальный педагог
5	Классные часы по профилактике суицидального поведения	1-4 курс	4 неделя	Педагоги-психологи
6	Организация разъяснительной работы по проведению социально-психологического тестирования	1-4 курс	Сентябрь	Педагоги-психологи
7	Тренировки по эвакуации, инструктажи по технике безопасности	1-4 курс	1 неделя	Преподаватель ОБЖ Руководители групп
8	Реализации профилактической программы «Подросток и закон»	1-2 курс	3 неделя	Социальный педагог
9	Встречи с инспектором ОПДН	1-2 курс	2 неделя	Социальный педагог
10	Региональный чемпионат по оказанию первой помощи. Ростовская область	1-4 курс	Сентябрь	Председатель Движения Первых
11	Всероссийский проект «Безопасность в Движении»	1-4 курс	Сентябрь	Преподаватель ОБЖ
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Экскурсии для студентов на предприятия города (в рамках социального партнерства)	2-4 курс	Сентябрь	Зам. директора по УПР
2	Подписание соглашений с работодателями в рамках ФП «Билет в будущее»		Сентябрь	Зам. директора по УПР
3	Встречи и консультации с предпринимателями города по развитию надпрофессиональных компетенций	1-4 курс	2 раза в месяц	Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства «Опора России»
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Акция «Салон красоты» ко	3 курс	6 сентября	Преподаватель

	Дню добрых дел			
2	Федеральный проект «Билет в будущее»	2-4 курс	Сентябрь	Куратор проекта
3	Подготовка мероприятий в рамках празднования Дня среднего профессионального образования	1-4 курс	Сентябрь	Зам. директора по УВР
4	Всероссийский проект «Первые в профессии»	1-4 курс	Сентябрь	Председатель первичного отделения Движения Первых
5	Региональный проект по развитию социального предпринимательства «Первые в деле»	1-4 курс	Сентябрь	Председатель первичного отделения Движения Первых
Октябрь				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Литературный журнал ко Дню белых журавлей	2 курс	22 октября	Педагоги-библиотекари
2	Тематическая линейка «День защите животных»	1-4 курс	6 октября	Преподаватели биологии
3	Интерактивная игра «Символы Ростовской области»	2 курс	28 октября	Преподаватели обществознания
4	Мероприятия посвященные «Международный день библиотек»	1-4 курс	27 октября	Педагоги-библиотекари
5	Участие во Всероссийском проекте «Хранители истории»	1-4 курс	Октябрь	Преподаватели истории
6	Областной патриотический проект «Наследники»	1-4 курс	Октябрь	Преподаватели истории
7	Работа киноклуба (по отдельному плану)	1-3 курс	2- 4 неделя	Советник директора по воспитанию
2. Руководство группой				
1	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-4 курс	Каждый понедельник	Руководители групп
2	Заполнение «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков»	1-4 курс	1 неделя	Руководители групп, педагоги-психологи
3	Классные часы «День отца в России»	1-4 курс	15 октября	Руководители групп
4	Участие родителей в Днях единных действий	1-4 курс	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
5	Мероприятия и классные часы руководителя группы (по отдельному плану)	1-4 курс	Еженедельно	Руководители групп
6	Индивидуальная работа с обучающимися группы	1-4 курс	Ежедневно	Руководитель группы
3. Наставничество				
1	Реализация программы «На-	1-4 курс	Постоянно	Участники программы

	ставничество»			
2	Заседание Психолого-педагогического консилиума		2 неделя	Зам. директора по УВР
3	Встреча с интересными людьми в рамках проекта «Классные встречи»	1-4 курс	Октябрь	Советник директора по воспитанию
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Торжественные мероприятия празднования Дня СПО (по отдельному плану)	1-4 курс	25.09-2.10	Зам. директора по УВР
2	Посвящение в студенты первокурсников	1 курс	2 октября	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
3	Праздничный концерт к Дню СПО и Дню Учителя	1-4 курс	5 октября	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
4	Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя	1-4 курс	1 неделя	Зам. директора по УВР
5	Региональный фестиваль креативных индустрий «Мастера Донской земли»	1-4 курс	11 октября	Зам. директора по УВР, Зам. директора по УПР
6	«Осенний кросс»	1-3 курс	3 неделя	Преподаватели физической культуры
7	Мероприятия ко Дню казачьей воинской славы	1-4 курс	13 октября	Педагоги-библиотекари
8	Спартакиада техникума: теннис	1-2 курс	2 неделя	Преподаватели физической культуры
9	Экологические акции, субботники, день древонасаждения	1-4 курс	4 неделя	Зам. директора по УВР
10	Встреча с представителями казачества в рамках Дня казачьей воинской славы	1-2 курс	3 неделя	Зам. директора по УВР
11	Посещение Новошахтинского драматического театра по программе «Пушкинская карта»	1-4 курс	Октябрь	Советник директора по воспитанию
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление техникума ко Дню учителя	2 курс	Октябрь	Педагог-организатор
2	Тематическая телегазета	1-4 курс	Ежедневно	Педагог-организатор Медиацентр
3	Оформление фойе, мастерских ко Дню СПО	1-4 курс	1 неделя	Мастера производственного обучения
4	Оформление стендов на этажах техникума	3-4 курс	Октябрь	Мастера производственного обучения
5	Размещение объявлений, рекомендаций в здании техникума	1-4 курс	Октябрь	Зам. директора по УВР
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				

1	Общее родительское собрание	1-2 курс	3 неделя	Зам. директора по УВР
2	Распространение памяток, полезных материалов на сайте техникума, в чатах	1-4 курс	Октябрь	Зам. директора по УВР, руководители групп
3	Индивидуальные консультации	1-4 курс	Октябрь	Зам. директора по УВР, руководители групп, социальные педагоги, педагоги-психологи
4	Участие родителей в мероприятиях ко Дню СПО	1-3 курс	1 неделя	Зам. директора по УВР, руководители групп
5.	Участие родителей в акциях ко Дню отца	1-3 курс	20 октября	Советник директора по воспитанию, руководители групп
7. Самоуправление				
1	Волонтерская акция волонтерского центра к Дню пожилых людей	1-3 курс	1 неделя	Волонтерский центр
2	Акция по сбору гуманитарной помощи для участников СВО	1-4 курс	Октябрь	Волонтерский центр
3	Участие в акции взаимопомощи МЫВМЕСТЕ	1-4 курс	Октябрь	Волонтерский центр
4	Собрание Студенческого спортивного клуба	1-4 курс	1 неделя	Руководитель ССК
5	Собрание Старостата	1-4 курс	4 неделя	Советник директора по воспитанию
6	Собрание Совета «Движения Первых»	1-4 курс	3 неделя	Председатель первичного отделения Движения Первых
7	Освещение мероприятий техникума на официальных страницах в социальных сетях	1-4 курс	Постоянно	Медиацентр
8	Проведение волонтерских акций, помощь СВО	1-4 курс	Октябрь	Волонтерский центр
8. Профилактика и безопасность				
1	Проведение социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1-4 курс	Октябрь	Зам. директора по УВР, педагоги-психологи
2	Психологическая игра «Свой среди своих»	1-2 курс	2 неделя	Педагоги-психологи
3	Городская Неделя большой профилактики	1-2 курс	2 неделя	Социальные педагоги, советник директора по воспитанию
4	Профилактическое мероприятие по развитию исторической грамотности и развенчи-	1-4 курс	3 неделя	Социальные педагоги, педагоги-психологи, советник директора по

	ванию проукраинских исторических мифов: исторический квест «Тайны давно минувших дней»			воспитанию
5	Совет профилактики	1-4 курс	3 среда месяца	Социальный педагог
6	Индивидуальные консульта- ции, работа с обучающимися группы риска	1-4 курс	Постоянно	Социальные педагоги, педагоги-психологи
7	Профилактические занятия по профилактике употребления и распространения психоактив- ных веществ	1-4 курс	Постоянно	Социальные педагоги, педагоги-психологи
8	Индивидуально-профилакти- ческая работа с обучающими- ся «группы риска»	1-2 курс	Постоянно	Социальные педагоги, педагоги-психологи, советник директора по воспитанию
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Профориентационная игра «POST РОСТ»	1-2 курс	3 неделя	Образовательный центр «Почта России»
2	Встреча с работодателями по профилю обучения студентов техникума	3-4 курс	Октябрь	Зам. директора по УПР
3	Онлайн-встречи «Диалог с ра- ботодателем»	3-4 курс	Октябрь	ЦОПП Ростовской об- ласти
4	Встречи и консультации с предпринимателями города по развитию надпрофессиональ- ных компетенций	1-4 курс	2 раза в месяц	Общероссийская об- щественная организа- ция малого и среднего предпринимательства «Опора России»
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Ярмарка вакансий в ЦЗН	3-4 курс	Октябрь	ЦЗН г. Новошах- тинска
2	Профпробы для школьников в рамках ФП «Билет в будущее»	3-4 курс	Октябрь	Куратор проекта
3	Мастер-классы, конкурсы, кве- сты в рамках празднования Дня СПО	1-4 курс	1 неделя	Зам. директора по УВР
4	Опрос студентов в рамках проекта «Конструктор карье- ры»	1-2 курс	Октябрь	Куратор проекта
Ноябрь				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Встреча с успешными пред- принимателями города в рам- ках Недели предприниматель- ства	3-4 курс	1 неделя	Преподаватель эконо- мики
2	Мероприятия посвященные	1-4 курс	2 ноября	Преподаватели обще-

	«Дню межнационального мира и согласия»			ствознания
3	Интерактивное мероприятие к Всемирному дню науки за мир и развитие	2 курс	10 ноября	Преподаватели естественно-научного цикла
4	Кинолекторий ко Дню начала Нюрнбергского процесса	1-2 курс	20 ноября	Преподаватели истории
5	Музыкально-литературная композиция ко Дню матери	1-2 курс	24 ноября	Преподаватели литературы, педагог-организатор
6	Открытый классный час в честь Дня Государственного герба Российской Федерации	1-3 курс	30 ноября	Преподаватели обществознания
7	Всероссийский проект «Моя история»	1-3 курс	Ноябрь	Преподаватели истории
8	Работа киноклуба (по отдельному плану)	1-3 курс	2- 4 неделя	Советник директора по воспитанию
2. Руководство группой				
1	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-4 курс	Каждый понедельник	Руководители групп
2	Диагностика «Выявление уровня адаптации обучающихся 1 курс»	1 курс	1 неделя	Руководители групп, педагоги-психологи
3	Классные часы к Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма	1-4 курс	2 неделя	Руководители групп
4	Мероприятия и классные часы руководителя группы (по отдельному плану)	1-4 курс	Еженедельно	Руководители групп
5	Индивидуальная работа с обучающимися группы	1-4 курс	Ежедневно	Руководитель группы
6	Подготовка к посвящению в студенты	1 курс	Ноябрь	Руководитель группы
7	Подготовка к Конкурсу талантов	1-4 курс	Ноябрь	Руководитель группы
3. Наставничество				
1	Реализация программы «Наставничество»	1-4 курс	Постоянно	Участники программы
2	Участие в конкурсах по направлению «Наставничество»	1-4 курс	Ноябрь	Зам. директора по УВР
3	Встреча с интересными людьми в рамках проекта «Классные встречи»	1-4 курс	Ноябрь	Советник директора по воспитанию
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Час патриотического просвещения «В единстве наша сила» ко Дню народного единства	1-3 курс	3 ноября	Преподаватели обществознания
2	Квест ко Дню народного единства	2 курс	1 неделя	Педагог-организатор
3	«Уроки доброты» по развитию	1-4 курс	2 неделя	Советник директора

	добровольчества (волонтерства)			по воспитанию
4	Тренинговое занятие «Мы разные, но мы вместе» ко Дню толерантности	1-2 курс	16 ноября	Педагоги-психологи, социальные педагоги
5	Мероприятия в рамках Дня правовой помощи детям: Правовая игра «Знаешь ли ты закон?», Урок правовой грамотности «Права и обязанности», Открытый лекторий «Правовая помощь детям-сиротам»	1-2 курс	20 ноября	Советник директора по воспитанию, социальные педагоги
6	Спартакиада техникума: мини-футбол (юноши, девушки)	1-3 курс	2 неделя	Преподаватели физической культуры
7	День профориентации в ЦЗН города	2 курс	Ноябрь	Зам. директора по УПР
8	Творческий конкурс «Территория талантов»	1-4 курс	4 неделя	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление техникума ко Дню народного единства	3 курс	Ноябрь	Педагог-организатор
2	Тематическая телегазета	1-4 курс	Ежедневно	Педагог-организатор Медиацентр
3	Размещение объявлений, рекомендаций в здании техникума	1-4 курс	Ноябрь	Зам. директора по УВР
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Распространение памяток, полезных материалов на сайте техникума, в чатах	1-4 курс	Ноябрь	Зам. директора по УВР, руководители групп
2	Индивидуальные консультации	1-4 курс	Ноябрь	Зам. директора по УВР, руководители групп, социальные педагоги, педагоги-психологи
3	Участие родителей в Днях единых действий	1-4 курс	Ноябрь	Советник директора по воспитанию
7. Самоуправление				
1	Волонтерская акция в детском саду	1-3 курс	1 неделя	Волонтерский центр
2	Коммуникативный интенсив для студентов	1-2 курс	2 неделя	Актив техникума
3	Участие в акции взаимопомощи МЫВМЕСТЕ	1-4 курс	Ноябрь	Волонтерский центр
4	Реализация проекта «Мастер у порога»	1-4 курс	Ноябрь	Волонтерский центр
5	Собрание Студенческого спортивного клуба	1-4 курс	1 неделя	Руководитель ССК
6	Собрание Старостата	1-4 курс	4 неделя	Советник директора по воспитанию

7	Собрание Совета «Движения Первых»	1-4 курс	3 неделя	Председатель первичного отделения Движения Первых
8	Освещение мероприятий техникума на официальных страницах в социальных сетях	1-4 курс	Постоянно	Медиацентр
8. Профилактика и безопасность				
1	Классные часы по профилактике суицидального поведения «Осторожно, опасность»	1-2 курс	1 неделя	Педагоги-психологи, руководители групп
2	Профилактическое мероприятие по предупреждению употребления ПАВ «Здоровое поколение»	1-2 курс	2 неделя	Социальные педагоги
3	Уроки «Уроки ВИЧ-грамотности» (ко дню борьбы со СПИДом)	1-4 курс	4 неделя	Социальные педагоги
4	Встреча с инспектором ДПС к Всемирному дню памяти жертв ДТП	1 курс	20 ноября	Преподаватели ОБЖ
5	Мероприятие по профилактике наркомании из цикла «Секреты манипуляции»	1-2 курс	4 неделя	Социальные педагоги
6	Профилактическое мероприятие по раскрытию преступной сущности нацизма «Мифы нацизма»	1-4 курс	3 неделя	Советник директора по воспитанию, социальные педагоги
7	Совет профилактики	1-4 курс	3 среда месяца	Социальный педагог
8	Индивидуальные консультации, работа с обучающимися группы риска	1-4 курс	Постоянно	Социальные педагоги, педагоги-психологи
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Встреча с работодателями по профилю обучения студентов техникума	3-4 курс	Ноябрь	Зам. директора по УПР
2	Онлайн-встречи «Диалог с работодателем»	3-4 курс	Ноябрь	ЦОПП Ростовской области
3	Мастер-классы от парикмахеров и стилистов	2-3 курс	Ноябрь	Преподаватели спецдисциплин
4	Экскурсии на предприятия студентов по профилю обучения	3-4 курс	Ноябрь	Зам. директора по УПР
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Профориентационная встреча с представителями ВУЗов	3-4 курс	Ноябрь	Зам. директора по УПР
2	Коммуникативный тренинг «Способы поиска работы»	3-4 курс	2 неделя	Педагоги-психологи
3	Профпробы для школьников в рамках ФП «Билет в будущее»	3-4 курс	Ноябрь	Куратор проекта
4	Экскурсия для школьников в рамках проекта «Профмини-	3-4 курс	4 неделя	Методист

	мум»			
Декабрь				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Мероприятия ко дню неизвестного солдата	1-2 курс	4 декабря	Преподаватели истории
2	Интеллектуальная игра ко Дню математика	1-2 курс	5 декабря	Преподаватели математики
3	Урок к Битве за Москву в период ВОВ	1-2 курс	5 декабря	Преподаватели истории
4	Открытый Урок Мужества к Дню Героев Отечества	1-3 курс	8 декабря	Преподаватели истории
5	Олимпиада по вопросам противодействия коррупции к международному дню борьбы с коррупцией	2-4 курс	2 неделя	Преподаватели общественных дисциплин
6	Работа киноклуба (по отдельному плану)	1-3 курс	2- 4 неделя	Советник директора по воспитанию
7	Мероприятия, посвященные Дню Конституции	1-4 курс	11 декабря	Преподаватели обществознания
8	Всероссийская викторина ко дню Конституции	2 курс	12 декабря	Преподаватели обществознания
9	Декада общеобразовательных дисциплин (по отдельному плану)	1-4 курс	3-4 неделя	Зам. директора по УМР
10	Международная акция «Тест по истории Второй мировой войны»		3 декабря	Преподаватели истории
2. Руководство группой				
1	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-4 курс	Каждый понедельник	Руководители групп
2	Мероприятия и классные часы руководителя группы (по отдельному плану)	1-4 курс	Еженедельно	Руководители групп
3	Индивидуальная работа с обучающимися группы	1-4 курс	Ежедневно	Руководители группы
4	Классные часы по профилактике суицидального поведения «Трудное решение»	1-4 курс	2 неделя	Руководители групп, педагоги-психологи
5	Подготовка к праздничным новогодним мероприятиям	1-4 курс	Декабрь	Руководители групп
3. Наставничество				
1	Реализация программы «Наставничество», оценка промежуточных результатов	1-4 курс	3 неделя	Участники программы
2	Реализация модели наставничества в Движении Первых	1-2 курс	Декабрь	Советник директора по воспитанию
3	Встреча с интересными людьми в рамках проекта «Классные встречи»	1-4 курс	Декабрь	Советник директора по воспитанию

	4. Основные воспитательные мероприятия			
1	Круглый стол «Время помогать» к Международному дню волонтера	1-2 курс	1 неделя	Советник директора по воспитанию
2	Региональный фестиваль «ДоброФест» 2025	1-4 курс	1 неделя	Волонтерский центр
3	Экскурсия в техникум для школьников с ОВЗ к Международному дню инвалидов	2 курс	1 неделя	Преподаватели спецдисциплин
4	Единый урок «Права человека»	1-2 курс	12 декабря	Социальные педагоги
5	Акция к Международному дню инвалидов «Сделай елочную игрушку своими руками» для граждан пожилого возраста и инвалидов социально-реабилитационного отделения дневного пребывания	1-2 курс	1 неделя	Волонтерский центр
6	Торжественное закрытие Года защитника Отечества	1-4 курс	3 неделя	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
7	Новогодняя поздравительная шоу-программа «Новогодняя сказка»	1-2 курс	27 декабря	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
8	Развлекательная программа Ток-шоу «Новогодняя интуиция»	3-4 курс	28 декабря	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
9	Игровая программа «Новогоднее настроение». Час общения для обучающихся-сирот	1-4 курс	25 декабря	Социальные педагоги, педагоги-психологи
10	Городские соревнования по плаванию, баскетболу	1-2 курс	Декабрь	Преподаватели физической культуры
	Посещение Новошахтинского драматического театра	1-4 курс	Декабрь	Советник директора по воспитанию
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1	Оформление техникума к Новому году	1 курс	Декабрь	Педагог-организатор
2	Тематическая телегазета	1-4 курс	Ежедневно	Педагог-организатор Медиацентр
3	Оформление коворкинг-зоны	2 курс	Декабрь	Советник директора по воспитанию
4	Размещение объявлений, рекомендаций в здании техникума	1-4 курс	Декабрь	Зам. директора по УВР
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Распространение памяток, полезных материалов на сайте техникума, в чатах	1-4 курс	Декабрь	Зам. директора по УВР, руководители групп
2	Индивидуальные консультации	1-4 курс	Декабрь	Зам. директора по УВР, руководители групп, социальные

				педагоги, педагоги-психологи
3	Участие родителей в новогодних мероприятиях	1-2 курс	Декабрь	Зам. директора по УВР
7. Самоуправление				
1	Встреча с активом студентов «Сто вопросов директору»	1-4 курс	1 неделя	Советник директора по воспитанию
2	Проект «Дед Мороз приходит в дом!»	1-4 курс	4 неделя	Волонтерский центр
3	Новогодняя волонтерская акция в детском саду «Новогодняя поделка»	1-4 курс	3 неделя	Волонтерский центр
4	Волонтерская акция «Новый год в каждый дом» (поздравление детей-инвалидов города)	1-4 курс	3 неделя	Волонтерский центр
5	Освещение мероприятий техникума на официальных страницах в социальных сетях	1-4 курс	Постоянно	Медиацентр
6	Участие в акции взаимопомощи МЫВМЕСТЕ	1-4 курс	Декабрь	Волонтерский центр
7	Реализация проекта «Мастер у порога»	1-4 курс	Декабрь	Волонтерский центр
8	Собрание Студенческого спортивного клуба	1-4 курс	1 неделя	Руководитель ССК
9	Собрание Старостата	1-4 курс	4 неделя	Советник директора по воспитанию
10	Собрание Совета «Движения Первых»	1-4 курс	3 неделя	Председатель первичного отделения Движения Первых
11	ДООП «Всероссийская смена лидеров студенческого самоуправления «Формула будущего»	1-4 курс	Декабрь	Советник директора по воспитанию
8. Профилактика и безопасность				
1	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	1-4 курс	1 неделя	Зам. директора по УВР
2	Мероприятие по профилактике правонарушений и преступлений, безнадзорности и самовольных уходов «С законом на ТЫ!»	1-2 курс	2 неделя	Социальные педагоги
3	Инструктажи по технике безопасности во время новогодних праздников	1-4 курс	4 неделя	Преподаватель ОБЖ
4	Психологический тренинг «Перезагрузка: как выйти из кризиса травли в коллективе» (мероприятие по предотвращению травли и межлич-	1-4 курс	3 неделя	Социальные педагоги, педагоги-психологи

	ностных конфликтов)			
5	Совет профилактики	1-4 курс	3 среда месяца	Социальный педагог
6	Индивидуальные консультации, работа с обучающимися группы риска	1-4 курс	Постоянно	Социальные педагоги, педагоги-психологи
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Встреча с работодателями по профилю обучения студентов техникума	3-4 курс	Декабрь	Зам. директора по УПР
2	Экскурсии на предприятия студентов по профилю обучения	3-4 курс	Декабрь	Зам. директора по УПР
3	Встречи и консультации с предпринимателями города по развитию надпрофессиональных компетенций	1-4 курс	2 раза в месяц	Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства «Опора России»
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Профориентационная встреча с представителями ВУЗов	3-4 курс	Декабрь	Зам. директора по УПР
2	Профпробы для школьников в рамках ФП «Билет в будущее»	3-4 курс	Декабрь	Куратор проекта
3	Подготовка видеороликов «Лайфхак от студента НТТ»	3-4 курс	Декабрь	Методист
Январь				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Мероприятия, посвященные дню освобождения города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками	1-4 курс	27-30 января	Преподаватели истории
2	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	1-4 курс	27-30 января	Советник директора по воспитанию
3	Посещение городского музея, посвященная Дню рождения города Новошахтинска	1-2 курс	3 неделя	Педагоги-библиотекари
4	Открытый классный час к Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	1-2 курс	4 неделя	Преподаватели истории и обществознания
	Литературный вечер ко Дню рождения Чехова А.П.	1-2 курс	29 января	Преподаватели литературы
2. Руководство группой				
1	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-4 курс	Каждый понедельник	Руководители групп
2	Мероприятия и классные часы руководителя группы (по отдельному плану)	1-4 курс	Еженедельно	Руководители групп

3	Индивидуальная работа с обучающимися группы	1-4 курс	Ежедневно	Руководители группы
3. Наставничество				
1	Включение в программу «Наставничество» новых участников	1-4 курс	3 неделя	Участники программы
2	Встреча с интересными людьми в рамках проекта «Классные встречи»	1-4 курс	Январь	Советник директора по воспитанию
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Тематическая линейка «День рождения г. Новошахтинска»	1-2 курс	1 неделя	Советник директора по воспитанию
2	Спортивный праздник «Зимние забавы»	1-2 курс	4 неделя	Преподаватели физической культуры
3	Городские соревнования по футболу	1-4 курс	Январь	Преподаватели физической культуры
4	Посещение Новошахтинского драматического театра	1-4 курс	Январь	Советник директора по воспитанию
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Тематическая телегазета	1-4 курс	Ежедневно	Педагог-организатор Медиацентр
2	Размещение объявлений, рекомендаций в здании техникума	1-4 курс	Январь	Зам. директора по УВР
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Распространение памяток, полезных материалов на сайте техникума, в чатах	1-4 курс	Январь	Зам. директора по УВР, руководители групп
2	Индивидуальные консультации	1-4 курс	Январь	Зам. директора по УВР, руководители групп, социальные педагоги, педагоги-психологи
7. Самоуправление				
1	Волонтерская акция «Мамин день»	1-4 курс	3 неделя	Волонтерский центр
2	Освещение мероприятий техникума на официальных страницах в социальных сетях	1-4 курс	Постоянно (по контент-плану)	Медиацентр
3	Участие в акции взаимопомощи МЫВМЕСТЕ	1-4 курс	Январь	Волонтерский центр
4	Реализация проекта «Мастер у порога»	1-4 курс	Январь	Волонтерский центр
5	Собрание Студенческого спортивного клуба	1-4 курс	1 неделя	Руководитель ССК
6	Собрание Старостата	1-4 курс	4 неделя	Советник директора по воспитанию
7	Собрание Совета «Движения Первых»	1-4 курс	3 неделя	Председатель первичного отделения Движения Первых
8	Всероссийский проект «Ли-	1-4 курс	Январь-де-	Театральная студия

	тературный марафон»		кабрь	
9	Всероссийский проект «Первые в профессии»	1-4 курс	Январь	Председатель первичного отделения Движения Первых
8. Профилактика и безопасность				
1	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни конкурсе по профилактике наркомании «Спасем жизнь вместе»	1-2 курс	Январь	Советник директора по воспитанию
2	Профилактическая встреча с представителями Совета ветеранов Отдела МВД России по г. Новошахтинску	1-2 курс	2 неделя	Социальные педагоги
3	Тренинговое занятие по снижению уровня тревожности «Какие у меня ресурсы?»	1-4 курс	3 неделя	Педагоги-психологи, социальные педагоги
4	Тренинговые занятия по профилактике наркомании «Знак беды-зависимость»	1-2 курс	4 неделя	Педагоги-психологи, социальные педагоги
5	Совет профилактики	1-4 курс	3 среда месяца	Социальный педагог
6	Индивидуальные консультации, работа с обучающимися группы риска	1-4 курс	Постоянно	Социальные педагоги, педагоги-психологи
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Онлайн-встречи с работодателями на платформе ЦОПП	3-4 курс	Январь	Зам. директора по УПР
2	Встречи и консультации с предпринимателями города по развитию надпрофессиональных компетенций	1-4 курс	2 раза в месяц	Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства «Опора России»
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Профориентационная встреча с представителями ВУЗов	3-4 курс	Январь	Зам. директора по УПР
Февраль				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Открытый кинолекторий ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-2 курс	2 февраля	Преподаватели общеобразовательного цикла
2	Открытый урок ко Дню российской науки	1-2 курс	8 февраля	Преподаватели общеобразовательного цикла
3	Тематическая линейка к Дню российской науки, 300-летие	1-4 курс	9 февраля	Преподаватель математики

	со времени основания Российской Академии наук (1724)			
4	Обмен книгами к Международному дню книгодарения	1-4 курс	14 февраля	Педагоги-библиотекари
5	Мероприятия, посвященные Дню освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков	1-4 курс	10-15 февраля	Преподаватели истории, педагоги-библиотекари
6	Онлайн-занятия в рамках проекта «Без срока давности»	1-2 курс	Февраль	Преподаватели истории
7	Патриотический час «Герои нашего времени. Герои России» (к Дню защитника Отечества)	1 курс	20 февраля	Преподаватели общеобразовательного цикла
8	Тематическая линейка к Международному дню родного языка	1-4 курс	19 февраля	Преподаватели русского языка
9	Экскурсия в Новошахтинский историко-краеведческий музей по программе «Пушкинская карта»	1-3 курс	Февраль	Преподаватели истории
10	Проект «Академия Первых»	1-4 курс	Февраль	Председатель первичного отделения Движения Первых
11	Всероссийский конкурс исследовательских работ «История семьи-история Отечества»	1-4 курс	Февраль	Преподаватели истории
2. Руководство группой				
1	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-4 курс	Каждый понедельник	Руководители групп
2	Подготовка с группой к праздничным мероприятиям к Дню защитника Отечества	1-2 курс	Февраль	Руководители групп
3	Мероприятия и классные часы руководителя группы (по отдельному плану)	1-4 курс	Еженедельно	Руководители групп
4	Индивидуальная работа с обучающимися группы	1-4 курс	Ежедневно	Руководители группы
3. Наставничество				
1	Встреча с наставниками «Движения Первых» техникума	1-4 курс	3 неделя	Советник директора по воспитанию
2	Встреча с интересными людьми в рамках проекта «Классные встречи»	1-4 курс	Февраль	Советник директора по воспитанию
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	«Встреча двух поколений» к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	2 курс	15 февраля	Преподаватель ОБЖ
2	Психологические тренинги для юношей 1 курса «Есть та-	2 курс (юноши)	14-22 февраля	Педагоги-психологи

	кая профессия –Родину защищать»			
3	Поздравительная линейка к Дню защитника Отечества	1-4 курс	22 февраля	Зам. директора по УВР
4	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	1-3 курс	Февраль-август	Зам. директора по УВР Преподаватель ОБЖ
5	Спортивно-военизированная игра «Призыв 2026»	1 курс (юноши)	21 февраля	Преподаватель ОБЖ
6	Игровая программа «Гуляй, народ – Масленица у ворот!»	1-4 курс	4 неделя	Педагог-организатор
	Соревнования на первенство техникума по шахматам, шашкам	1-2 курс	2 неделя	Преподаватели физической культуры
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Тематическая телегазета	1-4 курс	Ежедневно	Педагог-организатор Медиацентр
2	Оформление техникума к празднованию Дня защитника Отечества	2 курс	2 неделя	Педагог-организатор
3	Размещение объявлений, рекомендаций в здании техникума	1-4 курс	Февраль	Зам. директора по УВР
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Участие родителей в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества	1-2 курс	Февраль	Зам. директора по УВР2
2	Распространение памяток, полезных материалов на сайте техникума, в чатах	1-4 курс	Февраль	Зам. директора по УВР, руководители групп
3	Индивидуальные консультации	1-4 курс	Февраль	Зам. директора по УВР, руководители групп, социальные педагоги, педагоги-психологи
7. Самоуправление				
1	Освещение мероприятий техникума на официальных страницах в социальных сетях	1-4 курс	Постоянно (по контент-плану)	Медиацентр
2	Участие в акции взаимопомощи МЫВМЕСТЕ	1-4 курс	Февраль	Волонтерский центр
3	Реализация проекта «Мастер у порога»	1-4 курс	Февраль	Волонтерский центр
4	Собрание Студенческого спортивного клуба	1-4 курс	1 неделя	Руководитель ССК
5	Собрание Старостата	1-4 курс	4 неделя	Советник директора по воспитанию
6	Собрание Совета «Движения Первых»	1-4 курс	3 неделя	Председатель первичного отделения Движения Первых
7	Занятия в рамках «Школы ли-	1-2 курс	1-2 недели	Советник директора

	дерев»			по воспитанию
8	Региональная акция «Письмо солдату»	1-2 курс	Февраль	Советник директора по воспитанию
8. Профилактика и безопасность				
1	Диагностическое исследование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на уровень комфортного проживания в опекаемой семье	1-2 курс	Февраль	Педагоги-психологи, социальные педагоги
2	Мероприятие по профилактике агрессивного поведения подростков «Буллинг в студенческой жизни: причины, возможности преодоления»	1-2 курс	2 неделя	Педагоги-психологи, социальные педагоги
3	Тренинг по профилактике конфликтного общения «Экологичное общение»	2 курс	3 неделя	Социальные педагоги
4	Профилактическая встреча обучающихся с инспектором ПДН	1-2 курс	4 неделя	Социальные педагоги
5	Совет профилактики	1-4 курс	3 среда месяца	Социальный педагог
6	Индивидуальные консультации, работа с обучающимися группы риска	1-4 курс	Постоянно	Социальные педагоги, педагоги-психологи
7	Мероприятия по профилактике ДДТП: Инструктаж по правилам дорожного движения, профилактическое мероприятие «Ходи по правилам!»	1-4 курс	Февраль	Преподаватель ОБЖ Руководители групп
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Экскурсии на предприятия по направлению обучения студентов	3-4 курс	Февраль	Зам. директора по УПР
2	Встречи и консультации с предпринимателями города по развитию надпрофессиональных компетенций	1-4 курс	2 раза в месяц	Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства «Опора России»
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Семинар-практикум для выпускников «Сервисы поиска работы»	3-4 курс	Февраль	Методист
2	День открытых дверей в техникуме	3-4 курс	4 неделя	Зам. директора по УВР
Март				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Мероприятия ко Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	18 марта	Зам. директора по УВР

2	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418»	1-2 курс	18 марта	Преподаватели истории
3	Литературно-музыкальная композиция к Всемирному дню поэзии	1-2 курс	21 марта	Преподаватели литературы
4	Экологический КВН в рамках Дня защиты от экологической безопасности	1-2 курс	4 неделя	Преподаватель экологии
5	Литературный марафон в честь Дня рождения Закруткина Виталия Александровича	1-2 курс	4 неделя	Преподаватели литературы
6	Мероприятия к Всемирному дню театра	1-4 курс	25 марта	Педагоги-библиотекари
2. Руководство группой				
1	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-4 курс	Каждый понедельник	Руководители групп
2	Подготовка с группой к праздничным мероприятиям к Международному женскому дню	1-2 курс	Март	Руководители групп
3	Мероприятия и классные часы руководителя группы (по отдельному плану)	1-4 курс	Еженедельно	Руководители групп
4	Индивидуальная работа с обучающимися группы	1-4 курс	Ежедневно	Руководители группы
3. Наставничество				
1	Встреча с успешными выпускниками техникума	3-4 курс	3 неделя	Советник директора по воспитанию
2	Встреча с интересными людьми в рамках проекта «Классные встречи»	1-4 курс	Март	Советник директора по воспитанию
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Праздничный концерт к Международному женскому дню	1-4 курс	7 марта	Зам. директора по УВР
2	Международная акция «Сад памяти»	2 курс	Март	Зам. директора по УВР
3	Круглый стол с приглашением представителей Донского казачества «Казачество вчера, сегодня, завтра»	1 курс	1 неделя	Зам. директора по УВР
4	Музейные онлайн-занятия в рамках цикла «Знать, чтобы помнить»: в рамках реализации проекта «Без срока давности»	1-2 курс	Март	Преподаватели истории
5	Фестиваль художественной самодеятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Мир один для всех»	1-2 курс	Март	Социальные педагоги
6	Спортивно-развлекательный	1-2 курс	3 неделя	Преподаватели физиче-

	конкурс «Мисс Грация»	(девушки)		ческой культуры
7	Соревнования на первенство техникума по волейболу	1-2 курс	4 неделя	Преподаватели физической культуры
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Тематическая телегазета	1-4 курс	Ежедневно	Педагог-организатор Медиацентр
2	Оформление техникума к празднованию Международного женского дня	2 курс	1 неделя	Педагог-организатор
3	Размещение объявлений, рекомендаций в здании техникума	1-4 курс	Март	Зам. директора по УВР
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Участие родителей в мероприятиях, посвященных Международному женскому дню	1-2 курс	Март	Зам. директора по УВР
2	Распространение памяток, полезных материалов на сайте техникума, в чатах	1-4 курс	Март	Зам. директора по УВР, руководители групп
3	Индивидуальные консультации	1-4 курс	Март	Зам. директора по УВР, руководители групп, социальные педагоги, педагоги-психологи
4	Родительские собрания для выпускных групп	3-4 курс	4 неделя	Зам. директора по УВР, руководители групп
7. Самоуправление				
1	Освещение мероприятий техникума на официальных страницах в социальных сетях	1-4 курс	Постоянно (по контент-плану)	Медиацентр
2	Участие в акции взаимопомощи МЫВМЕСТЕ, помощь семьям мобилизованных	1-4 курс	Март	Волонтерский центр
3	Волонтерская акция для детского сада к 8 марта	1-2 курс	1 неделя	Волонтерский центр
4	Собрание Студенческого спортивного клуба	1-4 курс	1 неделя	Руководитель ССК
5	Собрание Старостата	1-4 курс	4 неделя	Советник директора по воспитанию
6	Собрание Совета «Движения Первых»	1-4 курс	3 неделя	Председатель первичного отделения Движения Первых
7	Участие студентов в конкурсах РДДМ	1-2 курс	Март	Советник директора по воспитанию
8	Всероссийский проект «Походы Первых – больше, чем путешествие»	1-4 курс	Март	Советник директора по воспитанию
8. Профилактика и безопасность				
1	Кинолекторий по профилактике употребления алкоголя с	1-2 курс	Март	Социальные педагоги

	использованием материалов Общероссийской общественной организации «Общее дело»			
2	Заполнение «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков»	1-4 курс	2 неделя	Педагоги-психологи, руководители групп
3	Лаборатория взросления. Профилактическая беседа с просмотром и обсуждением фильма «Когда девушка взрослеет»	1 курс	3 неделя	Социальные педагоги
4	Профилактическая встреча обучающихся с инспектором ПДН	1-2 курс	4 неделя	Социальные педагоги
5	Совет профилактики	1-4 курс	3 среда месяца	Социальный педагог
6	Индивидуальные консультации, работа с обучающимися группы риска	1-4 курс	Постоянно	Социальные педагоги, педагоги-психологи
7	Кинопоказ «Отель Мумбаи: Противостояние» (Профилактическое мероприятие по формированию антитеррористического сознания)	2 курс	3 неделя	Социальные педагоги, методист
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Экскурсии на предприятия по направлению обучения студентов	3-4 курс	Март	Зам. директора по УПР
2	Встречи и консультации с предпринимателями города по развитию надпрофессиональных компетенций	1-4 курс	2 раза в месяц	Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства «Опора России»
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Проведение акций «Желтые обои», «Мамин день»	3-4 курс	4 неделя	Советник директора по воспитанию
2	Экскурсия для школьников в рамках проекта «Профминимум»	3-4 курс	4 неделя	Методист
3	Создание ролика для профориентации про техникум	3-4 курс	Март	Методист
4	Областной День профориентации «Сделай свой выбор»	3 курс	Март	Методист
Апрель				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Мероприятия ко Всемирному дню здоровья	1-4 курс	8 апреля	Советник директора по воспитанию
2	Открытый классный час ко Дню космонавтики	1-4 курс	12 апреля	Преподаватель физики

3	«Час памяти» к Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	2 курс	9 апреля	Преподаватели общеобразовательного цикла
4	Мероприятия ко Всемирному дню земли	1-4 курс	22 апреля	Преподаватель географии
5	Тематическая линейка к Дню российского парламентаризма	1-4 курс	29 апреля	Преподаватели обществознания
6	Викторина «Завтра была война»	1 курс	4 неделя	Преподаватель истории
7	Литературный конкурс «Бери шинель, пошли домой»	2 курс	4 неделя	Преподаватели литературы
8	Экскурсия в музейный комплекс «Самбекские высоты»	1-2 курс	3 неделя	Педагоги-библиотекари
9	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	1-2 курс	3 неделя	Преподаватель истории
2. Руководство группой				
1	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-4 курс	Каждый понедельник	Руководители групп
2	Подготовка с группой к праздничным мероприятиям к Дню Победы	1-2 курс	Апрель	Руководители групп
3	Мероприятия и классные часы руководителя группы (по отдельному плану)	1-4 курс	Еженедельно	Руководители групп
4	Индивидуальная работа с обучающимися группы	1-4 курс	Ежедневно	Руководители группы
3. Наставничество				
1	Встречи детей-сирот с успешными выпускниками из данной категории	3-4 курс	3 неделя	Советник директора по воспитанию
2	Встреча с интересными людьми в рамках проекта «Классные встречи»	1-4 курс	Апрель	Советник директора по воспитанию
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Юмористический квест к дню смеха	1-2 курс	1 апреля	Педагог-организатор
2	Просветительская встреча с представителями православной церкви к 195-летию со дня учреждения Донской епархии	1-2 курс	1 неделя	Зам. директора по УВР
3	Экологический субботник к Дню древонасаждения	1-4 курс	2 неделя	Зам. директора по УВР
4	Мероприятия к Дню защиты от экологической опасности	1-4 курс	15 апреля	Преподаватель экологии
5	Патриотический творческий проект «Песни Великой Побе-	1-2 курс	3-4 недели	Зам. директора по УВР

	ды»			
6	Литературно-историческая композиция «У войны не женское лицо»	1-3 курс	4 неделя	Преподаватели общеобразовательных дисциплин
7	Участие во Всероссийских и региональных акциях и проектах, посвященных Дню Победы	1-4 курс	Апрель	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию
8	Региональная акция «Верни Герою имя»	1-2 курс	Апрель	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию
9	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	1-2 курс	Апрель	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию
10	Городские соревнования по волейболу	1-2 курс	3 неделя	Преподаватели физической культуры
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Тематическая телегазета	1-4 курс	Ежедневно	Педагог-организатор Медиацентр
2	Оформление техникума к празднованию Дня Победы	2 курс	Апрель	Педагог-организатор
3	Размещение объявлений, рекомендаций в здании техникума	1-4 курс	Апрель	Зам. директора по УВР
4	Региональный проект «Школьный дворик»	1-4 курс	Апрель	Советник директора по воспитанию
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Всероссийские родительские собрания по безопасности детей	1-2 курс	Апрель	Зам. директора по УВР, руководители групп
2	Распространение памяток, полезных материалов на сайте техникума, в чатах	1-4 курс	Апрель	Зам. директора по УВР, руководители групп
3	Индивидуальные консультации	1-4 курс	Апрель	Зам. директора по УВР, руководители групп, социальные педагоги, педагоги-психологи
7. Самоуправление				
1	Освещение мероприятий техникума на официальных страницах в социальных сетях	1-4 курс	Постоянно (по контент-плану)	Медиацентр
2	Участие в акции взаимопомощи МЫВМЕСТЕ, помощь семьям мобилизованных	1-4 курс	Апрель	Волонтерский центр
3	Участие в Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	1-4 курс	Апрель	Советник директора по воспитанию
4	Акция к Национальному дню донора в России	2-3 курс	3 неделя	Волонтерский центр
5	Собрание Студенческого спортивного клуба	1-4 курс	1 неделя	Руководитель ССК

6	Собрание Старостата	1-4 курс	4 неделя	Советник директора по воспитанию
7	Собрание Совета «Движения Первых»	1-4 курс	3 неделя	Председатель первичного отделения Движения Первых
8	Участие студентов в конкурсах РДДМ	1-2 курс	Апрель	Советник директора по воспитанию
9	Волонтерские акции «Корзина доброты»	1-4 курс	3 неделя	Волонтерский центр
10	Акция ко Дню донора	1-4 курс	3 неделя	Волонтерский центр
11	Образовательный проект «ТопБлог»	1-4 курс	Апрель	Медиацентр
12	Участие в Международной премии #МЫВМЕСТЕ	1-4 курс	Апрель	Волонтерский центр
13	Регистрация на Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-4 курс	Апрель	Советник директора по воспитанию
14	Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы»	1-2 курс	Апрель	Волонтерский центр
8. Профилактика и безопасность				
1	Профилактический урок «Новые формы кибермошенничества»	1-2 курс	1 неделя	Социальные педагоги
2	Акция «Мой стиль - здоровье» к Дню здоровья	1-2 курс	7 апреля	Социальные педагоги
3	Флэш-моб «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»	1-2 курс	7 апреля	Преподаватели физической культуры
4	Киноекторий с обсуждением по профилактике жестокого обращения и насилия в семье в отношении несовершеннолетних	1-2 курс	3 неделя	Педагоги-психологи
5	Тренинг по развитию критического мышления и правовой грамотности «Дело №_»	1-4 курс	1 неделя	Советник директора по воспитанию Педагоги-психологи
6	Совет профилактики	1-4 курс	3 среда месяца	Социальный педагог
7	Интерактивная психологическая игра «Свой среди своих» с обучающимися «группы риска»	1-2 курс	4 неделя	Педагоги-психологи
	Мероприятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Технология без опасности»	1-4 курс	4 неделя	Преподаватель ОБЖ, руководители групп
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Онлайн-встречи с работодателями на платформе ЦОПП РО	3-4 курс	Апрель	Зам. директора по УПР
2	Встречи и консультации с предпринимателями города по развитию надпрофессиональ-	1-4 курс	2 раза в месяц	Общероссийская общественная организация малого и среднего

	ных компетенций			предпринимательства «Опора России»
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Фестиваль «Образование. Карьера. Бизнес. 2026»	3-4 курс	Апрель	Зам. директора по УПР
2	Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы»	2-4 курс	Апрель	Зам. директора по УПР
3	Цикл тренинговых занятий «Эффективное поведение на рынке труда»	3-4 курс	4 неделя	Методист
Май				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Тематическая линейка к Международному дню музеев	1-4 курс	20 мая	Преподаватель истории
2	Посещение Новошахтинского краеведческого музея	1 курс	2 неделя	Педагог-библиотекарь
3	Открытый классный час ко Дню рождения М.А. Шолохова	1-2 курс	24 мая	Преподаватели литературы
4	Тематическая линейка к Дню славянской письменности и культуры	1-4 курс	27 мая	Преподаватели русского языка
5	Экскурсии по Ростовской области	1-3 курс	Май	Педагоги-библиотекари
6	Международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	1-4 курс	27 мая	Преподаватели истории
2. Руководство группой				
1	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-4 курс	Каждый понедельник	Руководители групп
2	Мероприятия и классные часы руководителя группы (по отдельному плану)	1-4 курс	Еженедельно	Руководители групп
3	Индивидуальная работа с обучающимися группы	1-4 курс	Ежедневно	Руководители групп
3. Наставничество				
1	Подведение итогов программы «Наставничество»	1-4 курс	4 неделя	Методист
2	Встреча с интересными людьми в рамках проекта «Классные встречи»	1-4 курс	Май	Советник директора по воспитанию
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Акция «Всероссийский субботник»	1-4 курс	1 мая	Зам. директора по УВР
2	Праздничный митинг ко Дню Победы	1-4 курс	8 мая	Зам. директора по УВР
3	Программа «Дороги Победы»	1-4 курс	8 мая	Зам. директора по УВР

4	Акции ко Дню Победы	1-4 курс	1-9 мая	Зам. директора по УВР
5	Международная акция «Сад Памяти»	1-4 курс	Май	Советник директора по воспитанию
6	Посещение театра на Международном фестивале «Поговорим о любви»	1-4 курс	2 неделя	Зам. директора по УВР
7	Урок добра ко дню семьи «Я и моя семья»	2 -3 курс	3 неделя	Социальные педагоги
8	Тренинговое занятие к международному дню телефона доверия «Время доверять»	1 курс	4 неделя	Педагоги-психологи
9	Международная акция «Георгиевская лента»	1-4 курс	1 неделя	Зам. директора по УВР
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Тематическая телегазета	1-4 курс	Ежедневно	Педагог-организатор Медиацентр
2	Размещение объявлений, рекомендаций в здании техникума	1-4 курс	Май	Зам. директора по УВР
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Участие родителей в акциях ко Дню Победы	1-2 курс	Май	Зам. директора по УВР, руководители групп, советник директора по воспитанию
2	Распространение памяток, полезных материалов на сайте техникума, в чатах	1-4 курс	Май	Зам. директора по УВР, руководители групп
3	Индивидуальные консультации	1-4 курс	Май	Зам. директора по УВР, руководители групп, социальные педагоги, педагоги-психологи
7. Самоуправление				
1	Освещение мероприятий техникума на официальных страницах в социальных сетях	1-4 курс	Постоянно (по контент-плану)	Медиацентр
2	Участие в акции взаимопомощи МЫВМЕСТЕ, помощь семьям мобилизованных	1-4 курс	Май	Волонтерский центр
3	Интерактивная игровая программа к Дню детских общественных организаций России	1-3 курс	3 неделя	Актив Движения Первых
4	Собрание Студенческого спортивного клуба	1-4 курс	1 неделя	Руководитель ССК
5	Собрание Старостата	1-4 курс	4 неделя	Советник директора по воспитанию
6	Собрание Совета «Движения Первых»	1-4 курс	3 неделя	Председатель первичного отделения Движения Первых

7	Молодежный форум «Молодая волна. Движение первых»	1-2 курс	2 неделя	Советник директора по воспитанию
8	Праздничные мероприятия ко Дню детских общественных объединений	1-2 курс	19 мая	Советник директора по воспитанию
8. Профилактика и безопасность				
1	Декада «Жизнь без наркотиков»	1-2 курс	3-4 неделя	Социальные педагоги
2	Профилактическое мероприятие «Вэйпы и электронные сигареты. Опасность для подростков»	1-2 курс	4 неделя	Социальные педагоги
3	Работа по организации летней занятости подростков, состоящих на профилактических учетах в КДНиЗП и ОПДН	1-2 курс	Май	Социальные педагоги
4	Совет профилактики	1-2 курс	3 среда месяца	Социальный педагог
5	Квиз по профилактике вовлечения подростков в экстремистские организации	2-3 курс	3 неделя	Социальные педагоги
6	Акция к Всемирному дню отказа от курения	1-4 курс	31 мая	Советник директора по воспитанию
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Ярмарка рабочих мест в ЦЗН	3-4 курс	Май	Зам. директора по УПР
2	Встречи и консультации с предпринимателями города по развитию надпрофессиональных компетенций	1-4 курс	2 раза в месяц	Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства «Опора России»
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Подведение итогов проекта «Конструктор карьеры»	3-4 курс	4 неделя	Методист
2	Социально-психологическое сопровождение выпускников	2-4 курс	Май	ЦСТВ

Июнь-август				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Тематическая линейка к Дню русского языка	1-4 курс	3 июня	Преподаватели русского языка
2	Мероприятие, посвященное Дню памяти погибших шахтеров российского Донбасса	1-2 курс	7 июня	Преподаватели общеобразовательного цикла
3	Акции к Дню эколога	1-2 курс	1 неделя июня	Преподаватели экологии
4	Тематическая линейка к Дню памяти и скорби	1-4 курс	21 июня	Преподаватели истории
5	Онлайн-мероприятия ко Дню празднования дня рождения	1-2 курс	8 августа	Преподаватели истории

	М.И. Платова			
6	Мероприятия ко Дню физкультурника	1-4 курс	14 августа	Преподаватели физической культуры
2. Руководство группой				
1	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-4 курс	Каждый понедельник	Руководители групп
2	Мероприятия и классные часы руководителя группы (по отдельному плану)	1-4 курс	Еженедельно	Руководители групп
3	Индивидуальная работа с обучающимися группы	1-4 курс	Ежедневно	Руководители группы
4	Классная встреча «Этот год был...»	1-2 курс	20 июня	Руководитель группы
3. Наставничество				
1	Встреча с интересными людьми в рамках проекта «Классные встречи»	1-4 курс	Июнь	Советник директора по воспитанию
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Праздничный концерт ко Дню России	1-4 курс	11 июня	Зам. директора по УВР
2	Акции ко Дню России	1-4 курс	5-11 июня	Советник директора по воспитанию
3	Акции «Свеча памяти», «Память священна» ко Дню памяти и скорби	1-2 курс	22 июня	Зам. директора по УВР
4	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт — альтернатива пагубным привычкам»	1-2 курс	Июнь	Преподаватели физической культуры
5	Празднования Дня молодежи в городе	1-2 курс	24 июня	Зам. директора по УВР
6	Спортивный праздник «День воды»	1-2 курс	21 июня	Преподаватели физической культуры
7	Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна»	1-2 курс	Июнь	Педагог-организатор
8	Городские соревнования по дартсу	1-3 курс	июнь	Преподаватели физической культуры
9	Акции ко Дню семьи, любви и верности	1-2 курс	8 июля	Советник директора по воспитанию
10	Военно-полевые сборы	2 курс	1 неделя июля	Преподаватель ОБЖ
11	Акции ко Дню празднования Государственного флага РФ	1-3 курс	22 августа	Зам. директора по УВР
12	Праздничные мероприятия ко Дню шахтера и дню города	1-3 курс	31 августа	Зам. директора по УВР
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Тематическая телегазета	1-4 курс	Июнь	Педагог-организатор Медиацентр
2	Размещение объявлений, рекомендаций в здании техникума	1-4 курс	Июнь	Зам. директора по УВР

6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Участие родителей в акциях ко Дню России	1-2 курс	Июнь	Зам. директора по УВР, руководители групп, советник директора по воспитанию
2	Распространение памяток, полезных материалов на сайте техникума, в чатах «Безопасные каникулы»	1-2 курс	Июнь	Зам. директора по УВР, руководители групп
7. Самоуправление				
1	Освещение мероприятий техникума на официальных страницах в социальных сетях	1-4 курс	Постоянно (по контент-плану)	Медиацентр
2	Фестиваль «Движения Первых»	1-4 курс	Июнь	Председатель РДДМ
3	Акция в детском саду к Международному дню защиты детей	1-4 курс	1 июня	Волонтерский центр
4	Участие в конкурсе «Росмолодежь. Граны»	1-3 курс	Июнь-июль	Советник директора по воспитанию
5	Волонтерские акции «Добро не уходит на каникулы»	1-2 курс	Июль-август	Волонтерский центр
6	Всероссийский проект «МедиаПритяжение»	1-2 курс	Август	Медиацентр
7	Всероссийская премия «Премия Первых»	1-2 курс	Июнь	Председатель первичного отделения Движения Первых
8. Профилактика и безопасность				
1	Практическое внеклассное мероприятие «День безопасности»	1-2 курс	1 июня	Преподаватель ОБЖ
2	Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом	1-2 курс	4 неделя июня	Социальные педагоги
3	Расширенный инструктаж по технике безопасности в каникулярное время	1-4 курс	4 неделя июня	Преподаватель ОБЖ, руководители групп
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Участие работодателей в демонстрационных экзаменах	3-4 курс	Июнь	Зам. директора по УПР
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Анкетирование выпускников «Удовлетворенность процессом обучения»	3-4 курс	Июнь	Педагоги-психологи, методист
2	Областной конкурс «Студент года 2027»	2-3 курс	Июль-август	Советник директора по воспитанию
3	Всероссийский проект «Первые в профессии»	2-4 курс	Июнь	Председатель первичного отделения Движения Первых

Приложение 2.1

Рабочая программа воспитания по специальности**29.02.10 Конструирование, моделирование и изготовление изделий легкой промышленности (по видам)****РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и изготовление изделий легкой промышленности (по видам)

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и изготовление изделий легкой промышленности (по видам).

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и изготовление изделий легкой промышленности (по видам).
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и изготовление изделий легкой промышленности (по видам).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия» по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и изготовление изделий легкой промышленности (по видам). Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- Проектирование выпускной коллекции одежды;
- Проведение мероприятий, направленных на эстетическое воспитание;
- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

- встречи с известными представителями специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и изготовление изделий легкой промышленности (по видам).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии /специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии /специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и изготовление изделий легкой промышленности (по видам).
- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью 29.02.10 Конструирование, моделирование и изготовление изделий легкой промышленности (по видам).

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ГБПОУ РО «НТТ»:

- Реализация проектов и акций, направленных на популяризацию труда сферы легкой промышленности;
- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии/специальности (День работников легкой промышленности, Международный день сапожника, День российской печати, возможно установить день профессии/специальности в образовательной организации, если такого нет в календаре дат и событий);
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и изготовление изделий легкой промышленности (по видам);
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы на специальных установках и оборудовании, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы с химическими препаратами и веществами;

Календарный план воспитательной работы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и изготовление изделий легкой промышленности (по видам) на 2026-2027 учебный год				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	Фэшн-баттл к Международному женскому дню	1-2 курс	1 неделя марта	Преподаватель дисциплин
	3. Наставничество			
1	Встреча с предприятиями города ко Дню работников текстильной и легкой про-	1-2 курс	7 июня	Зам. директора по УПР

	мышленности в России			
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Показ моделей одежды к праздничным мероприятиям	2 курс	Весь период	Преподаватель спец-дисциплин
2	День работников легкой промышленности	1-2 курс	Второе воскресенье июня	Преподаватель спец-дисциплин
3	День российской печати	1-2 курс	13 января	Преподаватель спец-дисциплин
4	День художника	1-2 курс	8 декабря	Преподаватель спец-дисциплин
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление фотозоны ко Дню СПО	2 курс	сентябрь	Мастер производственного обучения
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Областной фестиваль креативных индустрий «Мастера Донской земли»	1-2курс	октябрь	Заведующий отделением
2	Тенденции моды 2025-2026	1-2 курс	декабрь	Мастер производственного обучения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ГБПОУ РО «НТТ»
по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и изготовление изделий легкой промышленности (по видам)

**г. Новошахтинск
2026 г**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2 Направления воспитания	3
1.3 Целевые ориентиры воспитания.....	4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	9
2.1 Уклад ГБПОУ РО «НТТ».....	9
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	11
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	18
3.1 Кадровое обеспечение.....	18
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	19
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	19
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	19
3.5 Анализ воспитательного процесса	20
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	21
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и изготовление изделий легкой промышленности (по видам).....	60

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РО «Новошахтинский технологический техникум», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новошахтинский технологический техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся техникума — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе ува-

жения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Препятствующий распространению деструктивной идеологии в Ростовской области, ввиду геополитического приграничного положения региона.

Патриотическое воспитание.

Проявляющий уважение к традициям и культуре русского народа и народов, населяющих Ростовскую область, к людям другой национальности и вероисповедания.

Духовно-нравственное воспитание.

Уважающий искусство, культуру, язык и традиции всех народов, проживающих в Донском крае.

Профессионально-трудовое воспитание

Готовый применять полученные знания и умения в трудовой деятельности на предприятиях и организациях Ростовской области

Экологическое воспитание.

Заботящийся об окружающей среде, бережно относящийся к процессу освоения природных ресурсов Ростовской области.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГБПОУ РО «НТТ»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новошахтинский технологический техникум» относится к системе среднего профессионального образования Ростовской области и осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего общего и среднего профессионального образования, по программам профессионального обучения, имеющими целью подготовку обучающегося и овладение ими выбранными профессиями и специальностями. Дата основания техникума – 1939 год. В техникуме по всем формам обучения обучается 1500 человек.

Образовательное учреждение расположено в городе Новошахтинске в 75 км от областного центра – г. Ростов-на-Дону. Отличительной особенностью региона является его многонациональность. Это вызывает необходимость формирования толерантности у обучающихся, культуры межнационального диалога. Приграничное положение города особенно остро ставит вопрос профилактики экстремизма.

Миссия воспитательного отдела техникума нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия техникума, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Социально значимыми профессиональными партнерами ГБПОУ РО «НТТ» в части воспитательного процесса выступают – Управление образования г. Новошахтинска, отдел культуры и спорта г. Новошахтинска, НКО города, общественные организации, социальные партнеры и работодатели, выступающие в качестве наставников обучающихся. Используется положительный опыт взаимодействия в совместных мероприятиях, акциях, проектах различного уровня таких как: проект «Билет в будущее», уроки технологии в рамках сетевого взаимодействия со школами, проекты и конкурсы платформы «Россия-страна возможностей», конкурс «Большая перемена», волонтерский проект МЫВМЕСТЕ, Международная премия

МЫВМЕСТЕ, проекты Российского Союза Молодежи, региональные проекты, акции, форумы «Волонтеры Победы», «Молодая волна», «Ростов», региональный конкурс «Студент года», «Лидеры Дона», региональный проект «Кадры для экономики региона» и др., профессиональные конкурсы «Чемпионата Профессионалы», движения «Абилимпикс» и другие.

Концепция воспитания техникума носит проектный характер. К числу оригинальных педагогических находок техникума относятся проведение следующих мероприятий: «День активности», «Коллективные пробы» в рамках программы «Адаптация 1 курса», еженедельные тематические линейки, «Дни здоровья», «Конкурс профессионального мастерства для школьников», спортивный конкурс «Мисс Грация».

В учебные программы по профессиям/специальностям для всестороннего развития личности студентов введены курсы «Психология общения», «Культура делового общения», для обучения основам проектирования введен курс «Технология», навыки построения карьеры обучающиеся получают на курсе «Карьерное моделирование».

Большое влияние на воспитание студентов оказывает организованная деятельность, в том числе, через студенческие объединения. Так в техникуме действуют спортивный студенческий клуб «Рекорд», Волонтерский центр «3D: дело, добро, дружба», Первичное отделение «Движение Первых». В техникуме сформирован студенческий актив, старостат. Раз в месяц проводятся заседания студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности. Перспективным направлением развития студенческой активности является технология «Обучение служением», задатки которой уже реализуются в техникуме в волонтерском проекте «Мастер у порога».

Процесс воспитания в образовательном учреждении основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям обучающегося;
- принцип воспитания в коллективе дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;
- принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно-исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности;
- в качестве принципа воспитательной деятельности рассматривается ориентир на создание в образовательном учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога.

В техникуме ведется постоянное совершенствование воспитательной работы, поиск новых технологий и методов работы с обучающимися. Это подтверждает ежегодное участие педагогов в областном конкурсе «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в номинации «Педагог года - организационно-педагогическое сопровождение группы» и в других конкурсах, семинарах, конференциях и вебинарах для педагогических работников.

Реализация в ГБПОУ РО «НТТ» программ профессионального обучения для лиц с нарушениями интеллекта (умственной отсталостью) требует от системы воспитания особой подготовки. Так в штатном расписании техникума появилась единица - тьютор, а все педагоги прошли обучение по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью. Для успешной социализации подростков, работе с обучающимися, склонными к социально неодобряемым действиям в техникуме работает социально-психологическая служба.

С каждым годом доверие к системе среднего профессионального образования растет, повышается имидж рабочих профессий и специальностей, вместе с тем более привлекательным для школьников города и ближайших территорий становится поступление в техникум. Увеличивается количество обучающихся со средним баллом аттестата выше 4,0. Студенческий медиацентр регулярно освещает воспитательные события в официальном госпаблике в сети ВКонтакте.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Руководство группой»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, оформление фото-зон, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,

- размещение информационных справочных материалов на стенде «Трудоустройство» Центра содействия трудоустройству о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха, места для проектной деятельности;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Планируется открытие в техникуме Добро. Центра, коворкинг-зоны для Первичного отделения «Движения Первых».

Участие студентов в благоустройстве территории техникума, в ремонтных работах в мастерских.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

Представители родительской общественности входят в состав Совета техникума.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации Студенческого Совета;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Студенческий Совет ГБПОУ РО «НТТ» — орган студенческого самоуправления техникума, работает согласно Положению о Студенческом Совете ГБПОУ РО «НТТ». Создан с целью представления интересов студентов перед органами управления техникума и является представительным органом студентов.

Цель деятельности Студенческого Совета: формирование навыков самоуправления, общей культуры, активной гражданской позиции у обучающихся, подготовка к компетентностному и ответственному участию в жизни общества, содействие социальной зрелости, самостоятельности студентов, способности к самоорганизации, самореализации и саморазвитию.

Задачи:

1. Привлечение студентов техникума в органы самоуправления через повышение престижа ССУ в техникуме.
 2. Участие в управлении образовательной организацией, организация мероприятий, реализацию проектов, направленных на развитие студенческих инициатив.
 3. Защита прав и разъяснение обязанностей студентов техникума.
 4. Реализация проектов, направленных на развитие надпрофессиональных навыков студентов.
 5. Повышение компетенций студентов в сфере общественной деятельности.
- Деятельность Студенческого Совета осуществляется по следующим направлениям:
- Творческое объединение студентов «Актив»- подготовка вокальных, хореографических, театральных номеров для праздников;
 - Волонтерский центр «3D: дело, добро, дружба»- оказание волонтерской помощи;
 - Студенческий спортивный клуб «Рекорд»- спортивные соревнования, праздники;
 - Медиацентр НТТ- освещение событий техникума в официальном Госпаблике ВКонтакте;
 - Совет «Движения Первых»- реализация мероприятий и проектов в рамках работы Первичного отделения Движения Первых в техникуме;
 - «Старостат»- работа активного студента с учебной группой;
 - «Киноклуб» - просмотр и обсуждение фильмов по актуальным темам;
 - Студия «Играть могут все»- театральное, эстрадно-инструментальное направление;
 - Военно-патриотический клуб «За Правду».

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ГБПОУ РО «НТТ», в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны, организуется международное сотрудничество;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Значимые социальные, профессиональные и иные партнеры образовательного учреждения – государственные учреждения, общественные организации и объединения.

Стратегическая цель организации системы социального партнерства – формирование профессионально компетентной, социально адаптированной личности конкурентоспособного специалиста. Среди партнеров техникума государственные организации и учреждения, образовательные организации, представители бизнеса.

Направления социального партнерства:

9. Активное сотрудничество с Центром опережающей профессиональной подготовки Ростовской области.
10. Развитие сотрудничества с Центром занятости населения г. Новошахтинска.
11. Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации по специальностям СПО с учетом требований, предъявляемых к будущему выпускнику.
12. Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников (инструмент исследования – анализ отчета государственной экзаменационной комиссии).
13. Проведение совместных мероприятий.
14. Развитие материально-технической базы техникума путем налаживания взаимовыгодных договорных отношений с социальными партнерами, заключения договоров о сетевом взаимодействии.
15. Развитие профориентационной работы.
16. Организация практики.

Постоянными партнерами техникума являются:

- Министерство образования Ростовской области;
- Управление образования города Новошахтинска;
- Центр опережающей профессиональной подготовки Ростовской области;

- Институт развития профессионального образования;
- ФГБОУ ВО «Южный федеральный университет» (Новошахтинский филиал);
- Индивидуальные предприниматели города Новошахтинска.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ГБПОУ РО «НТТ»:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- реализация курса «Карьерное моделирование» проекта НАРК «Конструктор карьеры»;
- отражение профессиональной составляющей во всех воспитательных мероприятиях;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;
- повышение значимости получаемой профессии через внедрение в воспитательную и учебную деятельность технологии «Обучение служением», участия в акции взаимопомощи МЫВместе в рамках своей профессиональной деятельности;
- участие и получение призовых мест в конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс».

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

№ п/п	Наименование должности	Функционал	Количество единиц

1	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Планирование, контроль, организация воспитательной работы	1
2	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	Содействие в реализации идей и инициатив обучающихся, увеличение количества студентов, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.	1
3	Педагог-психолог	Психолого-педагогического сопровождение «трудных», обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1
4	Педагог-организатор	Сопровождение и поддержка талантливых обучающихся	2
5	Педагог-библиотекарь	Обеспечивает сохранность библиотечного фонда, проведение воспитательных мероприятий с обучающимися	1
6	Социальный педагог	Социальное сопровождение «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации	2
7	Преподаватель ОБЗР	Обучение и воспитание обучающихся основам безопасности жизнедеятельности, основам военной службы и безопасности жизнедеятельности	2
8	Преподаватель физкультуры	Формировании основ здорового образа жизни обучающихся, популяризация занятий спортом	2
9	Руководитель группы	Комплексное сопровождение обучающихся учебной группы	37

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

В связи с принятием рабочей программы воспитания внесены изменения в следующие локальные правовые документы:

- Положение о руководителе учебной группы;
- Должностные инструкции социального педагога, педагога- психолога, педагога-организатора;
- Положение о порядке формирования и структуре образовательной программы.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, — обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

- в техникуме создана доступная среда для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по нозологиям: слабовидящие, слабослышащие, интеллектуальные нарушения, соматические заболевания;
- для обучающихся с особыми образовательными потребностями разработаны адаптированные профессиональные образовательные программы;
- помощь в адаптации и обучении лицам с ОВЗ оказывает Психолого-педагогический консилиум;
- функционирует орган профилактики «Совет профилактики техникума»;
- для работы с одаренными обучающимися открыто первичное отделение «Движения Первых», работают студенческие объединения по различным направлениям: спортивный студенческий клуб, театральная студия, хореографическая студия, волонтерский центр, работает педагог-организатор.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

Обучающиеся поощряются за:

- ~ участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- ~ поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- ~ общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума;
- ~ благородные высоконравственные поступки.

Техникум применяет следующие виды поощрений:

- ~ поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- ~ поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;
- ~ ценные призы и подарки, денежные вознаграждения;
- ~ поощрительные поездки на экскурсии, форумы;

- ~ поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
- ~ ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы муниципалитета или области;
- ~ предоставление поднятия/выноса флага Российской Федерации.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:
 - описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
 - наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
 - взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
 - оформление предметно-пространственной среды техникума.
2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:
 - проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
 - степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
 - включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
 - участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
 - снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальным педагогом, педагогом-психологом, руководителями групп, председателем Студенческого Совета, председателем первичного отделения «Движения Первых».

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию по полугодиям, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом ГБПОУ РО «НТТ».

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБПОУ РО «НТТ» НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

2026 год - Год единства народов России

В ходе планирования и реализации воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых" <https://будьвдвижении.рф/>

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>

Ромолодежь. Гранты <https://grants.myrosmol.ru/>

Добро.ру <https://dobro.ru/?/>

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>

Проект «Флагманы образования» <https://flagmany.rsv.ru/>

Международная акция «Письмо Победы» <https://волонтерыпобеды.рф>

Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества <https://волонтерыпобеды.рф>

Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы» <https://волонтерыпобеды.рф>

Проект «Без срока давности» https://edu.gov.ru/activity/main_activities/no-statute-of-limitation/essay-competition/

Всероссийская акция «Окна Победы» <https://окнапобеды.будьвдвижении.рф/>

Всероссийская акция «Свеча памяти» <https://волонтерыпобеды.рф>

в региональных форумах, акциях, проектах:

Областная обучающая программа «Каждый первый» <https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajq>

Областной проект «Первый в дебатах». Ростовская область

<https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajq>

Региональный проект «Детский медиациентр минобразования Ростовской области»

<https://vk.com/mediaminobrro>

Региональный проект «Ростовская школьная лига КВН» <https://rsdmo.ru>

Всероссийский проект «Лига вожатых» <https://вожатый.рф>

Региональный проект «Система педагогического наставничества как средство профилактики девиантного поведения подростков» <https://vk.com/navigatordona>

Региональный проект «Правовое просвещение» <https://vk.com/navigatordona>

Всероссийский проект «Благо твори» <https://projects.pervye.ru/>

Всероссийский проект «Хранители истории» <https://projects.pervye.ru/super-projects/6c35fa65-ed79-4379-9f73-05b901f0781e>

Всероссийский студенческий проект «Твой Ход» <https://tvoyhod.online/>

Всероссийский конкурс наставников «Быть, а не казаться» <https://rospatriotcentr.ru/projects/byt-a-ne-kazatsya/?ysclid=moctdrakya61978392>

Конкурс лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых»

Всероссийский просветительский проект «Знание.Безопасность»

<https://znanierussia.ru/bezopasnost>

Проект «Проводники смыслов. Новый маршрут» <https://events.myrosmol.ru/provodniki-smyslov/>

Всероссийский проект «ТопБЛОГ» <https://topblog.rsv.ru/>

Сентябрь				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Открытый классный час ко Дню окончания Второй мировой войны	1-2 курс	3 сентября	Преподаватели истории
2	Тематическая линейка к Международному дню распространения грамотности	1-4 курс	8 сентября	Преподаватели русского языка и литературы
3	Классные часы к Международному дню памяти жертв фашизма	1-4 курс	11-13 сентября	Преподаватели истории
4	Торжественное мероприятие ко Дню образования Ростовской области	1-4 курс	13 сентября	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели истории
5	Мероприятия, посвящённые Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области	1-4 курс	30 сентября	Преподаватели истории
6	Всероссийский проект «Диктант Победы»	1-2 курс	Сентябрь	Преподаватели истории
7	Экскурсии по Ростовской области	1-4 курс	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2. Руководство группой				
1	Классный час «Я-первокурсник!»	1 курс	2 сентября	Руководители групп
2	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-4 курс	Каждый понедельник	Руководители групп
3	«Коллективные пробы» для первокурсников	1 курс	Сентябрь	Руководители групп
4	Мероприятия и классные часы руководителя группы (по	1-4 курс	Еженедельно	Руководители групп

	отдельному плану)			
3. Наставничество				
1	«Активные встречи» руководителей-наставников студенческих объединений техникума с первокурсниками	1 курс	Сентябрь	Руководители объединений
2	Включение обучающихся и педагогов в программу «Наставничество»	1-4 курс	Сентябрь	Куратор программы «Наставничество»
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1 курс	2 сентября	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
2	«День активности» в рамках Программы «Адаптация 1 курса»	1 курс	2 неделя	Воспитательный отдел, волонтеры
3	Мероприятия, приуроченные ко дню СПО	1- 4 курс	Сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители групп
4	Библиотечный час по развитию интереса к чтению книг и посещению библиотеки	1 курс	2 неделя	Педагоги-библиотекари
5	Спартакиада техникума. Соревнование по дартсу	1-4 курс	3 неделя	Преподаватели физической культуры
6	Организация работы по оформлению и использованию «Пушкинской карты»	1- 4 курс	Сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители групп
7	Посещение Новошахтинского драматического театра	1- 4 курс	Сентябрь	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию
8	Поход «День здоровья»	2-3 курс	4 неделя	Преподаватели физической культуры
9	Экологические акции, субботники	1-4 курс	Сентябрь	Зам. директора по УВР
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление техникума ко Дню знаний, новому учебному году	2 курс	Август-сентябрь	Педагог-организатор
2	Тематическая телегазета	1-4 курс	Ежедневно	Педагог-организатор Медиацентр
3	Оформление фойе, мастерских ко Дню СПО	1-4 курс	3 неделя	Мастера производственного обучения
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Родительские собрания	1 курс	Сентябрь	Руководители групп
2	Распространение памяток, полезных материалов на сайте техникума, в чатах	1-4 курс	Сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители групп
3	Индивидуальные консультации	1-4 курс	Сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители групп, социальные

				педагоги, педагоги-психологи
4	Участие родителей в Днях единых действий	1-4 курс	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
5	Организация работы по вступлению родителей в Родительский чат . Навигаторы детства	1-4 курс	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
7. Самоуправление				
1	Акции ко Дню доброты	1-4 курс	6-10 сентября	Волонтерский центр
2	Игра «Стань частью Движения Первых»	1-4 курс	23 сентября	Актив РДДМ
3	Всероссийский конкур «Команда Первых»	1-4 курс	Сентябрь	Актив РДДМ
4	Выборы председателя ССУ (конференция).	1-4 курс	3 неделя сентября	Советник директора по воспитанию
5	Выборы старосты и актива групп.	1 курс	2 неделя сентября	Руководитель группы
6	Собрание Старостата	1-4 курс	4 неделя	Советник директора по воспитанию
7	Собрание Совета «Движения Первых»	1-4 курс	3 неделя	Председатель РДДМ техникума
8	Анкетирование первокурсников «Мои увлечения»	1 курс	1-2 неделя	Советник директора по воспитанию
9	Молодежный форум «Ростов 2025»	2-4 курс	18-22 сентября	Советник директора по воспитанию
10	Проведение волонтерских акций, помощь СВО	1-4 курс	Сентябрь	Волонтерский центр
11	Освещение мероприятий техникума на официальных страницах в социальных сетях	1-4 курс	Постоянно	Медиацентр
8. Профилактика и безопасность				
1	Занятие «Мир без террора», мероприятие, посвященное Всемирному Дню солидарности в борьбе с терроризмом	2-4 курс	4 сентября	Педагоги-психологи, социальные педагоги, советник директора по воспитанию
2	Мероприятия в рамках дней единых действий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	4 сентября	Преподаватели обществознания
3	Социально-психологическая диагностика первокурсников	1 курс	Сентябрь	Педагоги-психологи, социальные педагоги, советник директора по воспитанию
4	Совет профилактики	1-4 курс	3 среда месяца	Социальный педагог
5	Классные часы по профилактике суицидального поведения	1-4 курс	4 неделя	Педагоги-психологи
6	Организация разъяснительной работы по проведению социально-психологического тестирования	1-4 курс	Сентябрь	Педагоги-психологи
7	Тренировки по эвакуации,	1-4 курс	1 неделя	Преподаватель ОБЖ

	инструктажи по технике безопасности			Руководители групп
8	Реализации профилактической программы «Подросток и закон»	1-2 курс	3 неделя	Социальный педагог
9	Встречи с инспектором ОПДН	1-2 курс	2 неделя	Социальный педагог
10	Региональный чемпионат по оказанию первой помощи. Ростовская область	1-4 курс	Сентябрь	Председатель Движения Первых
11	Всероссийский проект «Безопасность в Движении»	1-4 курс	Сентябрь	Преподаватель ОБЖ
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Экскурсии для студентов на предприятия города (в рамках социального партнерства)	2-4 курс	Сентябрь	Зам. директора по УПР
2	Подписание соглашений с работодателями в рамках ФП «Билет в будущее»		Сентябрь	Зам. директора по УПР
3	Встречи и консультации с предпринимателями города по развитию надпрофессиональных компетенций	1-4 курс	2 раза в месяц	Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства «Опора России»
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Акция «Салон красоты» ко Дню добрых дел	3 курс	6 сентября	Преподаватель
2	Федеральный проект «Билет в будущее»	2-4 курс	Сентябрь	Куратор проекта
3	Подготовка мероприятий в рамках празднования Дня среднего профессионального образования	1-4 курс	Сентябрь	Зам. директора по УВР
4	Всероссийский проект «Первые в профессии»	1-4 курс	Сентябрь	Председатель первичного отделения Движения Первых
5	Региональный проект по развитию социального предпринимательства «Первые в деле»	1-4 курс	Сентябрь	Председатель первичного отделения Движения Первых
Октябрь				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Литературный журнал ко Дню белых журавлей	2 курс	22 октября	Педагоги-библиотекари
2	Тематическая линейка «День защите животных»	1-4 курс	6 октября	Преподаватели биологии
3	Интерактивная игра «Символы Ростовской области»	2 курс	28 октября	Преподаватели обществознания
4	Мероприятия посвященные «Международный день библиотек»	1-4 курс	27 октября	Педагоги-библиотекари

5	Участие во Всероссийском проекте «Хранители истории»	1-4 курс	Октябрь	Преподаватели истории
6	Областной патриотический проект «Наследники»	1-4 курс	Октябрь	Преподаватели истории
7	Работа киноклуба (по отдельному плану)	1-3 курс	2- 4 неделя	Советник директора по воспитанию
2. Руководство группой				
1	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-4 курс	Каждый понедельник	Руководители групп
2	Заполнение «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков»	1-4 курс	1 неделя	Руководители групп, педагоги-психологи
3	Классные часы «День отца в России»	1-4 курс	15 октября	Руководители групп
4	Участие родителей в Днях единных действий	1-4 курс	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
5	Мероприятия и классные часы руководителя группы (по отдельному плану)	1-4 курс	Еженедельно	Руководители групп
6	Индивидуальная работа с обучающимися группы	1-4 курс	Ежедневно	Руководитель группы
3. Наставничество				
1	Реализация программы «Наставничество»	1-4 курс	Постоянно	Участники программы
2	Заседание Психолого-педагогического консилиума		2 неделя	Зам. директора по УВР
3	Встреча с интересными людьми в рамках проекта «Классные встречи»	1-4 курс	Октябрь	Советник директора по воспитанию
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Торжественные мероприятия празднования Дня СПО (по отдельному плану)	1-4 курс	25.09-2.10	Зам. директора по УВР
2	Посвящение в студенты первокурсников	1 курс	2 октября	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
3	Праздничный концерт к Дню СПО и Дню Учителя	1-4 курс	5 октября	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
4	Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя	1-4 курс	1 неделя	Зам. директора по УВР
5	Региональный фестиваль креативных индустрий «Мастера Донской земли»	1- 4 курс	11 октября	Зам. директора по УВР, Зам. директора по УПР
6	«Осенний кросс»	1-3 курс	3 неделя	Преподаватели физической культуры
7	Мероприятия ко Дню казачьей воинской славы	1-4 курс	13 октября	Педагоги-библиотекари
8	Спартакиада техникума: тен-	1-2 курс	2 неделя	Преподаватели физи-

	нис			ческой культуры
9	Экологические акции, субботники, день древонасаждения	1-4 курс	4 неделя	Зам. директора по УВР
10	Встреча с представителями казачества в рамках Дня казачьей воинской славы	1-2 курс	3 неделя	Зам. директора по УВР
11	Посещение Новошахтинского драматического театра по программе «Пушкинская карта»	1-4 курс	Октябрь	Советник директора по воспитанию
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление техникума ко Дню учителя	2 курс	Октябрь	Педагог-организатор
2	Тематическая телегазета	1-4 курс	Ежедневно	Педагог-организатор Медиацентр
3	Оформление фойе, мастерских ко Дню СПО	1-4 курс	1 неделя	Мастера производственного обучения
4	Оформление стендов на этажах техникума	3-4 курс	Октябрь	Мастера производственного обучения
5	Размещение объявлений, рекомендаций в здании техникума	1-4 курс	Октябрь	Зам. директора по УВР
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Общее родительское собрание	1-2 курс	3 неделя	Зам. директора по УВР
2	Распространение памяток, полезных материалов на сайте техникума, в чатах	1-4 курс	Октябрь	Зам. директора по УВР, руководители групп
3	Индивидуальные консультации	1-4 курс	Октябрь	Зам. директора по УВР, руководители групп, социальные педагоги, педагоги-психологи
4	Участие родителей в мероприятиях ко Дню СПО	1-3 курс	1 неделя	Зам. директора по УВР, руководители групп
5.	Участие родителей в акциях ко Дню отца	1-3 курс	20 октября	Советник директора по воспитанию, руководители групп
7. Самоуправление				
1	Волонтерская акция волонтерского центра к Дню пожилых людей	1-3 курс	1 неделя	Волонтерский центр
2	Акция по сбору гуманитарной помощи для участников СВО	1-4 курс	Октябрь	Волонтерский центр
3	Участие в акции взаимопомощи МЫВМЕСТЕ	1-4 курс	Октябрь	Волонтерский центр
4	Собрание Студенческого спортивного клуба	1-4 курс	1 неделя	Руководитель ССК
5	Собрание Старостата	1-4 курс	4 неделя	Советник директора

				по воспитанию
6	Собрание Совета «Движения Первых»	1-4 курс	3 неделя	Председатель первичного отделения Движения Первых
7	Освещение мероприятий техникума на официальных страницах в социальных сетях	1-4 курс	Постоянно	Медиацентр
8	Проведение волонтерских акций, помощь СВО	1-4 курс	Октябрь	Волонтерский центр
8. Профилактика и безопасность				
1	Проведение социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1-4 курс	Октябрь	Зам. директора по УВР, педагоги-психологи
2	Психологическая игра «Свой среди своих»	1-2 курс	2 неделя	Педагоги-психологи
3	Городская Неделя большой профилактики	1-2 курс	2 неделя	Социальные педагоги, советник директора по воспитанию
4	Профилактическое мероприятие по развитию исторической грамотности и развенчанию проукраинских исторических мифов: исторический квест «Тайны давно минувших дней»	1-4 курс	3 неделя	Социальные педагоги, педагоги-психологи, советник директора по воспитанию
5	Совет профилактики	1-4 курс	3 среда месяца	Социальный педагог
6	Индивидуальные консультации, работа с обучающимися группы риска	1-4 курс	Постоянно	Социальные педагоги, педагоги-психологи
7	Профилактические занятия по профилактике употребления и распространения психоактивных веществ	1-4 курс	Постоянно	Социальные педагоги, педагоги-психологи
8	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися «группы риска»	1-2 курс	Постоянно	Социальные педагоги, педагоги-психологи, советник директора по воспитанию
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Профориентационная игра «POST РОСТ»	1-2 курс	3 неделя	Образовательный центр «Почта России»
2	Встреча с работодателями по профилю обучения студентов техникума	3-4 курс	Октябрь	Зам. директора по УПР
3	Онлайн-встречи «Диалог с работодателем»	3-4 курс	Октябрь	ЦОПП Ростовской области
4	Встречи и консультации с	1-4 курс	2 раза в месяц	Общероссийская об-

	предпринимателями города по развитию надпрофессиональных компетенций			щественная организация малого и среднего предпринимательства «Опора России»
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Ярмарка вакансий в ЦЗН	3-4 курс	Октябрь	ЦЗН г. Новошахтинска
2	Профпробы для школьников в рамках ФП «Билет в будущее»	3-4 курс	Октябрь	Куратор проекта
3	Мастер-классы, конкурсы, квесты в рамках празднования Дня СПО	1-4 курс	1 неделя	Зам. директора по УВР
4	Опрос студентов в рамках проекта «Конструктор карьеры»	1-2 курс	Октябрь	Куратор проекта
Ноябрь				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Встреча с успешными предпринимателями города в рамках Недели предпринимательства	3-4 курс	1 неделя	Преподаватель экономики
2	Мероприятия посвященные «Дню межнационального мира и согласия»	1-4 курс	2 ноября	Преподаватели обществознания
3	Интерактивное мероприятие к Всемирному дню науки за мир и развитие	2 курс	10 ноября	Преподаватели естественно-научного цикла
4	Киноекторий ко Дню начала Нюрнбергского процесса	1-2 курс	20 ноября	Преподаватели истории
5	Музыкально-литературная композиция ко Дню матери	1-2 курс	24 ноября	Преподаватели литературы, педагог-организатор
6	Открытый классный час в честь Дня Государственного герба Российской Федерации	1-3 курс	30 ноября	Преподаватели обществознания
7	Всероссийский проект «Моя история»	1-3 курс	Ноябрь	Преподаватели истории
8	Работа киноклуба (по отдельному плану)	1-3 курс	2- 4 неделя	Советник директора по воспитанию
2. Руководство группой				
1	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-4 курс	Каждый понедельник	Руководители групп
2	Диагностика «Выявление уровня адаптации обучающихся 1 курс»	1 курс	1 неделя	Руководители групп, педагоги-психологи
3	Классные часы к Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма	1-4 курс	2 неделя	Руководители групп
4	Мероприятия и классные часы	1-4 курс	Еженедельно	Руководители групп

	руководителя группы (по отдельному плану)			
5	Индивидуальная работа с обучающимися группы	1-4 курс	Ежедневно	Руководитель группы
6	Подготовка к посвящению в студенты	1 курс	Ноябрь	Руководитель группы
7	Подготовка к Конкурсу талантов	1-4 курс	Ноябрь	Руководитель группы
3. Наставничество				
1	Реализация программы «Наставничество»	1-4 курс	Постоянно	Участники программы
2	Участие в конкурсах по направлению «Наставничество»	1-4 курс	Ноябрь	Зам. директора по УВР
3	Встреча с интересными людьми в рамках проекта «Классные встречи»	1-4 курс	Ноябрь	Советник директора по воспитанию
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Час патриотического просвещения «В единстве наша сила» ко Дню народного единства	1-3 курс	3 ноября	Преподаватели обществознания
2	Квест ко Дню народного единства	2 курс	1 неделя	Педагог-организатор
3	«Уроки доброты» по развитию добровольчества (волонтерства)	1-4 курс	2 неделя	Советник директора по воспитанию
4	Тренинговое занятие «Мы разные, но мы вместе» ко Дню толерантности	1-2 курс	16 ноября	Педагоги-психологи, социальные педагоги
5	Мероприятия в рамках Дня правовой помощи детям: Правовая игра «Знаешь ли ты закон?», Урок правовой грамотности «Права и обязанности», Открытый лекторий «Правовая помощь детям-сиротам»	1-2 курс	20 ноября	Советник директора по воспитанию, социальные педагоги
6	Спартакиада техникума: мини-футбол (юноши, девушки)	1-3 курс	2 неделя	Преподаватели физической культуры
7	День профориентации в ЦЗН города	2 курс	Ноябрь	Зам. директора по УПР
8	Творческий конкурс «Территория талантов»	1-4 курс	4 неделя	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление техникума ко Дню народного единства	3 курс	Ноябрь	Педагог-организатор
2	Тематическая телегазета	1-4 курс	Ежедневно	Педагог-организатор Медиацентр
3	Размещение объявлений, рекомендаций в здании техникума	1-4 курс	Ноябрь	Зам. директора по УВР

6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Распространение памяток, полезных материалов на сайте техникума, в чатах	1-4 курс	Ноябрь	Зам. директора по УВР, руководители групп
2	Индивидуальные консультации	1-4 курс	Ноябрь	Зам. директора по УВР, руководители групп, социальные педагоги, педагоги-психологи
3	Участие родителей в Днях единых действий	1-4 курс	Ноябрь	Советник директора по воспитанию
7. Самоуправление				
1	Волонтерская акция в детском саду	1-3 курс	1 неделя	Волонтерский центр
2	Коммуникативный интенсив для студентов	1-2 курс	2 неделя	Актив техникума
3	Участие в акции взаимопомощи МЫВМЕСТЕ	1-4 курс	Ноябрь	Волонтерский центр
4	Реализация проекта «Мастер у порога»	1-4 курс	Ноябрь	Волонтерский центр
5	Собрание Студенческого спортивного клуба	1-4 курс	1 неделя	Руководитель ССК
6	Собрание Старостата	1-4 курс	4 неделя	Советник директора по воспитанию
7	Собрание Совета «Движения Первых»	1-4 курс	3 неделя	Председатель первичного отделения Движения Первых
8	Освещение мероприятий техникума на официальных страницах в социальных сетях	1-4 курс	Постоянно	Медиацентр
8. Профилактика и безопасность				
1	Классные часы по профилактике суицидального поведения «Осторожно, опасность»	1-2 курс	1 неделя	Педагоги-психологи, руководители групп
2	Профилактическое мероприятие по предупреждению употребления ПАВ «Здоровое поколение»	1-2 курс	2 неделя	Социальные педагоги
3	Уроки «Уроки ВИЧ-грамотности» (ко дню борьбы со СПИДом)	1-4 курс	4 неделя	Социальные педагоги
4	Встреча с инспектором ДПС к Всемирному дню памяти жертв ДТП	1 курс	20 ноября	Преподаватели ОБЖ
5	Мероприятие по профилактике наркомании из цикла «Секреты манипуляции»	1-2 курс	4 неделя	Социальные педагоги
6	Профилактическое мероприятие по раскрытию преступной сущности нацизма «Мифы нацизма»	1-4 курс	3 неделя	Советник директора по воспитанию, социальные педагоги

7	Совет профилактики	1-4 курс	3 среда месяца	Социальный педагог
8	Индивидуальные консультации, работа с обучающимися группы риска	1-4 курс	Постоянно	Социальные педагоги, педагоги-психологи
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Встреча с работодателями по профилю обучения студентов техникума	3-4 курс	Ноябрь	Зам. директора по УПР
2	Онлайн-встречи «Диалог с работодателем»	3-4 курс	Ноябрь	ЦОПП Ростовской области
3	Мастер-классы от парикмахеров и стилистов	2-3 курс	Ноябрь	Преподаватели спец-дисциплин
4	Экскурсии на предприятия студентов по профилю обучения	3-4 курс	Ноябрь	Зам. директора по УПР
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Профориентационная встреча с представителями ВУЗов	3-4 курс	Ноябрь	Зам. директора по УПР
2	Коммуникативный тренинг «Способы поиска работы»	3-4 курс	2 неделя	Педагоги-психологи
3	Профпробы для школьников в рамках ФП «Билет в будущее»	3-4 курс	Ноябрь	Куратор проекта
4	Экскурсия для школьников в рамках проекта «Профминимум»	3-4 курс	4 неделя	Методист
Декабрь				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Мероприятия ко дню неизвестного солдата	1-2 курс	4 декабря	Преподаватели истории
2	Интеллектуальная игра ко Дню математика	1-2 курс	5 декабря	Преподаватели математики
3	Урок к Битве за Москву в период ВОВ	1-2 курс	5 декабря	Преподаватели истории
4	Открытый Урок Мужества к Дню Героев Отечества	1-3 курс	8 декабря	Преподаватели истории
5	Олимпиада по вопросам противодействия коррупции к международному дню борьбы с коррупцией	2-4 курс	2 неделя	Преподаватели общественных дисциплин
6	Работа киноклуба (по отдельному плану)	1-3 курс	2- 4 неделя	Советник директора по воспитанию
7	Мероприятия, посвященные Дню Конституции	1-4 курс	11 декабря	Преподаватели обществознания
8	Всероссийская викторина ко дню Конституции	2 курс	12 декабря	Преподаватели обществознания
9	Декада общеобразовательных дисциплин (по отдельному плану)	1-4 курс	3-4 неделя	Зам. директора по УМР
10	Международная акция «Тест		3 декабря	Преподаватели исто-

	по истории Второй мировой войны»			рии
2. Руководство группой				
1	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-4 курс	Каждый понедельник	Руководители групп
2	Мероприятия и классные часы руководителя группы (по отдельному плану)	1-4 курс	Еженедельно	Руководители групп
3	Индивидуальная работа с обучающимися группы	1-4 курс	Ежедневно	Руководители группы
4	Классные часы по профилактике суицидального поведения «Трудное решение»	1-4 курс	2 неделя	Руководители групп, педагоги-психологи
5	Подготовка к праздничным новогодним мероприятиям	1-4 курс	Декабрь	Руководители групп
3. Наставничество				
1	Реализация программы «Наставничество», оценка промежуточных результатов	1-4 курс	3 неделя	Участники программы
2	Реализация модели наставничества в Движении Первых	1-2 курс	Декабрь	Советник директора по воспитанию
3	Встреча с интересными людьми в рамках проекта «Классные встречи»	1-4 курс	Декабрь	Советник директора по воспитанию
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Круглый стол «Время помогать» к Международному дню волонтера	1-2 курс	1 неделя	Советник директора по воспитанию
2	Региональный фестиваль «ДоброФест» 2025	1-4 курс	1 неделя	Волонтерский центр
3	Экскурсия в техникум для школьников с ОВЗ к Международному дню инвалидов	2 курс	1 неделя	Преподаватели спецдисциплин
4	Единый урок «Права человека»	1-2 курс	12 декабря	Социальные педагоги
5	Акция к Международному дню инвалидов «Сделай елочную игрушку своими руками» для граждан пожилого возраста и инвалидов социально-реабилитационного отделения дневного пребывания	1-2 курс	1 неделя	Волонтерский центр
6	Торжественное закрытие Года защитника Отечества	1-4 курс	3 неделя	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
7	Новогодняя поздравительная шоу-программа «Новогодняя сказка»	1-2 курс	27 декабря	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
8	Развлекательная программа Ток-шоу «Новогодняя интуиция»	3-4 курс	28 декабря	Зам. директора по УВР, педагог-организатор

9	Игровая программа «Новогоднее настроение». Час общения для обучающихся-сирот	1-4 курс	25 декабря	Социальные педагоги, педагоги-психологи
10	Городские соревнования по плаванию, баскетболу	1-2 курс	Декабрь	Преподаватели физической культуры
	Посещение Новошахтинского драматического театра	1-4 курс	Декабрь	Советник директора по воспитанию
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление техникума к Новому году	1 курс	Декабрь	Педагог-организатор
2	Тематическая телегазета	1-4 курс	Ежедневно	Педагог-организатор Медиацентр
3	Оформление коворкинг-зоны	2 курс	Декабрь	Советник директора по воспитанию
4	Размещение объявлений, рекомендаций в здании техникума	1-4 курс	Декабрь	Зам. директора по УВР
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Распространение памяток, полезных материалов на сайте техникума, в чатах	1-4 курс	Декабрь	Зам. директора по УВР, руководители групп
2	Индивидуальные консультации	1-4 курс	Декабрь	Зам. директора по УВР, руководители групп, социальные педагоги, педагоги-психологи
3	Участие родителей в новогодних мероприятиях	1-2 курс	Декабрь	Зам. директора по УВР
7. Самоуправление				
1	Встреча с активом студентов «Сто вопросов директору»	1-4 курс	1 неделя	Советник директора по воспитанию
2	Проект «Дед Мороз приходит в дом!»	1-4 курс	4 неделя	Волонтерский центр
3	Новогодняя волонтерская акция в детском саду «Новогодняя поделка»	1-4 курс	3 неделя	Волонтерский центр
4	Волонтерская акция «Новый год в каждый дом» (поздравление детей-инвалидов города)	1-4 курс	3 неделя	Волонтерский центр
5	Освещение мероприятий техникума на официальных страницах в социальных сетях	1-4 курс	Постоянно	Медиацентр
6	Участие в акции взаимопомощи МЫВМЕСТЕ	1-4 курс	Декабрь	Волонтерский центр
7	Реализация проекта «Мастер у порога»	1-4 курс	Декабрь	Волонтерский центр
8	Собрание Студенческого спортивного клуба	1-4 курс	1 неделя	Руководитель ССК
9	Собрание Старостата	1-4 курс	4 неделя	Советник директора

				по воспитанию
10	Собрание Совета «Движения Первых»	1-4 курс	3 неделя	Председатель первичного отделения Движения Первых
11	ДООП «Всероссийская смена лидеров студенческого самоуправления «Формула будущего»	1-4 курс	Декабрь	Советник директора по воспитанию
8. Профилактика и безопасность				
1	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	1-4 курс	1 неделя	Зам. директора по УВР
2	Мероприятие по профилактике правонарушений и преступлений, безнадзорности и самовольных уходов «С законом на ТЫ!»	1-2 курс	2 неделя	Социальные педагоги
3	Инструктажи по технике безопасности во время новогодних праздников	1-4 курс	4 неделя	Преподаватель ОБЖ
4	Психологический тренинг «Перезагрузка: как выйти из кризиса травли в коллективе» (мероприятие по предотвращению травли и межличностных конфликтов)	1-4 курс	3 неделя	Социальные педагоги, педагоги-психологи
5	Совет профилактики	1-4 курс	3 среда месяца	Социальный педагог
6	Индивидуальные консультации, работа с обучающимися группы риска	1-4 курс	Постоянно	Социальные педагоги, педагоги-психологи
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Встреча с работодателями по профилю обучения студентов техникума	3-4 курс	Декабрь	Зам. директора по УПР
2	Экскурсии на предприятия студентов по профилю обучения	3-4 курс	Декабрь	Зам. директора по УПР
3	Встречи и консультации с предпринимателями города по развитию надпрофессиональных компетенций	1-4 курс	2 раза в месяц	Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства «Опора России»
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Профориентационная встреча с представителями ВУЗов	3-4 курс	Декабрь	Зам. директора по УПР
2	Профпробы для школьников в рамках ФП «Билет в будущее»	3-4 курс	Декабрь	Куратор проекта
3	Подготовка видеороликов «Лайфхак от студента НТТ»	3-4 курс	Декабрь	Методист
Январь				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные

1. Образовательная деятельность				
1	Мероприятия, посвященные дню освобождения города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками	1-4 курс	27-30 января	Преподаватели истории
2	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	1-4 курс	27-30 января	Советник директора по воспитанию
3	Посещение городского музея, посвященная Дню рождения города Новошахтинска	1-2 курс	3 неделя	Педагоги-библиотекари
4	Открытый классный час к Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	1-2 курс	4 неделя	Преподаватели истории и обществознания
	Литературный вечер ко Дню рождения Чехова А.П.	1-2 курс	29 января	Преподаватели литературы
2. Руководство группой				
1	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-4 курс	Каждый понедельник	Руководители групп
2	Мероприятия и классные часы руководителя группы (по отдельному плану)	1-4 курс	Еженедельно	Руководители групп
3	Индивидуальная работа с обучающимися группы	1-4 курс	Ежедневно	Руководители группы
3. Наставничество				
1	Включение в программу «Наставничество» новых участников	1-4 курс	3 неделя	Участники программы
2	Встреча с интересными людьми в рамках проекта «Классные встречи»	1-4 курс	Январь	Советник директора по воспитанию
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Тематическая линейка «День рождения г. Новошахтинска»	1-2 курс	1 неделя	Советник директора по воспитанию
2	Спортивный праздник «Зимние забавы»	1-2 курс	4 неделя	Преподаватели физической культуры
3	Городские соревнования по футболу	1-4 курс	Январь	Преподаватели физической культуры
4	Посещение Новошахтинского драматического театра	1-4 курс	Январь	Советник директора по воспитанию
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Тематическая телегазета	1-4 курс	Ежедневно	Педагог-организатор Медиацентр
2	Размещение объявлений, рекомендаций в здании техникума	1-4 курс	Январь	Зам. директора по УВР
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Распространение памяток, полезных материалов на сайте	1-4 курс	Январь	Зам. директора по УВР, руководители

	техникума, в чатах			групп
2	Индивидуальные консультации	1-4 курс	Январь	Зам. директора по УВР, руководители групп, социальные педагоги, педагоги-психологи
7. Самоуправление				
1	Волонтерская акция «Мамин день»	1-4 курс	3 неделя	Волонтерский центр
2	Освещение мероприятий техникума на официальных страницах в социальных сетях	1-4 курс	Постоянно (по контент-плану)	Медиацентр
3	Участие в акции взаимопомощи МЫВМЕСТЕ	1-4 курс	Январь	Волонтерский центр
4	Реализация проекта «Мастер у порога»	1-4 курс	Январь	Волонтерский центр
5	Собрание Студенческого спортивного клуба	1-4 курс	1 неделя	Руководитель ССК
6	Собрание Старостата	1-4 курс	4 неделя	Советник директора по воспитанию
7	Собрание Совета «Движения Первых»	1-4 курс	3 неделя	Председатель первичного отделения Движения Первых
8	Всероссийский проект «Литературный марафон»	1-4 курс	Январь-декабрь	Театральная студия
9	Всероссийский проект «Первые в профессии»	1-4 курс	Январь	Председатель первичного отделения Движения Первых
8. Профилактика и безопасность				
1	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни конкурс по профилактике наркомании «Спасем жизнь вместе»	1-2 курс	Январь	Советник директора по воспитанию
2	Профилактическая встреча с представителями Совета ветеранов Отдела МВД России по г. Новошахтинску	1-2 курс	2 неделя	Социальные педагоги
3	Тренинговое занятие по снижению уровня тревожности «Какие у меня ресурсы?»	1-4 курс	3 неделя	Педагоги-психологи, социальные педагоги
4	Тренинговые занятия по профилактике наркомании «Знак беды-зависимость»	1-2 курс	4 неделя	Педагоги-психологи, социальные педагоги
5	Совет профилактики	1-4 курс	3 среда месяца	Социальный педагог
6	Индивидуальные консультации, работа с обучающимися группы риска	1-4 курс	Постоянно	Социальные педагоги, педагоги-психологи

9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Онлайн-встречи с работодателями на платформе ЦОПП	3-4 курс	Январь	Зам. директора по УПР
2	Встречи и консультации с предпринимателями города по развитию надпрофессиональных компетенций	1-4 курс	2 раза в месяц	Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства «Опора России»
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Профориентационная встреча с представителями ВУЗов	3-4 курс	Январь	Зам. директора по УПР
Февраль				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Открытый кинолекторий ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-2 курс	2 февраля	Преподаватели общеобразовательного цикла
2	Открытый урок ко Дню российской науки	1-2 курс	8 февраля	Преподаватели общеобразовательного цикла
3	Тематическая линейка к Дню российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	1-4 курс	9 февраля	Преподаватель математики
4	Обмен книгами к Международному дню книгодарения	1-4 курс	14 февраля	Педагоги-библиотекари
5	Мероприятия, посвященные Дню освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков	1-4 курс	10-15 февраля	Преподаватели истории, педагоги-библиотекари
6	Онлайн-занятия в рамках проекта «Без срока давности»	1-2 курс	Февраль	Преподаватели истории
7	Патриотический час «Герои нашего времени. Герои России» (к Дню защитника Отечества)	1 курс	20 февраля	Преподаватели общеобразовательного цикла
8	Тематическая линейка к Международному дню родного языка	1-4 курс	19 февраля	Преподаватели русского языка
9	Экскурсия в Новошахтинский историко-краеведческий музей по программе «Пушкинская карта»	1-3 курс	Февраль	Преподаватели истории
10	Проект «Академия Первых»	1-4 курс	Февраль	Председатель первичного отделения Движения Первых
11	Всероссийский конкурс исследовательских работ «История семьи-история Отечества»	1-4 курс	Февраль	Преподаватели истории

2. Руководство группой				
1	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-4 курс	Каждый понедельник	Руководители групп
2	Подготовка с группой к праздничным мероприятиям к Дню защитника Отечества	1-2 курс	Февраль	Руководители групп
3	Мероприятия и классные часы руководителя группы (по отдельному плану)	1-4 курс	Еженедельно	Руководители групп
4	Индивидуальная работа с обучающимися группы	1-4 курс	Ежедневно	Руководители группы
3. Наставничество				
1	Встреча с наставниками «Движения Первых» техникума	1-4 курс	3 неделя	Советник директора по воспитанию
2	Встреча с интересными людьми в рамках проекта «Классные встречи»	1-4 курс	Февраль	Советник директора по воспитанию
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	«Встреча двух поколений» к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	2 курс	15 февраля	Преподаватель ОБЖ
2	Психологические тренинги для юношей 1 курса «Есть такая профессия – Родину защищать»	2 курс (юноши)	14-22 февраля	Педагоги-психологи
3	Поздравительная линейка к Дню защитника Отечества	1-4 курс	22 февраля	Зам. директора по УВР
4	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	1-3 курс	Февраль-август	Зам. директора по УВР Преподаватель ОБЖ
5	Спортивно-военизированная игра «Призыв 2026»	1 курс (юноши)	21 февраля	Преподаватель ОБЖ
6	Игровая программа «Гуляй, народ – Масленица у ворот!»	1-4 курс	4 неделя	Педагог-организатор
	Соревнования на первенство техникума по шахматам, шашкам	1-2 курс	2 неделя	Преподаватели физической культуры
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Тематическая телегазета	1-4 курс	Ежедневно	Педагог-организатор Медиацентр
2	Оформление техникума к празднованию Дня защитника Отечества	2 курс	2 неделя	Педагог-организатор
3	Размещение объявлений, рекомендаций в здании техникума	1-4 курс	Февраль	Зам. директора по УВР
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Участие родителей в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества	1-2 курс	Февраль	Зам. директора по УВР2

2	Распространение памяток, полезных материалов на сайте техникума, в чатах	1-4 курс	Февраль	Зам. директора по УВР, руководители групп
3	Индивидуальные консультации	1-4 курс	Февраль	Зам. директора по УВР, руководители групп, социальные педагоги, педагоги-психологи
7. Самоуправление				
1	Освещение мероприятий техникума на официальных страницах в социальных сетях	1-4 курс	Постоянно (по контент-плану)	Медиацентр
2	Участие в акции взаимопомощи МЫВМЕСТЕ	1-4 курс	Февраль	Волонтерский центр
3	Реализация проекта «Мастер у порога»	1-4 курс	Февраль	Волонтерский центр
4	Собрание Студенческого спортивного клуба	1-4 курс	1 неделя	Руководитель ССК
5	Собрание Старостата	1-4 курс	4 неделя	Советник директора по воспитанию
6	Собрание Совета «Движения Первых»	1-4 курс	3 неделя	Председатель первичного отделения Движения Первых
7	Занятия в рамках «Школы лидеров»	1-2 курс	1-2 недели	Советник директора по воспитанию
8	Региональная акция «Письмо солдату»	1-2 курс	Февраль	Советник директора по воспитанию
8. Профилактика и безопасность				
1	Диагностическое исследование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на уровень комфортного проживания в опекаемой семье	1-2 курс	Февраль	Педагоги-психологи, социальные педагоги
2	Мероприятие по профилактике агрессивного поведения подростков «Буллинг в студенческой жизни: причины, возможности преодоления»	1-2 курс	2 неделя	Педагоги-психологи, социальные педагоги
3	Тренинг по профилактике конфликтного общения «Экологичное общение»	2 курс	3 неделя	Социальные педагоги
4	Профилактическая встреча обучающихся с инспектором ПДН	1-2 курс	4 неделя	Социальные педагоги
5	Совет профилактики	1-4 курс	3 среда месяца	Социальный педагог
6	Индивидуальные консультации, работа с обучающимися группы риска	1-4 курс	Постоянно	Социальные педагоги, педагоги-психологи
7	Мероприятия по профилактике ДДТП: Инструктаж по пра-	1-4 курс	Февраль	Преподаватель ОБЖ Руководители групп

	вилам дорожного движения, профилактическое мероприятие «Ходи по правилам!»			
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Экскурсии на предприятия по направлению обучения студентов	3-4 курс	Февраль	Зам. директора по УПР
2	Встречи и консультации с предпринимателями города по развитию надпрофессиональных компетенций	1-4 курс	2 раза в месяц	Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства «Опора России»
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Семинар-практикум для выпускников «Сервисы поиска работы»	3-4 курс	Февраль	Методист
2	День открытых дверей в техникуме	3-4 курс	4 неделя	Зам. директора по УВР
Март				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Мероприятия ко Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	18 марта	Зам. директора по УВР
2	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418»	1-2 курс	18 марта	Преподаватели истории
3	Литературно-музыкальная композиция к Всемирному дню поэзии	1-2 курс	21 марта	Преподаватели литературы
4	Экологический КВН в рамках Дня защиты от экологической безопасности	1-2 курс	4 неделя	Преподаватель экологии
5	Литературный марафон в честь Дня рождения Закруткина Виталия Александровича	1-2 курс	4 неделя	Преподаватели литературы
6	Мероприятия к Всемирному дню театра	1-4 курс	25 марта	Педагоги-библиотекари
2. Руководство группой				
1	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-4 курс	Каждый понедельник	Руководители групп
2	Подготовка с группой к праздничным мероприятиям к Международному женскому дню	1-2 курс	Март	Руководители групп
3	Мероприятия и классные часы руководителя группы (по отдельному плану)	1-4 курс	Еженедельно	Руководители групп
4	Индивидуальная работа с обучающимися группы	1-4 курс	Ежедневно	Руководители группы
3. Наставничество				
1	Встреча с успешными выпуск-	3-4 курс	3 неделя	Советник директора

	никами техникума			по воспитанию
2	Встреча с интересными людьми в рамках проекта «Классные встречи»	1-4 курс	Март	Советник директора по воспитанию
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Праздничный концерт к Международному женскому дню	1-4 курс	7 марта	Зам. директора по УВР
2	Международная акция «Сад памяти»	2 курс	Март	Зам. директора по УВР
3	Круглый стол с приглашением представителей Донского казачества «Казачество вчера, сегодня, завтра»	1 курс	1 неделя	Зам. директора по УВР
4	Музейные онлайн-занятия в рамках цикла «Знать, чтобы помнить»: в рамках реализации проекта «Без срока давности»	1-2 курс	Март	Преподаватели истории
5	Фестиваль художественной самодеятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Мир один для всех»	1-2 курс	Март	Социальные педагоги
6	Спортивно-развлекательный конкурс «Мисс Грация»	1-2 курс (девушки)	3 неделя	Преподаватели физической культуры
7	Соревнования на первенство техникума по волейболу	1-2 курс	4 неделя	Преподаватели физической культуры
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Тематическая телегазета	1-4 курс	Ежедневно	Педагог-организатор Медиацентр
2	Оформление техникума к празднованию Международного женского дня	2 курс	1 неделя	Педагог-организатор
3	Размещение объявлений, рекомендаций в здании техникума	1-4 курс	Март	Зам. директора по УВР
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Участие родителей в мероприятиях, посвященных Международному женскому дню	1-2 курс	Март	Зам. директора по УВР
2	Распространение памяток, полезных материалов на сайте техникума, в чатах	1-4 курс	Март	Зам. директора по УВР, руководители групп
3	Индивидуальные консультации	1-4 курс	Март	Зам. директора по УВР, руководители групп, социальные педагоги, педагоги-психологи
4	Родительские собрания для выпускных групп	3-4 курс	4 неделя	Зам. директора по УВР, руководители групп

7. Самоуправление				
1	Освещение мероприятий техникума на официальных страницах в социальных сетях	1-4 курс	Постоянно (по контент-плану)	Медиацентр
2	Участие в акции взаимопомощи МЫВМЕСТЕ, помощь семьям мобилизованных	1-4 курс	Март	Волонтерский центр
3	Волонтерская акция для детского сада к 8 марта	1-2 курс	1 неделя	Волонтерский центр
4	Собрание Студенческого спортивного клуба	1-4 курс	1 неделя	Руководитель ССК
5	Собрание Старостата	1-4 курс	4 неделя	Советник директора по воспитанию
6	Собрание Совета «Движения Первых»	1-4 курс	3 неделя	Председатель первичного отделения Движения Первых
7	Участие студентов в конкурсах РДДМ	1-2 курс	Март	Советник директора по воспитанию
8	Всероссийский проект «Походы Первых – больше, чем путешествие»	1-4 курс	Март	Советник директора по воспитанию
8. Профилактика и безопасность				
1	Кинолекторий по профилактике употребления алкоголя с использованием материалов Общероссийской общественной организации «Общее дело»	1-2 курс	Март	Социальные педагоги
2	Заполнение «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков»	1-4 курс	2 неделя	Педагоги-психологи, руководители групп
3	Лаборатория взросления. Профилактическая беседа с просмотром и обсуждением фильма «Когда девушка взрослеет»	1 курс	3 неделя	Социальные педагоги
4	Профилактическая встреча обучающихся с инспектором ПДН	1-2 курс	4 неделя	Социальные педагоги
5	Совет профилактики	1-4 курс	3 среда месяца	Социальный педагог
6	Индивидуальные консультации, работа с обучающимися группы риска	1-4 курс	Постоянно	Социальные педагоги, педагоги-психологи
7	Кинопоказ «Отель Мумбаи: Противостояние» (Профилактическое мероприятие по формированию антитеррористического сознания)	2 курс	3 неделя	Социальные педагоги, методист
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Экскурсии на предприятия по направлению обучения сту-	3-4 курс	Март	Зам. директора по УПР

	дентов			
2	Встречи и консультации с предпринимателями города по развитию надпрофессиональных компетенций	1-4 курс	2 раза в месяц	Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства «Опора России»
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Проведение акций «Желтые обои», «Мамин день»	3-4 курс	4 неделя	Советник директора по воспитанию
2	Экскурсия для школьников в рамках проекта «Профминимум»	3-4 курс	4 неделя	Методист
3	Создание ролика для профориентации про техникум	3-4 курс	Март	Методист
4	Областной День профориентации «Сделай свой выбор»	3 курс	Март	Методист
Апрель				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Мероприятия ко Всемирному дню здоровья	1-4 курс	8 апреля	Советник директора по воспитанию
2	Открытый классный час ко Дню космонавтики	1-4 курс	12 апреля	Преподаватель физики
3	«Час памяти» к Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	2 курс	9 апреля	Преподаватели общеобразовательного цикла
4	Мероприятия ко Всемирному дню земли	1-4 курс	22 апреля	Преподаватель географии
5	Тематическая линейка к Дню российского парламентаризма	1-4 курс	29 апреля	Преподаватели обществознания
6	Викторина «Завтра была война»	1 курс	4 неделя	Преподаватель истории
7	Литературный конкурс «Бери шинель, пошли домой»	2 курс	4 неделя	Преподаватели литературы
8	Экскурсия в музейный комплекс «Самбекские высоты»	1-2 курс	3 неделя	Педагоги-библиотекари
9	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	1-2 курс	3 неделя	Преподаватель истории
2. Руководство группой				
1	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-4 курс	Каждый понедельник	Руководители групп
2	Подготовка с группой к праздничным мероприятиям к Дню Победы	1-2 курс	Апрель	Руководители групп
3	Мероприятия и классные часы	1-4 курс	Еженедельно	Руководители групп

	руководителя группы (по отдельному плану)			
4	Индивидуальная работа с обучающимися группы	1-4 курс	Ежедневно	Руководители группы
3. Наставничество				
1	Встречи детей-сирот с успешными выпускниками из данной категории	3-4 курс	3 неделя	Советник директора по воспитанию
2	Встреча с интересными людьми в рамках проекта «Классные встречи»	1-4 курс	Апрель	Советник директора по воспитанию
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Юмористический квест к дню смеха	1-2 курс	1 апреля	Педагог-организатор
2	Просветительская встреча с представителями православной церкви к 195-летию со дня учреждения Донской епархии	1-2 курс	1 неделя	Зам. директора по УВР
3	Экологический субботник к Дню древонасаждения	1-4 курс	2 неделя	Зам. директора по УВР
4	Мероприятия к Дню защиты от экологической опасности	1-4 курс	15 апреля	Преподаватель экологии
5	Патриотический творческий проект «Песни Великой Победы»	1-2 курс	3-4 недели	Зам. директора по УВР
6	Литературно-историческая композиция «У войны не женское лицо»	1-3 курс	4 неделя	Преподаватели общеобразовательных дисциплин
7	Участие во Всероссийских и региональных акциях и проектах, посвященных Дню Победы	1-4 курс	Апрель	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию
8	Региональная акция «Верни Герою имя»	1-2 курс	Апрель	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию
9	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	1-2 курс	Апрель	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию
10	Городские соревнования по волейболу	1-2 курс	3 неделя	Преподаватели физической культуры
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Тематическая телегазета	1-4 курс	Ежедневно	Педагог-организатор Медиацентр
2	Оформление техникума к празднованию Дня Победы	2 курс	Апрель	Педагог-организатор
3	Размещение объявлений, рекомендаций в здании техникума	1-4 курс	Апрель	Зам. директора по УВР
4	Региональный проект «Школьный дворик»	1-4 курс	Апрель	Советник директора по воспитанию
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				

1	Всероссийские родительские собрания по безопасности детей	1-2 курс	Апрель	Зам. директора по УВР, руководители групп
2	Распространение памяток, полезных материалов на сайте техникума, в чатах	1-4 курс	Апрель	Зам. директора по УВР, руководители групп
3	Индивидуальные консультации	1-4 курс	Апрель	Зам. директора по УВР, руководители групп, социальные педагоги, педагоги-психологи
7. Самоуправление				
1	Освещение мероприятий техникума на официальных страницах в социальных сетях	1-4 курс	Постоянно (по контент-плану)	Медиацентр
2	Участие в акции взаимопомощи МЫВМЕСТЕ, помощь семьям мобилизованных	1-4 курс	Апрель	Волонтерский центр
3	Участие в Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	1-4 курс	Апрель	Советник директора по воспитанию
4	Акция к Национальному дню донора в России	2-3 курс	3 неделя	Волонтерский центр
5	Собрание Студенческого спортивного клуба	1-4 курс	1 неделя	Руководитель ССК
6	Собрание Старостата	1-4 курс	4 неделя	Советник директора по воспитанию
7	Собрание Совета «Движения Первых»	1-4 курс	3 неделя	Председатель первичного отделения Движения Первых
8	Участие студентов в конкурсах РДДМ	1-2 курс	Апрель	Советник директора по воспитанию
9	Волонтерские акции «Корзина доброты»	1-4 курс	3 неделя	Волонтерский центр
10	Акция ко Дню донора	1-4 курс	3 неделя	Волонтерский центр
11	Образовательный проект «ТопБлог»	1-4 курс	Апрель	Медиацентр
12	Участие в Международной премии #МЫВМЕСТЕ	1-4 курс	Апрель	Волонтерский центр
13	Регистрация на Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-4 курс	Апрель	Советник директора по воспитанию
14	Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы»	1-2 курс	Апрель	Волонтерский центр
8. Профилактика и безопасность				
1	Профилактический урок «Новые формы кибермошенничества»	1-2 курс	1 неделя	Социальные педагоги
2	Акция «Мой стиль - здоровье» к Дню здоровья	1-2 курс	7 апреля	Социальные педагоги
3	Флэш-моб «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»	1-2 курс	7 апреля	Преподаватели физической культуры
4	Киноекторий с обсуждением	1-2 курс	3 неделя	Педагоги-психологи

	по профилактике жестокого обращения и насилия в семье в отношении несовершеннолетних			
5	Тренинг по развитию критического мышления и правовой грамотности «Дело №_»	1-4 курс	1 неделя	Советник директора по воспитанию Педагоги-психологи
6	Совет профилактики	1-4 курс	3 среда месяца	Социальный педагог
7	Интерактивная психологическая игра «Свой среди своих» с обучающимися «группы риска»	1-2 курс	4 неделя	Педагоги-психологи
	Мероприятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Технология без опасности»	1-4 курс	4 неделя	Преподаватель ОБЖ, руководители групп
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Онлайн-встречи с работодателями на платформе ЦОПП РО	3-4 курс	Апрель	Зам. директора по УПР
2	Встречи и консультации с предпринимателями города по развитию надпрофессиональных компетенций	1-4 курс	2 раза в месяц	Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства «Опора России»
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Фестиваль «Образование. Карьера. Бизнес. 2026»	3-4 курс	Апрель	Зам. директора по УПР
2	Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы»	2-4 курс	Апрель	Зам. директора по УПР
3	Цикл тренинговых занятий «Эффективное поведение на рынке труда»	3-4 курс	4 неделя	Методист
Май				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Тематическая линейка к Международному дню музеев	1-4 курс	20 мая	Преподаватель истории
2	Посещение Новошахтинского краеведческого музея	1 курс	2 неделя	Педагог-библиотекарь
3	Открытый классный час ко Дню рождения М.А. Шолохова	1-2 курс	24 мая	Преподаватели литературы
4	Тематическая линейка к Дню славянской письменности и культуры	1-4 курс	27 мая	Преподаватели русского языка
5	Экскурсии по Ростовской области	1-3 курс	Май	Педагоги-библиотекари

6	Международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	1-4 курс	27 мая	Преподаватели истории
2. Руководство группой				
1	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-4 курс	Каждый понедельник	Руководители групп
2	Мероприятия и классные часы руководителя группы (по отдельному плану)	1-4 курс	Еженедельно	Руководители групп
3	Индивидуальная работа с обучающимися группы	1-4 курс	Ежедневно	Руководители группы
3. Наставничество				
1	Подведение итогов программы «Наставничество»	1-4 курс	4 неделя	Методист
2	Встреча с интересными людьми в рамках проекта «Классные встречи»	1-4 курс	Май	Советник директора по воспитанию
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Акция «Всероссийский субботник»	1-4 курс	1 мая	Зам. директора по УВР
2	Праздничный митинг ко Дню Победы	1-4 курс	8 мая	Зам. директора по УВР
3	Программа «Дороги Победы»	1-4 курс	8 мая	Зам. директора по УВР
4	Акции ко Дню Победы	1-4 курс	1-9 мая	Зам. директора по УВР
5	Международная акция «Сад Памяти»	1-4 курс	Май	Советник директора по воспитанию
6	Посещение театра на Международном фестивале «Поговорим о любви»	1-4 курс	2 неделя	Зам. директора по УВР
7	Урок добра ко дню семьи «Я и моя семья»	2 -3 курс	3 неделя	Социальные педагоги
8	Тренинговое занятие к международному дню телефона доверия «Время доверять»	1 курс	4 неделя	Педагоги-психологи
9	Международная акция «Георгиевская лента»	1-4 курс	1 неделя	Зам. директора по УВР
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Тематическая телегазета	1-4 курс	Ежедневно	Педагог-организатор Медиацентр
2	Размещение объявлений, рекомендаций в здании техникума	1-4 курс	Май	Зам. директора по УВР
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Участие родителей в акциях ко Дню Победы	1-2 курс	Май	Зам. директора по УВР, руководители групп, советник директора по воспитанию
2	Распространение памяток, по-	1-4 курс	Май	Зам. директора по

	лезных материалов на сайте техникума, в чатах			УВР, руководители групп
3	Индивидуальные консультации	1-4 курс	Май	Зам. директора по УВР, руководители групп, социальные педагоги, педагоги-психологи
7. Самоуправление				
1	Освещение мероприятий техникума на официальных страницах в социальных сетях	1-4 курс	Постоянно (по контент-плану)	Медиацентр
2	Участие в акции взаимопомощи МЫВМЕСТЕ, помощь семьям мобилизованных	1-4 курс	Май	Волонтерский центр
3	Интерактивная игровая программа к Дню детских общественных организаций России	1-3 курс	3 неделя	Актив Движения Первых
4	Собрание Студенческого спортивного клуба	1-4 курс	1 неделя	Руководитель ССК
5	Собрание Старостата	1-4 курс	4 неделя	Советник директора по воспитанию
6	Собрание Совета «Движения Первых»	1-4 курс	3 неделя	Председатель первичного отделения Движения Первых
7	Молодежный форум «Молодая волна. Движение первых»	1-2 курс	2 неделя	Советник директора по воспитанию
8	Праздничные мероприятия ко Дню детских общественных объединений	1-2 курс	19 мая	Советник директора по воспитанию
8. Профилактика и безопасность				
1	Декада «Жизнь без наркотиков»	1-2 курс	3-4 неделя	Социальные педагоги
2	Профилактическое мероприятие «Вэйпы и электронные сигареты. Опасность для подростков»	1-2 курс	4 неделя	Социальные педагоги
3	Работа по организации летней занятости подростков, состоящих на профилактических учетах в КДНиЗП и ОПДН	1-2 курс	Май	Социальные педагоги
4	Совет профилактики	1-2 курс	3 среда месяца	Социальный педагог
5	Квиз по профилактике вовлечения подростков в экстремистские организации	2-3 курс	3 неделя	Социальные педагоги
6	Акция к Всемирному дню отказа от курения	1-4 курс	31 мая	Советник директора по воспитанию
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Ярмарка рабочих мест в ЦЗН	3-4 курс	Май	Зам. директора по УПР
2	Встречи и консультации с предпринимателями города по	1-4 курс	2 раза в месяц	Общероссийская общественная организа-

	развитию надпрофессиональных компетенций			ция малого и среднего предпринимательства «Опора России»
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Подведение итогов проекта «Конструктор карьеры»	3-4 курс	4 неделя	Методист
2	Социально-психологическое сопровождение выпускников	2-4 курс	Май	ЦСТВ

Июнь-август				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Тематическая линейка к Дню русского языка	1-4 курс	3 июня	Преподаватели русского языка
2	Мероприятие, посвященное Дню памяти погибших шахтеров российского Донбасса	1-2 курс	7 июня	Преподаватели общеобразовательного цикла
3	Акции к Дню эколога	1-2 курс	1 неделя июня	Преподаватели экологии
4	Тематическая линейка к Дню памяти и скорби	1-4 курс	21 июня	Преподаватели истории
5	Онлайн-мероприятия ко Дню празднования дня рождения М.И. Платова	1- 2 курс	8 августа	Преподаватели истории
6	Мероприятия ко Дню физкультурника	1-4 курс	14 августа	Преподаватели физической культуры
2. Руководство группой				
1	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-4 курс	Каждый понедельник	Руководители групп
2	Мероприятия и классные часы руководителя группы (по отдельному плану)	1-4 курс	Еженедельно	Руководители групп
3	Индивидуальная работа с обучающимися группы	1-4 курс	Ежедневно	Руководители группы
4	Классная встреча «Этот год был...»	1-2 курс	20 июня	Руководитель группы
3. Наставничество				
1	Встреча с интересными людьми в рамках проекта «Классные встречи»	1-4 курс	Июнь	Советник директора по воспитанию
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Праздничный концерт ко Дню России	1-4 курс	11 июня	Зам. директора по УВР
2	Акции ко Дню России	1-4 курс	5-11 июня	Советник директора по воспитанию
3	Акции «Свеча памяти», «Память священна» ко Дню памяти и скорби	1-2 курс	22 июня	Зам. директора по УВР
4	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт —	1-2 курс	Июнь	Преподаватели физической культуры

	альтернатива пагубным привычкам»			
5	Празднования Дня молодежи в городе	1-2 курс	24 июня	Зам. директора по УВР
6	Спортивный праздник «День воды»	1-2 курс	21 июня	Преподаватели физической культуры
7	Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна»	1-2 курс	Июнь	Педагог-организатор
8	Городские соревнования по дартсу	1-3 курс	июнь	Преподаватели физической культуры
9	Акции ко Дню семьи, любви и верности	1-2 курс	8 июля	Советник директора по воспитанию
10	Военно-полевые сборы	2 курс	1 неделя июля	Преподаватель ОБЖ
11	Акции ко Дню празднования Государственного флага РФ	1-3 курс	22 августа	Зам. директора по УВР
12	Праздничные мероприятия ко Дню шахтера и дню города	1-3 курс	31 августа	Зам. директора по УВР
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Тематическая телегазета	1-4 курс	Июнь	Педагог-организатор Медиацентр
2	Размещение объявлений, рекомендаций в здании техникума	1-4 курс	Июнь	Зам. директора по УВР
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Участие родителей в акциях ко Дню России	1-2 курс	Июнь	Зам. директора по УВР, руководители групп, советник директора по воспитанию
2	Распространение памяток, полезных материалов на сайте техникума, в чатах «Безопасные каникулы»	1-2 курс	Июнь	Зам. директора по УВР, руководители групп
7. Самоуправление				
1	Освещение мероприятий техникума на официальных страницах в социальных сетях	1-4 курс	Постоянно (по контент-плану)	Медиацентр
2	Фестиваль «Движения Первых»	1-4 курс	Июнь	Председатель РДДМ
3	Акция в детском саду к Международному дню защиты детей	1-4 курс	1 июня	Волонтерский центр
4	Участие в конкурсе «Росмолодежь. Граны»	1-3 курс	Июнь-июль	Советник директора по воспитанию
5	Волонтерские акции «Добро не уходит на каникулы»	1-2 курс	Июль-август	Волонтерский центр
6	Всероссийский проект «МедиаПритяжение»	1-2 курс	Август	Медиацентр
7	Всероссийская премия «Премия Первых»	1-2 курс	Июнь	Председатель первичного отделения Дви-

				жения Первых
	8. Профилактика и безопасность			
1	Практическое внеклассное мероприятие «День безопасности»	1-2 курс	1 июня	Преподаватель ОБЖ
2	Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом	1-2 курс	4 неделя июня	Социальные педагоги
3	Расширенный инструктаж по технике безопасности в каникулярное время	1-4 курс	4 неделя июня	Преподаватель ОБЖ, руководители групп
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	Участие работодателей в демонстрационных экзаменах	3-4 курс	Июнь	Зам. директора по УПР
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Анкетирование выпускников «Удовлетворенность процессом обучения»	3-4 курс	Июнь	Педагоги-психологи, методист
2	Областной конкурс «Студент года 2027»	2-3 курс	Июль-август	Советник директора по воспитанию
3	Всероссийский проект «Первые в профессии»	2-4 курс	Июнь	Председатель первичного отделения Движения Первых

Приложение 2.1

Рабочая программа воспитания по специальности

29.02.10 Конструирование, моделирование и изготовление изделий легкой промышленности (по видам)

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и изготовление изделий легкой промышленности (по видам)

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и изготовление изделий легкой промышленности (по видам).

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и изготовление изделий легкой промышленности (по видам).
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и изготовление изделий легкой промышленности (по видам).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия» по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и изготовление изделий легкой промышленности (по видам). Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- Проектирование выпускной коллекции одежды;
- Проведение мероприятий, направленных на эстетическое воспитание;
- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и изготовление изделий легкой промышленности (по видам).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии /специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии /специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и изготовление изделий легкой промышленности (по видам).
- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью 29.02.10 Конструирование, моделирование и изготовление изделий легкой промышленности (по видам).

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ГБПОУ РО «НТТ»:

- Реализация проектов и акций, направленных на популяризацию труда сферы легкой промышленности;
- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии/специальности (День работников легкой промышленности, Международный день сапожника, День российской печати, возможно установить день профессии/специальности в образовательной организации, если такого нет в календаре дат и событий);

- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и изготовление изделий легкой промышленности (по видам);
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы на специальных установках и оборудовании, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы с химическими препаратами и веществами;

Календарный план воспитательной работы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и изготовление изделий легкой промышленности (по видам) на 2026-2027 учебный год				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Фэшн-баттл к Международному женскому дню	1-2 курс	1 неделя марта	Преподаватель специplin
3. Наставничество				
1	Встреча с предприятиями города ко Дню работников текстильной и легкой промышленности в России	1-2 курс	7 июня	Зам. директора по УПР
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Показ моделей одежды к праздничным мероприятиям	2 курс	Весь период	Преподаватель специдисциплин
2	День работников легкой промышленности	1-2 курс	Второе воскресенье июня	Преподаватель специдисциплин
3	День российской печати	1-2 курс	13 января	Преподаватель специдисциплин
4	День художника	1-2 курс	8 декабря	Преподаватель специдисциплин
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление фотозоны ко Дню СПО	2 курс	сентябрь	Мастер производственного обучения
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Областной фестиваль креативных индустрий «Мастера Донской земли»	1-2курс	октябрь	Заведующий отделением
2	Тенденции моды 2025-2026	1-2 курс	декабрь	Мастер производственного обуче-

				ния
--	--	--	--	-----

**Приложение 7
к ОПОП по специальности**

**29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)**

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
- 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные средства разработаны для специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: технолог-конструктор.

ПМ.01. Художественное проектирование швейных изделий;

ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;

ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций;

ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания высококачественного дизайна;

ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды, дизайнерские концепции и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики;

ПК 1.5. Создавать прототипы и образы изделий методом макетирования;

ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.

ПМ.02. Конструирование и моделирование швейных изделий;

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.

ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.

ПК 2.3. Изготавливать и размножать лекала.

ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.

ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели.

ПМ.03. Разработка технологических процессов производства швейных изделий.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.

ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал.

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний видов деятельности рекомендуется применять следующие материалы:

Виды деятельности	Профессиональный стандарт	Компетенция Ворлдскиллс
Художественное проектирование швейных изделий Конструирование и моделирование швей-	33.015 «Специалист по моделированию и конструированию	Технологии моды

ных изделий Разработка технологических процессов производства швейных изделий	швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»	
--	---	--

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Для специальности

Оцениваемые виды деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС)
Демонстрационный экзамен	
ВД.1. Художественное проектирование швейных изделий ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка; ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций; ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуаров для создания высококачественного дизайна; ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики; ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования; ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.	Модуль А. Технический рисунок Описание: технолог-конструктор должен уметь: • Эффективно общаться с клиентами. • Понимать конкретные требования при работе с внутренними и внешними клиентами. • Предоставлять профессиональные консультации и рекомендации, внутренним и внешним клиентам, чтобы они могли принимать обоснованные решения относительно тканей, дизайна, производства и расходов. • Создавать специализированные технические чертежи с использованием принятой отраслевой терминологии и условных обозначений, эффективных для отображения необходимых деталей дизайна и концепции. • Представлять идеи, проекты, видение и производственные решения клиенту, посредством чертежей схем и технических рисунков. • Читать и интерпретировать технические чертежи, модные эскизы или фотографии. • Изготавливать точные схематические/двумерные чертежи от руки с указанием технических элементов дизайна. Модуль Е. Эскизирование Описание: технолог-конструктор должен уметь: • Создавать Муд/Трендборты и иллюстрации для представления идей и концепций видения. • Определять различные виды ткани и выбирать ткани, подходящие для конкретных целей. Применять знания базовых основ кроя, силуэтов и стилей, не ограничивая творческое и новаторское мышление. • Представлять клиенту идеи, дизайнерские решения, концепции. • Выбирать подходящие ткани с учетом дизайна. • Выбирать и применять различные галантерейные то-

	вары, например: застежки молнии, пуговицы, плечевые накладки, кружева, ленты и бусины. • Использовать в дизайне различные украшения и аксессуары. • Сочетать цвета, стили, материалы/ткани и аксессуары для создания высококачественного дизайна. Модуль В. Макетирование Описание: технолог-конструктор должен уметь: • Использовать оптимальный крой и способы создания лекал соответствующие определенному дизайну. • Выполнять макетирование и драппаж на манекене различных видов одежды разнообразных форм и силуэтов. • Выбирать оптимальный метод конструирования в зависимости от тканей, моделей и сегментов рынка. • Изготавливать из миткали или бязи прототипы одежды или элементы одежды для тестирования лекал кроя. • Переносить трехмерные модели на бумагу для создания лекал и выкроек.
ВД.2. Конструирование и моделирование швейных изделий ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий. ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе. ПК 2.3. Изготавливать и размножать лекала. ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие. ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели.	Модуль С. Конструирование, моделирование и изготовление комплекта лекал Описание: технолог-конструктор должен уметь: • Использовать оптимальный крой и способы создания лекал, соответствующие определенному дизайну. • Выбирать оптимальный метод конструирования в зависимости от тканей, моделей и сегментов рынка. • Знать антропометрию и выполнять точное снятие размерных признаков с фигуры. • Выбирать подходящие подкладочные и дублирующие материалы согласно свойствам ткани верха и создавать соответствующие лекала кроя. • Создавать лекала кроя с припусками на швы, вытачками, указанием направления долевой нити и т.д. • Маркировать лекала и выкройки с четким указанием размера, стиля, правилами кроя и т.д.
ВД.3. Разработка технологических процессов производства швейных изделий ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы	Модуль D. Изготовление макета швейного изделия Описание: технолог-конструктор должен уметь: • Точно определить расход ткани, согласно лекалам кроя. • Подготавливать и выполнять раскладку лекал для оптимального использования ткани и соблюдения марки-

производства швейных изделий. ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов. ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал.	ровки и обозначений на деталях кроя. • С высокой точностью раскраивать ткань, используя наиболее подходящие инструменты или оборудование. • Использовать различные виды промышленного оборудования, применяемого в модной индустрии, такого как швейные машины, обметочные машины, утюги, прессы, отпариватели. • Выбирать инструмент и оборудование, подходящие для решения производственной задачи. • Использовать все оборудование согласно правилам техники безопасности и инструкциям производителя. • Проводить настройку оборудования в соответствии со свойствами ткани и инструкциями применения. • Эффективно и корректно применять дублирующие материалы к различным деталям одежды в производстве. • Обрабатывать изделие с помощью обтачек, подборогов, прокладочных материалов и подкладки. • Аккуратно обращаться с тканями и обеспечивать должный уход за ними во избежание их повреждения и для поддержания в хорошем состоянии в процессе производства одежды. • Аккуратно выполнять различные типы соединительных швов при изготовлении одежды или отдельных узлов. • Использовать различные стежки и строчки на предметах одежды или деталях одежды в соответствии со спецификацией, техническим рисунком или шаблоном. • Профессионально выполнять окончательную отделку модной одежды. • Выполнять ручную отделку частей одежды. • Профессионально применять специальные швейные навыки и техники. • Эффективно выполнять влажно-тепловую обработку одежды в процессе производства и при окончательной утюжке. • Профессионально подготавливать одежду к презентациям и шоу. • Решать проблемы, связанные с контролем качества, с целью обеспечения высокого качества изделия.
Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта (работы))	
ВД.1. Художественное проектирование швейных изделий ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка; ПК 1.2. Использовать эле-	Тематика выпускных квалификационных работ: • Разработка конкретной модели изделия для различных возрастных и полнотных групп на типовые или индивидуальные фигуры. • Разработка конструкторско-технологической документации на изготовление конкретной модели изделия по индивидуальным заказам на площадях конкретного предприятия. • Разработка технологического процесса по изготовлению конкретных моделей изделий мелкими сериями на базе конкретного швейного цеха.

менты и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций; ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуаров для создания высококачественного дизайна; ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды, дизайнерские концепции и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики; ПК 1.5. Создавать прототипы и образы изделий методом макетирования; ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.	• Разработка молодежного комплекта для серийного производства. • Разработка различного ассортимента одежды по авторским эскизам студентов. В процессе выполнения дипломного проекта необходимо выполнить следующие задания(разделы): • Введение • Техническое задание • Техническое предложение • Эскизный проект • Технический проект • Рабочий проект • Техничко-экономические показатели • Выводы
ВД.2. Конструирование и моделирование швейных изделий ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий. ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе. ПК 2.3. Изготавливать и размножать лекала. ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие. ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели.	
ВД.3. Разработка технологических процессов производства швейных изделий ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий. ПК 3.2. Составлять техноло-	

гические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией. ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов. ПК 3.4. Выполнять экономические раскладки лекал.	
---	--

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Для выпускников, осваивающих ППССЗ государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Выполнение дипломной работы (дипломного проекта) способствует систематизации, закреплению и расширению знаний выпускника по специальности при решении конкретных профессиональных задач, а также выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе, обеспечивает комплексную оценку готовности выпускника к выполнению видов трудовой деятельности с применением освоенных общих, профессиональных компетенций на основании требований ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов. Задание для демонстрационного экзамена, как правило, проектируется как набор модулей, связанных с решением отдельных задач. Демонстрационный экзамен по компетенции «Технологии моды» проводится в соответствии с графиком на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ).

Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов определяются с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования и утверждаются после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

На государственную итоговую аттестацию выпускник может представить портфолио индивидуальных образовательных (профессиональных) достижений, свидетельствующих об оценках его квалификации (сертификаты, дипломы и грамоты по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, характеристики с места прохождения практики).

1.2. Порядок проведения процедуры

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служа-

щих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных средств с учетом особенностей разработанного задания и используемых средств.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) на государственную итоговую аттестацию, ГБПОУ РО «НТТ» самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Формулировка типового практического задания:

Модуль А. Технический рисунок;

Модуль С. Конструирование, моделирование и изготовление комплекта лекал;

Модуль D. Изготовление макета женской ветровки.

Исходные данные для выполнения практического задания представлены в Приложениях в графическом виде.

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Для проведения экзамена приглашаются представители работодателей, прошедшие обучение, и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена, организуется видеотрансляция.

Типовое задание для демонстрационного экзамена по компетенции «Технологии моды» по комплекту оценочной документации 1.3

Описание задания

Описание модуля А. Технический рисунок:

Участнику необходимо на бумаге формата А4 выполнить технический рисунок модели в соответствии с вариантом задания, фотографией женской ветровки, ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Рисунок выполняется в чёрно-белой графике с использованием фигурины, без её прорисовки ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Изображается вид спереди и вид сзади. Вид сзади участник придумывает самостоятельно в логике переда. Технический рисунок сопровождается тремя графическими

пояснениями в местах условных разрезов в виде технологических схем обработки. Места условных разрезов нанесены на фотографии.

Технический рисунок должен отвечать следующим требованиям:

- чёрно-белая графика;
- технический рисунок вида спереди, сзади;
- отображать чётко все детали изделия, модельные линии и видимые с лицевой стороны строчки;
- разрезы имеют буквенные обозначения;
- методы обработки должны соответствовать свойствам ткани представленной модели женской ветровки;
- указана нумерация машинных строчек;
- расположение машинных строчек должно соответствовать последовательности технологической обработки;
- указаны все слои материалов, задействованные в разрезе.

По истечении **полтора астрономических часов** экзаменуемому необходимо сдать технический рисунок с графическими пояснениями на формате А4. Прорисовка графических пояснений выполняется на отдельных листах формата А4.

Описание модуля С. Конструирование, моделирование и изготовление комплекта лекал:

Участник разрабатывает комплект лекал женской ветровки по техническому рисунку, выполненному в Модуле А. Необходимо выполнить основные и производные лекала из ткани верха. Для конструирования и моделирования модели ветровки, участник может использовать базовую конструкцию ПРИЛОЖЕНИЕ 4. или построить свою базовую конструкцию по любой системе кроя. Базовая конструкция не оценивается.

Комплект лекал должен отвечать следующим требованиям:

- соответствовать техническому рисунку;
- иметь эстетичный внешний вид, с хорошо читаемыми надписями маркировки;
- иметь линии направления нити основы, припуски, контрольные знаки.

По истечении **четырёх астрономических часов** экзаменуемый должен сдать готовую или не готовую работу для выставления оценки:

- комплект лекал;
- спецификацию деталей кроя (в табличной форме ПРИЛОЖЕНИЕ 3.)

Описание модуля D. Изготовление макета женской ветровки:

В данном модуле производится раскрой и сборка макета женской ветровки в соответствии с техническим рисунком и лекалами, выполненными в Модуле А и С.

Участник должен выполнить:

- раскладку лекал, изготовленных в Модуле С на материале;
- раскрой деталей;
- сборку макета ветровки в соответствии с техническим рисунком и лекалами, выполненными в Модуле А и С.

Раскладка лекал женской ветровки должна отвечать следующим требованиям:

- соответствовать техническим условиям выполнения раскладки;
- быть наиболее рациональной и экономичной.

Макет ветровки должен отвечать следующим требованиям:

- иметь законченный вид;
- соответствовать техническому рисунку;
- иметь характеристики, определённые заданием;
- демонстрировать качество изготовления конструкции и макета.

****Макет женской ветровки собирается ручными стежками ИЛИ на швейном оборудовании, экзаменуемый самостоятельно принимает решение.**

По истечении **двух астрономических часов** экзаменуемый должен сдать готовую или не готовую работу для выставления оценки:

– макет женской ветровки на манекене.

Необходимые приложения

Приложение 1. Фотография модели женской ветровки

Приложение 2. Фигурина

Приложение 3. Форма таблицы спецификации лекал и деталей кроя

Приложение 4. Базовые лекала женской ветровки: перед, спинка, рукав

3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

3.2.1. Порядок оценки

<i>№ n/n</i>	<i>Демонстрируемые результаты</i>	<i>Количественные показатели</i>
1.	Модуль А. Технический рисунок	
	Экзаменуемому необходимо сдать технический рисунок с графическими пояснениями на формате А4. Прорисовка графических пояснений выполняется на отдельных листах формата А4.	<i>Общие баллы: 19,50, из них судейские баллы – 6,50; объективные баллы – 13,00</i>
2.	Модуль С. Конструирование, моделирование и изготовление комплекта лекал	
	Экзаменуемый должен сдать готовую или не готовую работу для выставления оценки: – комплект лекал; – спецификацию деталей кроя (в табличной форме)	<i>Общие баллы: 21,45, из них судейские баллы – 1,50; объективные баллы – 19,95</i>
3.	Модуль D. Изготовление макета женской ветровки	
	Экзаменуемый должен сдать готовую или не готовую работу для выставления оценки: – макет женской ветровки на манекене	<i>Общие баллы: 23,40, из них судейские баллы – 13,00; объективные баллы – 10,40</i>
	ИТОГО:	64,35баллов

3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Рекомендуемые основания для разработки методики перевода баллов в систему оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» приведены на основе рекомендованной методики перевода результатов участников демонстрационного экзамена, разработанной АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия»).

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы.

Оценка ГИА	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как часть программы ГИА включает:

1.1. Общие положения *(включают описание порядка подготовки и защиты дипломного проекта, основные требования к организации процедур)*;

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

1.2. Тематика дипломных проектов по специальности;

Тематикой дипломного проектирования может являться разработка проектно-конструкторской или проектно-технологической документации для технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности на предприятиях различных форм организации производства. Проекты могут иметь исследовательскую или творческую направленность по содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа может иметь исследовательский или творческий характер в соответствии с современными проблемами изготовления одежды.

1.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы;

Выпускная квалификационная работа состоит из пояснительной записки и графической части; и образца изготовленных изделий, коллекции моделей.

1.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта.

Для определения качества дипломного проекта (работы) предлагаются следующие основные показатели ее оценки:

- соответствие темы исследования специальности, требованиям общепрофессиональной (специальной) подготовки, сформулированным целям и задачам;
- профессиональная компетентность, умение систематизировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе и нестандартные) с использованием передовых научных технологий;
- структура работы и культура ее оформления; последовательность и логичность, завершенность изложения, наличие научно-справочного аппарата, стиль изложения;
- достоверность и объективность результатов дипломного проекта (работы), использование в работе научных достижений отечественных и зарубежных исследователей, собственных исследований и реального опыта; логические аргументы; апробация в среде специалистов - практиков, преподавателей, исследователей и т.п.;
- использование современных информационных технологий, способность применять в работе математические методы исследований и вычислительную технику;

- возможность использования результатов в профессиональной практике для решения научных, творческих, организационно-управленческих, образовательных задач.

При оценке выпускной квалификационной работы дополнительно должны быть учтены качество сообщения, отражающего основные моменты дипломного проекта (работы), и ответы выпускника на вопросы, заданные по теме его дипломного проекта (работы).

1.5. Порядок оценки защиты дипломного проекта/дипломной работы.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта (работы) учитываются:

- ~ доклад выпускника по каждому разделу;
- ~ ответы на вопросы;
- ~ оценка рецензента;
- ~ отзыв руководителя.

Результаты защиты дипломного проекта (работы) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «Отлично» выставляется за дипломный проект (работу), который имеет положительные отзывы руководителя и рецензента. При его защите студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, во время доклада использует наглядные пособия, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Хорошо» выставляется за дипломный проект (работу), который имеет положительный отзыв руководителя и рецензента. При его защите студент-выпускник показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется за дипломный проект (работу), в отзывах руководителя рецензента которого имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При его защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за дипломный проект (работу), который не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. В отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите дипломного проекта (работы), который студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия.